

臺南市立土城高級中學國中部 115 學年度第一學期七年級彈性學習有品閱讀課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	有品閱讀	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	· 為了提昇學生的閱讀能力及閱讀素養，強化學生對於當代核心價值之建立與認同、行為準則之確立與實踐，以及人文與道德素養之提升，提供多模態閱讀理解課程，引導學生擬定自主學習計畫並鼓勵學生自我監控自己的學習歷程與成效。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	■ E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 ■ E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ■ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。							
課程目標	(一)能使用工具書,養成自學精神。 (二)能領悟文章深意,思考轉化提升為道德情操。 (三)能辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，養成公民意識及社會責任感。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■ 社會 ■ 自然科學 ■ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				■ 性別平等教育 ■ 人權教育 ■ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■ 品德教育 ■ 生命教育 ■ 法治教育 ■ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ■ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ■ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	學習單、討論發表、活動參與、上課態度							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第三週	3	我的成功我 決定 (生命教育)	聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。	1. 對的事情 2. 時間管理的重要性 3. 成功之前的付出	1. 討論哪些是對的事情 2. 如何完成對的事情 3. 妥善安排自己的時間 4. 了解成功之前的付出	1. 閱讀書籍： 我的成功我決定 2. 分組討論並填寫學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球	分組討論 完成學習單 閱讀心得	1. 書單： 我的成功我決定 2. 閱讀學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第四週 ~ 第六週	3	公主不住城堡裡 (性別平等、戶外教育)	接納自我 尊重他人	性別刻板印象	1. 瞭解文化及環境對性別角色的期待，所造成的刻板印象 2. 能觀察性別刻板印象在生活中造成的影響，並檢視自己的迷思 3. 能欣賞不同性別的人從事工作的優點。 4. 能尊重不同性別特質和職業選擇。	1. 閱讀書籍： 公主不在城堡裡 2. 分組討論並填寫學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球	分組討論 完成學習單 閱讀心得	1. 書單： 公主不在城堡裡 2. 閱讀學習單
第七週 ~ 第十週	4	館中鼠 (交通安全、品德教育)	遵守交通規則的習慣， 培養良好交通安全道德觀念。	1. 交通安全知識 2. 交通規則與相關法令	保障學生生命安全、減少學生交通意外事故，有效落實各項防制措施，確保生命安全。	1. 閱讀書籍： 館中鼠 2. 分組討論並填寫學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球	分組討論 完成學習單 閱讀心得	168 交通安全入口網 https://168.motc.gov.tw/ 交通安全教育影片資源，可至以下平臺觀看： (1) 公視+影音平臺 https://www.ptsplus.tv/ (2) 公視兒少教育資源網 https://www.ptskids.tw/ (3) 本部教育雲之「教育媒體影音」 https://video.cloud.edu.tw/video/
第十一週 ~ 第十三週	3	餐廳禮節知多少 (品德教育、家庭教育)	覺知生活中的規範與禮儀，並願意遵守。	食在有禮	學習餐具使用、餐桌禮儀，並於生活中實踐	1. 欣賞短片 2. 寫下學習單第一部分：影片中有禮節的做法 3. 同學上台分享學習單第一部分內容	學習單 討論分享	影片欣賞（中餐禮儀、西餐禮儀）、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						4. 寫下學習單第二部分： 同學的分享內容 5. 寫下學習單第三部分： 我還知道的事		
第十四週	1	閱讀小记者	分享表達、 上台報告	結合跨界媒 材，理解指定 閱讀文本。	提升學生閱讀理解能力 及表達書寫能力。	上台分享閱讀心得報告	心得報告	
第十五週 ~ 第十七週	3	青春，藥， 不要！ (藥物濫用、 生命教育)	行動力 體察關心	國中階段的學 生可能面臨青 春期生理的變 化、升學壓 力、同儕影響 及家庭問題等， 在適應上若出 了問題，若此時 缺乏對藥物濫 用的正確觀 念。	瞭解藥物濫用者的濫用 原因，並學會尋求解決問 題的方法。	引導學生思考兩個問題，一 般人對吸毒的看法是不認 同的，且使用毒品也是一個 違法的行為，然而這些人為 何要以使用毒品呢？一個中 學生若有吸食毒品的行為， 那麼他有哪些心理因素導 致他會去吸毒？	學習單	學習單-藥物濫 用
第十八週 ~ 第二十一 週	4	手斧男孩 (戶外教育、 環境教育)	能夠聆聽他 人的發言， 並簡要記 錄。 連結相關的 知識和經 驗，提出自 己的觀點， 評述文本的 內容。	1. 走讀校園 2. 環境教育	1. 能安靜聆聽教師導覽 介紹參觀主題 2. 能依導覽內容完成學 習單	1. 閱讀書籍： 手斧男孩 2. 分組討論並填寫學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球	分組討論 完成學習單 閱讀心得	1. 書單： 手斧男孩 2. 閱讀學習單 3. 完成校園地圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立土城高級中學國中部 115 學年度第二學期七年級彈性學習**有品閱讀**課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)		有品閱讀	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程		統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)						
設計理念		為了提昇學生的閱讀能力及閱讀素養，強化學生對於當代核心價值之建立與認同、行為準則之確立與實踐，以及人文與道德素養之提升，提供多模態閱讀理解課程，引導學生擬定自主學習計畫並鼓勵學生自我監控自己的學習歷程與成效。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		☒ E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 ☒ E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ☒ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。						
課程目標		(一)能使用工具書, 養成自學精神。 (二)能領悟文章深意, 思考轉化提升為道德情操。 (三)能辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，養成公民意識及社會責任感。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明		學習單、討論發表、活動參與、上課態度						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第一週 ~ 第三週	3	忍住綿花糖	1. 分辨一時想要還是真實需要的差別，聰明做出選擇 2. 忍住一時想要，選擇更好的結果與「真實需要」	1. 學習正向而積極的態度 2. 定下目標、不放棄 3. 努力走向自我認識、自我接納、自我肯定的自信人生	瞭解「選擇」在生活中的重要性，並願意練習做更好的選擇	1. 閱讀書籍：先別急著吃棉花糖 2. 分組討論學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球	分組討論 完成學習單 閱讀心得	1. 書單：先別急著吃棉花糖 2. 閱讀學習單
第四週 ~ 第六週	3	不斷的成長	學習成長思維： 1. 擁抱困難 2. 渴望學習 3. 不斷嘗試	從不可能變有可能	認識成長思維，同時學習不斷成長	1. 閱讀書籍：成長故事集 2. 分組討論學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球	分組討論 完成學習單 閱讀心得	1. 書單：成長故事集 2. 閱讀學習單
第七週 ~ 第十週	3	食育	對生活周遭人事物有所感動，願意主動珍惜及關心。	珍惜食物	了解食物皆得來不易，能夠珍惜食物	1. 閱讀書籍：明天吃什麼 2. 分組討論並填寫學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球	分組討論 完成學習單 閱讀心得	電子書書單：明天吃什麼
第十一週 ~ 第十四週	3	法治	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	1. 法學生物課 2. 法學文學課 3. 法學理化課 4. 法學倫理課 法內情與法外情	1. 認識自己的基本權利 2. 思考切身的法律問題	1. 閱讀書籍：章魚法官的家庭法學課 2. 分組討論並填寫學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球	分組討論 完成學習單 閱讀心得	電子書書單：章魚法官的家庭法學課
第十五週 ~ 第十七	3	反霸凌	覺察校園霸凌情境，提出並演練減低或避免的方法。	1. 霸凌定義 2. 霸凌類型 3. 霸凌支援管道	1. 理解霸凌定義 2. 辨別霸凌類型 3. 認識霸凌支援管道	1. 閱讀書籍：別告訴愛麗絲 2. 分組討論學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球 5. 介紹霸凌定義類型	分組討論 完成學習單 閱讀心得	1. 書單：別告訴愛麗絲 2. 閱讀學習單 3. 反霸凌神曲-HOPE

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十八週 ~ 第二十一週	3	性別平等	接納自我 尊重他人	多元性別的尊重	1. 多元性別世界 2. 多元性別氣質 與尊重	1. 閱讀書籍： 天氣之子 2. 分組討論學習單 3. 閱讀心得 4. 布可星球 5. 介紹霸凌定義類型	分組討論 完成學習 單 閱讀心得	1. 書單： 天氣之子 2. 閱讀學習單
--------------------	---	------	--------------	---------	-------------------------------	---	---------------------------	----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。