

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	音樂欣賞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	羽球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	台南地形研究社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂欣賞社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養						
課程目標		1. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 2. 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有大智慧電視(可播放影音)的教室。		
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	Western classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	Eastern classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	Indie Folk	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	Country music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	台南地形研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標	1. 讓學生認識台南的地形、河流、山頭及行政區的分布。 2. 透過團隊分工合作製作台南地形模型。 3. 製作中學習如何查詢資料、與人溝通討論、資料轉換、動手實作等能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	1. 本學期課程表以及任務 2. 介紹台南地形與行政區的關係	1. 介紹台南有哪些行政區。 2. 台南地形分布與行政區有無關係。	1. 知道台南有哪些行政區。 2. 了解台南的地形、河流、及山頭分布。	態度評量		
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	討論地形模型製作	討論製作方式、材料、要標示的圖例、及分工	團隊討論及學習分工	口頭評量		
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	討論地形模型製作	討論製作步驟的進度分配	學習分配工作進度	口頭評量		
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	討論地形模型製作	查詢需要繪製圖案的相關資料，搭配地圖瀏覽器、書籍等，將所需的資料做初步的整理。	學習如何查詢資料	分組實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節				
第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	分組繪製圖形	分組繪製不同的地圖區塊於平面紙上。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	分組繪製圖形	分組繪製不同的地圖區塊於平面紙上。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	分組繪製圖形	分組繪製不同的地圖區塊於平面紙上。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	成大地科展介紹	介紹成功大學地科展展覽主題，並鼓勵同學參與。	認識大學相關科系展覽	態度評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	地形模型製作	製作立體模型，把各區域地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	地形模型製作	製作立體模型，把各區域地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	地形模型製作	製作立體模型，把各區域地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	地形模型製作	製作立體模型，把各區域地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	地形模型製作	標示各個行政區域	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	地形模型製作	標示各個行政區域	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	地形模型製作	標示繪製河流分布	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	地形模型製作	標示繪製河流分布	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	地形模型製作	標示台南有名的山頭	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	學生回饋分享期末感想			口頭評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	音樂欣賞社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	熱舞社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	羽球社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	籃球社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	台南地形研究社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂欣賞社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	1	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養							
課程目標		1. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 2. 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節							
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有大智慧電視(可播放影音)的教室。			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假							
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	Western classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	Eastern classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	Indie Folk	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	Country music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	台南地形研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生認識台南的地形、河流、岩性分布、山頭及行政區的分布。 透過團隊分工合作製作台南地形模型。 製作中學習如何查詢資料、與人溝通討論、資料轉換、動手實作等能力。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節					
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	介紹台南岩性分布、特殊地形、及步道	認識台南的岩性分布、特殊地形、及步道	了解台南的岩性分布、特殊地形、及步道	態度評量		
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	討論地形模型製作	討論接續上學期模型製作步驟的進度分配及各組分工	學習分配工作進度	口頭評量		
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假					
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	地形模型製作	標示台南有名的山頭	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	地形模型製作	標示台南有名的山頭	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	地形模型製作	標示繪製台南相關登山步道	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	地形模型製作	標示繪製台南相關登山步道	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	曾文一號橋考察行前說明	介紹其交通路線、行程、可能看到的化石、及注意事項	認識台南當地化石	態度評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	曾文一號橋考察	實地踏查當地河流地形及尋找化石	認識台南當地化石	實地考察	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	清理化石	清理化石並分類、製作標籤	清理及製作標本	分組實作	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	地形模型製作	標示繪製台南重要地點	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	地形模型製作	標示繪製台南重要地點	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	地形模型製作	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	地形模型製作	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	地形模型製作	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	學生回饋分享期末感想	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級學術性社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀理解社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	生物研究社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	閱讀探索社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	英語研究社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	自然研究社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀理解社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會和公共議題。						
課程目標		協助學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	閱讀起步走	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 閱讀策略概說	1. 學生清楚課程的進行及評量方式 2. 學生具備閱讀策略概念	課堂參與、學習態度			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		生物研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-J-A1 能應用科學知識理解生命現象，培養主動探索能力。 自-J-A2 具備觀察、分析與解決問題能力。 自-J-C2 培養團隊合作與溝通表達能力。						
課程目標		1. 培養學生對生命科學之興趣與探究能力。 2. 學習生物觀察、實驗與資料分析方法。 3. 建立尊重生命與環境永續之態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	課程介紹與生物研究	課程說明、安全規範	了解課程架構	課堂參與			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	顯微鏡操作	構造與使用	正確操作	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	觀察植物細胞	切片觀察	認識細胞構造	學習單			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	觀察動物細胞	細胞比較	分析差異	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	遺傳初探	性狀觀察	理解遺傳概念	課堂參與	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	DNA 與生命	DNA 概念	認識遺傳訊息	學習單	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	生態調查	校園生物調查	建立觀察能力	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	環境議題	生物多樣性	理解保育概念	分組討論	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	微生物世界	常見微生物	建立科學態度	學習單	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	人體奧秘	器官運作	認識身體系統	課堂參與	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	實驗設計	變因控制	建立研究能力	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	資料分析	圖表整理	統整資訊	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	成果製作	簡報與整理	提升表達能力	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	成果製作	分組討論	團隊合作	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	成果發表	口頭分享	建立自信	口頭報告	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	研究交流	成果回饋	反思修正	分組討論	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	主題延伸	生活應用	連結生活	學習單	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	課程回顧	總整理	統整學習	課堂參與	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀探索社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-J-A2 培養閱讀理解與思辨能力。 國-J-B1 提升溝通表達能力。 國-J-C1 培養關懷社會與多元觀點。						
課程目標		1. 提升閱讀理解與文本分析能力。 2. 培養自主閱讀習慣。 3. 強化表達與批判思考能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	閱讀啟航	課程介紹	理解課程目標	課堂參與			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	閱讀策略	預測與摘要	掌握閱讀技巧	學習單			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	小說閱讀	人物分析	理解文本	分組討論			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	小說閱讀	情節探究	提升分析能力	學習單			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	散文閱讀	文本理解	表達觀點	口頭報告	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	新聞閱讀	資訊判讀	辨識事實觀點	分組討論	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	科普閱讀	跨域理解	建立探究能力	學習單	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	圖文閱讀	整合資訊	分析重點	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	議題閱讀	公共議題	思辨能力	分組討論	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	閱讀分享	心得交流	口語表達	口頭報告	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	閱讀一本書	自選閱讀	培養習慣	學習單	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	閱讀一本書	重點整理	統整能力	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	閱讀一本書	觀點比較	多元思考	分組討論	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	閱讀發表	簡報製作	表達能力	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	閱讀成果	發表分享	自信展現	口頭報告	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	閱讀成果	同儕回饋	反思修正	小組互評	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	閱讀延伸	跨域閱讀	自主學習	學習單	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	課程總結	學習回顧	統整成果	課堂參與	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英語研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
課程目標	協助學生提升英語基礎口語溝通能力及閱讀跨領域之議題文本能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	Get Ready	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 英語自我介紹	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備以英文進行1分鐘自我介紹之能力	課堂參與、學習態度		
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節				
第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探	課堂參與、學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				討之議題有具體的了解	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	Review	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		自然研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-J-A2 具備科學探究與問題解決能力。 自-J-B2 善用科技與資訊進行學習。 自-J-C2 培養合作與溝通能力。						
課程目標		1. 培養科學探究精神與實作能力。 2. 學習自然科學基本方法。 3. 建立科學思考與生活應用能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	課程介紹	課程說明與安全	了解規範	課堂參與			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	觀察與紀錄	科學觀察	建立研究能力	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	實驗設計	控制變因	探究能力	學習單			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	生活中的科學	案例探討	連結生活	分組討論			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	力與運動	實驗操作	理解原理	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	能量轉換	生活應用	分析現象	學習單	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	光與聲音	觀察實驗	科學理解	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	電與磁	探究活動	建立概念	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	氣候與環境	環境議題	培養責任感	分組討論	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	永續發展	SDGs 概念	理解永續	學習單	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	科學閱讀	資料整理	資訊分析	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	專題研究	分組探究	合作能力	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	專題研究	成果整理	統整能力	學習單	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	專題發表	口頭簡報	表達能力	分組發表	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	成果修正	同儕回饋	反思能力	小組互評	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	成果展示	成果交流	分享能力	分組發表	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	科學生活	應用探討	連結生活	分組討論	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	期末回顧	統整反思	建立自主學習	課堂參與	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級學術性社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀理解社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	生物研究社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	閱讀探索社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	英語研究社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	自然研究社	15	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀理解社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會和公共議題。						
課程目標		協助學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	閱讀起步走	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 閱讀策略概說	1. 學生清楚課程的進行及評量方式 2. 學生具備閱讀策略概念	課堂參與、學習態度			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節			
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		生物研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-J-A1 能應用科學知識理解生命現象，培養主動探索能力。 自-J-A2 具備觀察、分析與解決問題能力。 自-J-C2 培養團隊合作與溝通表達能力。						
課程目標		1. 培養學生對生命科學之興趣與探究能力。 2. 學習生物觀察、實驗與資料分析方法。 3. 建立尊重生命與環境永續之態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	課程介紹與生物研究	課程說明、安全規範	了解課程架構	課堂參與			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	顯微鏡操作	構造與使用	正確操作	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	觀察植物細胞	切片觀察	認識細胞構造	學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	觀察動物細胞	細胞比較	分析差異	實作評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	遺傳初探	性狀觀察	理解遺傳概念	課堂參與	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	DNA 與生命	DNA 概念	認識遺傳訊息	學習單	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	生態調查	校園生物調查	建立觀察能力	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	環境議題	生物多樣性	理解保育概念	分組討論	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	微生物世界	常見微生物	建立科學態度	學習單	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	人體奧秘	器官運作	認識身體系統	課堂參與	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	資料分析	圖表整理	統整資訊	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	成果製作	分組討論	團隊合作	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	成果發表	口頭分享	建立自信	口頭報告	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	主題延伸	生活應用	連結生活	學習單	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	課程回顧	總整理	統整學習	課堂參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀探索社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-J-A2 培養閱讀理解與思辨能力。 國-J-B1 提升溝通表達能力。 國-J-C1 培養關懷社會與多元觀點。						
課程目標		1. 提升閱讀理解與文本分析能力。 2. 培養自主閱讀習慣。 3. 強化表達與批判思考能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	閱讀啟航	課程介紹	理解課程目標	課堂參與			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	閱讀策略	預測與摘要	掌握閱讀技巧	學習單			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	小說閱讀	人物分析	理解文本	分組討論			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	小說閱讀	情節探究	提升分析能力	學習單
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	散文閱讀	文本理解	表達觀點	口頭報告
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	新聞閱讀	資訊判讀	辨識事實觀點	分組討論
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節			
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	科普閱讀	跨域理解	建立探究能力	學習單
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	圖文閱讀	整合資訊	分析重點	實作評量
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	議題閱讀	公共議題	思辨能力	分組討論
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	閱讀分享	心得交流	口語表達	口頭報告
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	閱讀一本書	自選閱讀	培養習慣	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	閱讀一本書	重點整理	統整能力	學習單	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	閱讀一本書	觀點比較	多元思考	分組討論	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	閱讀延伸	跨域閱讀	自主學習	學習單	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	課程總結	學習回顧	統整成果	課堂參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英語研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
課程目標	協助學生提升英語基礎口語溝通能力及閱讀跨領域之議題文本能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節					
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	Get Ready	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 英語自我介紹	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備以英文進行1分鐘自我介紹之能力	課堂參與、學習態度		
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假					
第五週 116/03/08	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

(03/08-03/12)			3. 常見對話 500 句			
第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	Review	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		自然研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-J-A2 具備科學探究與問題解決能力。 自-J-B2 善用科技與資訊進行學習。 自-J-C2 培養合作與溝通能力。						
課程目標		1. 培養科學探究精神與實作能力。 2. 學習自然科學基本方法。 3. 建立科學思考與生活應用能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	課程介紹	課程說明與安全	了解規範	課堂參與			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	觀察與紀錄	科學觀察	建立研究能力	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	實驗設計	控制變因	探究能力	學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	生活中的科學	案例探討	連結生活	分組討論	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	力與運動	實驗操作	理解原理	實作評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	能量轉換	生活應用	分析現象	學習單	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	光與聲音	觀察實驗	科學理解	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	電與磁	探究活動	建立概念	實作評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	氣候與環境	環境議題	培養責任感	分組討論	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	永續發展	SDGs 概念	理解永續	學習單	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	科學閱讀	資料整理	資訊分析	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	專題研究	分組探究	合作能力	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	專題研究	成果整理	統整能力	學習單	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	專題發表	口頭簡報	表達能力	分組發表	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	期末回顧	統整反思	建立自主學習	課堂參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。