

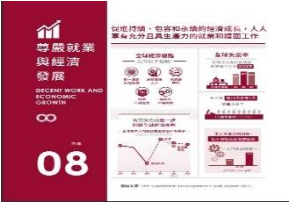



## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習 善化小公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱	班週會-善化小公民	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善：具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力：具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新：能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。				



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>(二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。</p> <p>(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。</p> <p>(四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。</p> <p>(五)重大活動的心得感想報告與上台分享。</p>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 115/08/31	1	開學日(友善校園週)						
第二~三週 09/07、09/14	2	友善校園週活動 	【生命教育】 認識海洋生物 資源之種類及 用途、復育和 保育的方法	愛護生命 同儕友情 及社會情 緒學習 (SEL)	愛護生命增 進同儕的友 情及認識社 會情緒學習 (SEL)	觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在 紀錄本
第四週 115/09/21	1	校園防災教育週 	【環境教育】， 了解環境災 害，並能避免 災害發生	安全常識	增進校園安 全及防震常 識	防震安全演練/防震三步 驟：蹲下、掩護、穩住	實際演練	實地操作
第五週 09/28 教師節 第六週 115/10/05	1	防制學生藥物濫用 	【品德教育】 反毒宣導:認識 藥物並了解使 用藥物的原則	各類藥物	認識各類藥 物的使用安 全	舉辦演講或觀看相關影片 或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在 紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第七~八週 10/12、10/19 段考週 第一次段考 10/14-10/15</p>	2	<p>生涯發展教育</p> 	<p>【生涯發展教育】引導學生學從多元的角度認識自己，並學會運用資訊和習得未來工作所需的能力，以進行生涯規劃</p>	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本
<p>第九週 115/10/26 第十週 全校校外教學 與隔宿露營 11/02-11/04</p>	1	<p>環境教育</p> 	<p>【環境教育】思考環境品質與人類生活之關聯，並據以落實發環保</p>	認識環境及生態多樣性	增加環保常識	舉辦演講或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本
<p>第十一~十二週 11/09、11/16</p>	2	<p>性別平等教育</p> 	<p>【性別平等教育】了解並尊重家庭和社會文化的多元樣態</p>	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本
<p>第十三週 115/11/23</p>	1	<p>家庭暴力防治</p> 	<p>【家庭教育】檢視家庭、學校和職場中的性別刻板印象。認識身體自主權議題，以保護並尊重</p>	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			自己與他人					
第十四~十五週 11/30、12/07 段考週 第二次段考 12/03-12/04	2	性平、反毒、反霸 凌法律知識宣導	【人權教育】 欣賞包容個別 差異並尊重自 己與他人的權 益	法律常識	增進各類的 法律常識	舉辦講座或觀看相關影片 或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在 紀錄本
第十六~十七週 12/14、12/21	2	性別平等教育 	【性別平等教育】察覺性別 角色的刻板印 象，了解家庭 學校與職業分 工，不應受性 別的限制	認識兩性 關係	增進兩性間 的和諧相處	舉辦講座或觀看相關影片 或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在 紀錄本
第十八週 115/12/28	1	數位性別暴力的防治 宣導	【數位性暴力 防治教育】認 識數位性暴力 的樣貌及其防 治和求助的管 道	安全意識	宣導數位性 暴力的防治 和求助的管 道	舉辦講座或觀看相關影片 或書面宣導(防治數位性 別暴力:5不4要3提醒)	心得報告	學習單或書寫在 紀錄本
第十九週 116/01/04	1	網路成癮防治宣導 	【網路成癮防 治教育】 認識網路成癮 的原因及宣導 防治之道	網路成癮 防治的相 關常識	增進網路成 癮防治的相 關常識	舉辦講座或觀看相關影片 或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在 紀錄本
第二十週 116/01/11 第二十一週 116/01/18	1	資訊安全宣導週	認識資訊安全 的範疇及保護 資訊安全/隱私 權之道	資訊安全 的相關常 識	了解保護資 訊安全/隱 私權之道	舉辦講座或觀看相關影片 或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在 紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

段考週 第三次段考 01/18-01/19								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習 善化小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱	班週會-善化小公民	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 17 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力            (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛            (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。            JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。            JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。            JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。            JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>(一)友善：具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動            (二)活力：具備良好身心知能與態度，展現自我價值。            (三)創新：能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。</p>				
課程目標	<p>(一) 能瞭解班級活動事務。            (二) 能團結合作完成班級事務。            (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。            (四) 能檢討、反省班級事務            (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。</p>				
配合融入之領域或 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>能源教育  <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>(二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。</p> <p>(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。</p> <p>(四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。</p> <p>(五)重大活動的心得感想報告與上台分享。</p>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 116/02/08 開學週 2/04~2/10 春節	0	02/11 開學日 (友善校園週)						
第二週 116/02/15	1	友善校園週活動 	【生命教育】 認識陸域生物 資源之種類及 用途和其復育 與保育的方法	愛護生 命、增進 同儕友情 及社會情 緒學習 (SEL)(二)	愛護生命、 增進同儕友 情及社會情 緒學習 (SEL)(二)	舉辦講座或觀看相關影 片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫 在紀錄本
第三週 116/02/22	1	生涯發展教育宣導 	【生涯發展教 育】協助學生 適性發展，認 識未來可能就 讀的科系，做 好生涯規劃	個人性向	認識與理解 個人未來性 向	舉辦演講講座或觀看相 關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫 在紀錄本
第四週 116/03/01 和平紀念日補假 第五週	1	適性入學宣導	【生涯發展教 育】協助學生 認識未來可能 就讀的科系和	升學管道	認識與理解 個人未來性 向及適合的 升學	舉辦講座或觀看相關影 片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫 在紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

116/03/08			工作所需的能力，以進行生涯規劃		管道			
第六~七週 03/15、03/22 段考週 第一次段考 03/23-03/24	2	性別平等教育週 	【性別平等教育】了解並尊重家庭和社會文化中的性別差異	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本
第八週 116/03/29 第九週 04/05 清明節	1	環境教育	【環境教育】思考環境品質與人類發展的關連，並落實環保	認識環境及水域生物多樣性(一)(二)	增加環保常識	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本
第十~十一週 04/12、04/19	2	生涯發展教育宣導 	【生涯發展教育】協助學生適性發展，認識未來可能就讀的科系，做好生涯規劃	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本
第十二~十三週 04/26、05/03 段考週 第二次段考 05/06-05/07	2	母親節感恩相關活動 	【家庭教育】宣導實踐家庭倫理之道	家庭倫理	宣導家庭倫理觀念	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在紀錄本或感恩母親的話(畫)競賽

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十四~十五週 05/10、05/17	2	【品德教育】	【家庭教育】 宣導實踐家庭倫理之道	家庭倫理	宣導家庭倫理觀念	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在紀錄本
第十六~十七週 05/24、05/31	2	資訊安全-宣導週	認識資訊安全及保護資訊安全/隱私權之道	資訊安全的相關常識	了解保護資訊安全/隱私權之道	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本
第十八週 116/06/07 06/10 畢業典禮	1	能源教育週 	【環境教育】 了解地球的能源，並認識永續發展能源之道	認識生活中的能源	了解能源的有效使用	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本
第十九週 116/06/14	1	【反詐騙防治教育】	【反詐騙宣導】 了解常見的詐騙手法及防治之道	反詐騙的相關常識	增進詐騙防治的相關常識	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本
第二十週 116/06/21 第二十一週 116/06/28 段考週 第三次段考 06/28-06/29	1	網路成癮防治宣導 	【網路成癮防治教育】 認識網路成癮的原因及宣導防治之道	網路成癮防治的相關常識	增進網路成癮防治的相關常識	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在紀錄本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。