

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	羽球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	目加溜灣社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	帶式橄欖球	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	音樂欣賞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	英語會話社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	百年護國神山-善化糖廠的近與進	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		吉他社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進						
課程目標		1. 認識吉他的基本構造與正確演奏姿勢。 2. 培養基礎節奏感、和弦轉換與彈唱能力。 3. 透過合作演奏提升自信與團隊合作能力。 4. 培養欣賞音樂與展演表達能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	認識吉他	構造、安全與保養	認識樂器使用方式	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	持琴與節奏	持琴姿勢、節拍練習	建立基本演奏能力	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	右手刷奏	基礎刷奏技巧	培養節奏感	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	基礎和弦	C、Am 和弦	完成和弦按法	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	和弦練習	F、G 和弦	熟悉轉換技巧	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	節奏應用	節奏型練習	配合節拍演奏	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	歌曲練習 I	簡易歌曲彈奏	完成完整段落	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	歌曲練習 II	歌曲合奏	合作演出	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	和弦進階	和弦轉換練習	提升流暢度	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	伴奏技巧	刷奏與節奏變化	增加表現力	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	歌曲演唱 I	分組練習	建立合作能力	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	歌曲演唱 II	搭配演唱	完成整首演出	實作評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	成果準備	分組展演	培養舞台表現	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	課程回顧	反思與交流	統整學習歷程	學習單	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	成果回饋	分享與反思	建立持續學習動機	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	期末展演	社團成果展示	展現演奏能力	學習單	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		目加溜灣社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標		1. 培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。 2. 讓學生們觀察並認識臺灣郊山與高山的地理環境、海拔位置及特有動植物。 3. 實際帶領學生登山健行，體驗豐富的自然生態、人文素養及山景之美。 4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動投入守護地球的行列。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	登山簡介	1. 社團規則及課程表 2. 何謂登山？	1. 認識登山活動的不同 2. 認識何謂百岳、小百岳	學習單			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	登山裝備介紹	1. 講解及說明登山衣著及背包類型。 2. 講解及說明登山其他裝備及實際操作練習。	1. 認識適合登山活動之服飾配件及背包種類。 2. 認識登山其他裝備及實際操作練習。	學習單			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	登山風險管理	1. 進行登山運動時會有哪些風險。 2. 如何預防避免風險的發生。 3. 風險發生時如何處理。	1. 認識登山時會有的風險。 2. 了解如何減少風險的發生。 3. 了解風險發生時的處理方式。	學習單			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	定位與離線地圖	1. 如何得知自己在山區的位置。 2. 下載離線地圖並記錄自己的移動軌跡。	1. 利用手機 app 得知自己當下的定位並知道如何回報。 2. 知道如何使用離線地圖去記錄軌跡。	學習單與實作 評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節				
第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	天氣預報與判斷	如何得知天氣資訊並判斷天氣狀況是否適合活動。	1. 利用中央氣象署的網站以及 windy app 得知目的地的天氣資訊。 2. 學習評估天氣狀況可能對於活動進行的影響。	學習單與實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	常見在地動植物	認識台灣山區常見的動植物，並學習利用手機 app 協助判斷	1. 認識台灣山區常見的動植物。 2. 學生學習利用手機 app seek」去判斷動植物的種類。	學習單與實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	登山體能訓練	跑步爬坡訓練	增強肌耐力及核心肌群	態度評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	台南的山脈分布	台南有哪些小百岳及步道分布。	1. 利用地圖瀏覽器認識台南的小百岳及分布。 2. 利用地圖比對瞭解台南山脈與行政區分布之關係。	學習單	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿 露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	雞九凍行前說明	討論當日行程及注意事項	知道當日路線以及需要注意的事項	態度評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	雞九連走健行活動心得分享	請同學上台分享參加雞九連走健行活動的感想	學習整理自己所想並上台發表	態度評量與實作評量	
第十三週 115/11/23	1	塔塔加的交通與	1. 如何去塔塔加，交通路線？ 2. 當地的地形以及可以看到的山	1. 瞭解從學校出發到塔塔加的交通路線。	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

(11/23-11/27)		地形	頭。	2. 認識當地地形以及附近的山頭。		
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	塔塔加的氣候與人文	1. 塔塔加的氣候以及穿搭。 2. 當地的歷史與文化。	1. 了解當地氣候與平地的差異，在穿搭上要注意的事項。 2. 知道其名稱的由來以及當地路線開發的歷史。	學習單	
第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	登山體能訓練	跑步爬坡訓練	增強肌耐力及核心肌群	態度評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	LNT 無痕山林	實際親山、愛山與敬山	學會建立正確的戶外活動觀念。	態度評量及學習單	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	SDGs-氣候行動永續及保育陸域生態發展目標	提出在日常生活中的具體作法及認識保育陸域生態	分組討論後，歸納保護陸域生態可在生活上執行的點	態度評量及分組討論	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	體能檢測	學生達到一定的體能程度	學生能達到一定的體能程度	態度評量及實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	期末回顧	各小組主題製作	團隊合作及統整資訊能力	態度評量及實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	塔塔加與玉山前峰行前說明	討論當日行程及注意事項	知道當日路線以及需要注意的事項	態度評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		帶式橄欖球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 36 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備運動相關專業知識及其應用之能力 具備團隊合作之能力 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		透過帶式橄欖球運動增進學生對橄欖球運動的興趣 認識帶式橄欖球之規則及進行比賽 培養良好運動習慣，建立終身運動的習慣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	2	基本規則講解	安全注意事項解說， 規則講解	了解帶式橄欖球基本規則	講解、動作演練			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	2	基本規則講解	安全注意事項解說， 規則講解	了解帶式橄欖球基本規則	講解、動作演練			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	2	基本動作	傳接球介紹與練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	2	基本動作	傳接球介紹與練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	2	基本動作	傳接球介紹與練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	2	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	2	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	2	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	2	基本動作	閃切動作練習	過人的正確動作	講解、動作演練	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	2	基本動作	閃切動作練習	過人的正確動作	講解、動作演練	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	2	基本動作	閃切動作練習	過人的正確動作	講解、動作演練	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	2	基本動作	防守站位練習	建立正確的防守觀念	講解、動作演練	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂欣賞社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養						
課程目標		1. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 2. 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有大智慧電視(可播放影音)的教室。		
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	Western classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	Eastern classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	Indie Folk	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	Country music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意並涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語會話社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 建立學生基礎英語口語表達能力。 2. 能以簡易英語進行日常情境溝通。 3. 培養英語學習興趣與跨文化理解能力。 4. 提升合作學習與口語表達自信。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	Nice to meet you	自我介紹	能介紹自己	口語評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	Daily English	日常問候	能自然互動	口語評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	My School	校園情境	能描述校園生活	口語評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	My Family	家庭介紹	使用完整句型	口語評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節			口語評量			

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	Food Time	點餐與食物	進行情境對話	口語評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	Shopping	購物會話	能詢問價格	口語評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	Directions	問路與指路	完成情境表達	口語評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	Free Time	興趣分享	表達個人喜好	口語評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	Travel English	旅遊會話	完成旅遊情境	口語評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	Role Play	角色扮演	提升口語流暢度	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	Movie English	影片學習	理解生活用語	學習單	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	English Games	英語遊戲	提升互動能力	參與評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	Story Time	簡易故事	培養口說能力	口語評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	Group Practice	分組對話	建立合作能力	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	Presentation	主題發表	提升自信	口語評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	Conversation Show	會話展演	完成成果發表	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	Review	綜合練習	統整學習內容	學習單	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	Reflection	心得分享	建立學習動機	口語評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		百年護國神山~ 善化糖廠的近與進	實施年級	八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養								
課程目標		善化糖廠作為全台僅存兩座仍在製糖的糖廠之一，距離善化國中僅 1.3 公里，是極佳的文化資產學習場域。從 1904 年設廠至今，製糖產業對善化地區的影響深遠，見證了地方從傳統農業轉型、人口外移到科學園區設立的百年發展歷程。本次課程主題定為「百年護國神山：善化糖廠的近與進」，目的在引導學生探索糖業文化資產對社區的影響，並理解善化地區的產業變遷。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	課程架構與目的介紹	關於本社團課程說明與課程活動設計。	了解參與此社團課程架構與目的	課前問卷：收集學生對文化資產的理解，了解其學習起點。 課後問卷：透過教師介紹後，學生可以理解自己能夠透過哪些方式參與文化資產場域？			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	場域體驗課程介紹	感官練習活動 身體作為尺度的測量練習	完成感官練習活動 完成身體作為尺度的測量練習及應用	學生可以透過練習，掌握感官包含空間、色彩、聲音、氣味等特徵。 學生使用自己的身體指定部位測量，完成測量練習學習活動。			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	課程引言 產業與運動風潮：以糖產業文化資產影響台灣 網球運動為例。	介紹運動與社會發展的關係。 說明台灣流行的運動，網球、桌球和羽球，三種球類	了解運動與社會發展的關係。 理解台灣流行的運動，網球、桌球和羽球，三	分組進行跨項目比較報告，可以海報展示或是口頭分享。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

		不同年代產業變遷造成台灣各式運動流行：以桌球、羽球為例。	運動的比較，包括場地、器材、規則、運動強度與技巧需求。	種球類運動的比較，包括場地、器材、規則、運動強度與技巧需求。		
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	網球運動球感練習、擊球練習	拍球穩定性活動，挑戰原地上下拍球連續次數滿30下	完成拍球穩定性活動	技能評量（完成度、專注力）	
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節				
第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	桌球球感練習、擊球練習	拍上彈球（基礎穩定控制），挑戰持續彈超過20秒。	完成拍上彈球（基礎穩定控制）	桌球球感練習、擊球練習	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	羽球球感練習、擊球練習	球拍平衡與控球，挑戰繞障礙物，將羽球靜置於拍面上，單手持拍行走，保持球不掉。	完成球拍平衡與控球	羽球球感練習、擊球練習	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	物質的分離	不同性質混合物進行分離的介紹：以粒徑、沸點、磁性、溶解度舉例。	了解不同性質混合物進行分離的方式有哪些	實作評量，學生能操作學習單指定的混合物分離技術，以粒徑為例。	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	製糖過程不同階段，物質的分離	觀看製糖流程影片	了解製糖過程不同階段使用的物質分離方法	口頭報告、海報展示，學生能應用第一節所學知識，說明製糖過程不同階段使用的物質分離方法	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	單元主題：有關於蒸發	認識蒸發的條件與影響因素(表面積、溫度、風速等)	了解蒸發的條件與影響因素	生活應用口頭報告與完成學習單，如何使衣服乾燥為例，展示各種蒸發條件與衣服乾燥速度的關係。
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	製糖流程，蒸發的產業應用	觀看製糖流程影片	了解蒸發於製糖流程的應用	完成學習單，口頭報告蒸發於製糖流程的應用。
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	認識善化糖廠社區	糖廠社區照片集錦與短片介紹	可以初步報告自己對善化糖廠社區認識。	完成學習單，口頭報告自己對善化糖廠社區的初步認識。
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	認識學校的空間配置與基本設施 以身體作為尺度，走訪探查場地大小，感受空間的關係。	學校校園照片集錦與短片介紹。 套用至第二節課，「認識學校的空間配置與基本設施」，使用自己繪製的簡易校園地圖，以自己的步數紀錄空間的關係。	可以使用學校校園照片說明自己對學校的空間配置與基本設施的認識。 可以使用自己的步數紀錄空間的關係	認識學校的空間配置與基本設施 完成簡易校園地圖的測量，測量單位使用自己的步數。
第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	認識善化糖廠社區的空間配置與基本設施	糖廠社區 google map 展示，相關照片集錦。	可以使用糖廠社區 google map 展示，相關照片集錦說明自己對學校的空間配置與基本設施的認識。	認識善化糖廠社區的空間配置與基本設施
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	甘蔗的分類地位	甘蔗知多少…名偵探柯南調查甘蔗的家族身分。 生物分類系統中的位置(界、門、綱、目、科、屬、種)。	理解分類觀念	小組口頭發表。 學習單。 實作評量。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			禾本科植物(如稻、玉米、甘蔗)的關聯。 建立分類觀念，培養學生觀察與比對能力。			
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	甘蔗生殖過程	甘蔗的營養繁殖(無性生殖)方式。 營養繁殖的特徵與優缺點。 植物的有性與無性生殖方式之比較	了解植物的有性與無性生殖方式之比較	海報製作與展示	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	甘蔗的光合作用過程 (一) 植物能量工廠的神奇咒語~光合作用的基本原理與反應式	引起動機活動~ 甘蔗變變變：各種糖製品的體驗活動。 甜在心，它們都是太陽光與植物合作的產物。 光合作用流程圖操作與演練。	學生可以操作與展示正確的光合作用流程圖	操作與展示正確的光合作用流程圖	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	甘蔗的光合作用過程 (二) 能量工廠秘密基地~澱粉檢測實驗	「糖」儲存在甘蔗哪個部位？以什麼形式？ 實驗操作：使用碘液測試甘蔗葉、莖或其他植物葉片的澱粉反應	可以完成實驗操作及理解實驗原理	搭配健康科校園地圖繪製，做出各組的能量工廠秘密基地產物收集與檢測。 實驗操作與成果發表。	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	課程學習成果發表會	口頭報告呈現。 海報展示。	完成口頭報告與海報展示。	完成口頭報告與海報展示。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				
-------------------------------------	---	----------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	羽球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	目加溜灣社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	帶式橄欖球	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	音樂欣賞社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	熱舞社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	籃球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	英語會話社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	百年護國神山-善化糖廠的近與進	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		吉他社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進						
課程目標		5. 認識吉他的基本構造與正確演奏姿勢。 6. 培養基礎節奏感、和弦轉換與彈唱能力。 7. 透過合作演奏提升自信與團隊合作能力。 8. 培養欣賞音樂與展演表達能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	認識吉他	構造、安全與保養	認識樂器使用方式	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	持琴與節奏	持琴姿勢、節拍練習	建立基本演奏能力	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	右手刷奏	基礎刷奏技巧	培養節奏感	實作評量			

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	基礎和弦	C、Am 和弦	完成和弦按法	實作評量
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	和弦練習	F、G 和弦	熟悉轉換技巧	實作評量
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	節奏應用	節奏型練習	配合節拍演奏	實作評量
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節			
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	歌曲練習 I	簡易歌曲彈奏	完成完整段落	實作評量
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	歌曲練習 II	歌曲合奏	合作演出	實作評量
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	和弦進階	和弦轉換練習	提升流暢度	實作評量
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	伴奏技巧	刷奏與節奏變化	增加表現力	實作評量
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	歌曲演唱 I	分組練習	建立合作能力	實作評量

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	歌曲演唱II	搭配演唱	完成整首演出	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	課程回顧	反思與交流	統整學習歷程	學習單	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	期末展演	社團成果展示	展現演奏能力	學習單	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節			
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		目加溜灣社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標		1. 培養學生親近戶外的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。 2. 讓學生們認識相關山域與海域活動及風險所在。 3. 實際帶領學生進行健行與海洋體驗相關活動，體驗豐富的自然生態、人文素養及海洋之美。 4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動投入守護地球的行列。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	社團課程介紹	1. 社團規則及課程表 2. 本學期會進行哪些活動	了解這學期的課程大綱以及需要學習的能力	態度評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	健行活動的裝備及風險	1. 單日健行活動會用到哪些裝備 2. 可能會面對的風險問題	1. 了解單日健行活動會用到哪些裝備 2. 知道可能會面對的風險問題	態度評量及學習單			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	體能訓練	跑步爬坡訓練	增強肌耐力及核心肌群	態度評量	
第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	烏山嶺水利古道歷史背景	介紹烏山嶺水利古道歷史背景及發展	認識烏山嶺水利古道歷史背景及發展	態度評量及學習單	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	烏山嶺水利古道活動行前說明	討論當日行程及注意事項	各小組分組討論自行負責項目	態度評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	學生心得分享(個人上台)	參與本次健行活動參與心得	表達個人感受	態度及口語發表能力	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	海水運動類型及風險	1. 介紹海水運動有哪些以及可能伴隨的風險 2. 海域資料判讀	1. 認識海水運動的類型及可能伴隨的風險 2. 瞭解如何搜尋相關海域資料並進行判讀	態度評量及學習單	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	常見的海域活動以及台灣海邊常見生物	1. 介紹海域常見的活動 2. 台灣海邊有哪些生物	1. 了解海域有哪些活動類型 2. 認識台灣海邊有哪些生物	態度評量及學習單	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	海洋廢棄物	台灣海洋廢棄物的種類與來源	了解台灣海邊可能會出現的廢棄物類型以及來源	態度評量及學習單	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	淨灘及 sup 體驗活動行前說明會	討論當日行程及注意事項	各小組分組討論自行負責項目	態度評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	學生心得製作 (canva 教學)	參與本次活動參與心得	學習製作簡報	態度及實作評量	
第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	學生心得分享 (個人上台)	參與本次活動參與心得	表達個人感受	態度及口語發表能力	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	SDGs13 氣候行動永續發展目標	提出在日常生活中減緩氣候變遷的具體作法	分組討論後，提出氣候行動可在生活上執行的點	態度及實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	SDGs14 永續海洋與保育	提出在日常生活中的具體作法及認識保育海域生態	分組討論後，歸納保護海域生態可在生活上執行的點	態度評量及分組討論	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	台灣海鮮選擇指南	1. 學習認識有哪些常見的海鮮 2. 建議食用的海鮮類型以及如何挑選	1. 認識我們餐桌上的海鮮種類 2. 如何選擇對生態、環境友善的海鮮	態度評量及分組討論	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	期末回顧	各小組主題製作	團隊合作及統整資訊能力	態度評量及實作評量	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	期末回顧	各小組主題發表	團隊合作及表達能力	態度評量及實作評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		帶式橄欖球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備運動相關專業知識及其應用之能力 具備團隊合作之能力 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		透過帶式橄欖球運動增進學生對橄欖球運動的興趣 認識帶式橄欖球之規則及進行比賽 培養良好運動習貴，建立終身運動的習慣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	基本動作	小組戰術演練	建立戰術之觀念	講解、動作演練	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	基本動作	小組戰術演練	建立戰術之觀念	講解、動作演練	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	基本動作	小組戰術演練	建立戰術之觀念	講解、動作演練	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	基本動作	防守站位練習	建立正確的防守觀念	講解、動作演練	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	分組比賽	防守站位練習	建立正確的防守觀念	講解、動作演練	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	分組比賽	防守站位練習	建立正確的防守觀念	講解、動作演練	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂欣賞社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養						
課程目標		3. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 4. 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04-2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有大智慧電視(可播放影音)的教室。		
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	Western classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	Eastern classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	Indie Folk	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	Country music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	實作評量			

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語會話社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		5. 建立學生基礎英語口語表達能力。 6. 能以簡易英語進行日常情境溝通。 7. 培養英語學習興趣與跨文化理解能力。 8. 提升合作學習與口語表達自信。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	Nice to meet you	自我介紹	能介紹自己	口語評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	Daily English	日常問候	能自然互動	口語評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	My School	校園情境	能描述校園生活	口語評量			

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	My Family	家庭介紹	使用完整句型	口語評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	Food Time	點餐與食物	進行情境對話	口語評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	Shopping	購物會話	能詢問價格	口語評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	Directions	問路與指路	完成情境表達	口語評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	Free Time	興趣分享	表達個人喜好	口語評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	Travel English	旅遊會話	完成旅遊情境	口語評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	Role Play	角色扮演	提升口語流暢度	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	Movie English	影片學習	理解生活用語	學習單	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	English Games	英語遊戲	提升互動能力	參與評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	Group Practice	分組對話	建立合作能力	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	Presentation	主題發表	提升自信	口語評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	Conversation Show	會話展演	完成成果發表	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	Review	綜合練習	統整學習內容	學習單	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	Reflection	心得分享	建立學習動機	口語評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		百年護國神山~ 善化糖廠的近與進	實施年級	八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養								
課程目標		善化糖廠作為全台僅存兩座仍在製糖的糖廠之一，距離善化國中僅 1.3 公里，是極佳的文化資產學習場域。從 1904 年設廠至今，製糖產業對善化地區的影響深遠，見證了地方從傳統農業轉型、人口外移到科學園區設立的百年發展歷程。本次課程主題定為「百年護國神山：善化糖廠的近與進」，目的在引導學生探索糖業文化資產對社區的影響，並理解善化地區的產業變遷。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	網球運動拍球協調感與控制	拍球走路(正拍/反拍)	完成拍球走路(正拍/反拍)	網球運動拍球協調感與控制			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	網球運動拍球協調感與控制	運球接力活動：球拍運球過障礙。	完成運球接力活動：球拍運球過障礙。	網球運動拍球協調感與控制			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	桌球觸球感受、控制與協調性	行走彈球(結合身體協調)	完成行走彈球(結合身體協調)	桌球觸球感受、控制與協調性			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	羽球手感與擊球力道控制	單人拍上彈球練習。	完成單人拍上彈球練習。	羽球手感與擊球力道控制	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	製糖過程中的酸鹼中和	觀看製糖流程影片使用石灰法去除雜質。 酸鹼中和的理化知識。 實驗：中和反應觀察實驗。	理解製糖過程中的酸鹼中和	完成學習單。	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	製糖過程中的結晶現象	觀看製糖流程影片：結晶。 結晶現象的理化知識。 自製結晶小實驗，以食鹽為應用。	了解結晶現象的理化知識。	觀察與紀錄。 口頭發表實驗結果。	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	製糖過程中的離心力	觀看製糖流程影片：分蜜機。	製糖過程中的離心力	觀看製糖流程影片：分蜜機。	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	製糖過程中的汽電共生	觀看製糖流程影片：汽電共生。 汽電共生的理化知識。 能量轉換圖解任務。	了解汽電共生的理化知識。	完成學習單。	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	六大類食物	均衡飲食與生活。 不同年代的飲食觀念。 我的永備尺應於與食物測量。	理解均衡飲食與生活。我的永備尺應用於測量。	完成學習單。 永備尺為使用個人身體部位做為測量單位。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	營養素與生長發育	均衡飲食的原則。 人類各發展階段營養素需求。	理解均衡飲食的原則。 人類各發展階段營養素需求。	完成學習單。	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	我的餐盤設計，以台糖產品為例。	台糖公司多元化產品與日常飲食的關係。 透過我的餐盤設計，融入食物選擇的參考。	設計我的餐盤	小組討論與發表。	
第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	有機農產品與環境永續	農產種植方式與環境永續關係。 台糖農場有機產品介紹。 農產標章介紹。	了解農產種植方式與環境永續關係、有機產品、農產標章。	完成學習單。 分組報告。	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	校園生態觀察任務實作	探查校園指定範圍內的生態，應用學科知識至指定任務進行實作及記錄。	完成實作及記錄	學習單與實作。 口頭發表。	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	製糖過程與副產品(糖蜜、砂糖、蔗渣)	從糖到肥料的歷程。 微生物的作用。	了解微生物在糖到肥料的作用。	學習單。 小組口頭發表。	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	實驗操作與觀察記錄	進行實作與紀錄。	完成實作與紀錄	完成學習單。	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	課程學習成果發表會	口頭報告呈現。 海報展示。	完成口頭報告與海報展示。	完成口頭報告與海報展示。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				
-------------------------------------	---	----------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。