

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	羽球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	目加溜灣社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	帶式橄欖球	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	音樂欣賞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	英語會話社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		吉他社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進						
課程目標		1. 認識吉他的基本構造與正確演奏姿勢。 2. 培養基礎節奏感、和弦轉換與彈唱能力。 3. 透過合作演奏提升自信與團隊合作能力。 4. 培養欣賞音樂與展演表達能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	認識吉他	構造、安全與保養	認識樂器使用方式	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	持琴與節奏	持琴姿勢、節拍練習	建立基本演奏能力	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	右手刷奏	基礎刷奏技巧	培養節奏感	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	基礎和弦	C、Am 和弦	完成和弦按法	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	和弦練習	F、G 和弦	熟悉轉換技巧	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	節奏應用	節奏型練習	配合節拍演奏	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	歌曲練習 I	簡易歌曲彈奏	完成完整段落	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	歌曲練習 II	歌曲合奏	合作演出	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	和弦進階	和弦轉換練習	提升流暢度	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	伴奏技巧	刷奏與節奏變化	增加表現力	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	歌曲演唱 I	分組練習	建立合作能力	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	歌曲演唱 II	搭配演唱	完成整首演出	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	成果準備	分組展演	培養舞台表現	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	課程回顧	反思與交流	統整學習歷程	學習單	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	成果回饋	分享與反思	建立持續學習動機	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	期末展演	社團成果展示	展現演奏能力	學習單	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		目加溜灣社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標		1. 培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。 2. 讓學生們觀察並認識臺灣郊山與高山的地理環境、海拔位置及特有動植物。 3. 實際帶領學生登山健行，體驗豐富的自然生態、人文素養及山景之美。 4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動投入守護地球的行列。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	登山簡介	1. 社團規則及課程表 2. 何謂登山？	1. 認識登山活動的不同 2. 認識何謂百岳、小百岳	學習單			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	登山裝備介紹	1. 講解及說明登山衣著及背包類型。 2. 講解及說明登山其他裝備及實際操作練習。	1. 認識適合登山活動之服飾配件及背包種類。 2. 認識登山其他裝備及實際操作練習。	學習單			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	登山風險管理	1. 進行登山運動時會有哪些風險。 2. 如何預防避免風險的發生。 3. 風險發生時如何處理。	1. 認識登山時會有的風險。 2. 了解如何減少風險的發生。 3. 了解風險發生時的處理方式。	學習單			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	定位與離線地圖	1. 如何得知自己在山區的位置。 2. 下載離線地圖並記錄自己的移動軌跡。	1. 利用手機 app 得知自己當下的定位並知道如何回報。 2. 知道如何使用離線地圖去記錄軌跡。	學習單與實作 評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節				
第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	天氣預報與判斷	如何得知天氣資訊並判斷天氣狀況是否適合活動。	1. 利用中央氣象署的網站以及 windy app 得知目的地的天氣資訊。 2. 學習評估天氣狀況可能對於活動進行的影響。	學習單與實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	常見在地動植物	認識台灣山區常見的動植物，並學習利用手機 app 協助判斷	1. 認識台灣山區常見的動植物。 2. 學生學習利用手機 app seek」去判斷動植物的種類。	學習單與實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	登山體能訓練	跑步爬坡訓練	增強肌耐力及核心肌群	態度評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	台南的山脈分布	台南有哪些小百岳及步道分布。	1. 利用地圖瀏覽器認識台南的小百岳及分布。 2. 利用地圖比對瞭解台南山脈與行政區分布之關係。	學習單	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿 露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	雞九凍行前說明	討論當日行程及注意事項	知道當日路線以及需要注意的事項	態度評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	雞九連走健行活動心得分享	請同學上台分享參加雞九連走健行活動的感想	學習整理自己所想並上台發表	態度評量與實作評量	
第十三週 115/11/23	1	塔塔加的交通與	1. 如何去塔塔加，交通路線？ 2. 當地的地形以及可以看到的山	1. 瞭解從學校出發到塔塔加的交通路線。	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

(11/23-11/27)		地形	頭。	2. 認識當地地形以及附近的山頭。		
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	塔塔加的氣候與人文	1. 塔塔加的氣候以及穿搭。 2. 當地的歷史與文化。	1. 了解當地氣候與平地的差異，在穿搭上要注意的事項。 2. 知道其名稱的由來以及當地路線開發的歷史。	學習單	
第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	登山體能訓練	跑步爬坡訓練	增強肌耐力及核心肌群	態度評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	LNT 無痕山林	實際親山、愛山與敬山	學會建立正確的戶外活動觀念。	態度評量及學習單	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	SDGs-氣候行動永續及保育陸域生態發展目標	提出在日常生活中的具體作法及認識保育陸域生態	分組討論後，歸納保護陸域生態可在生活上執行的點	態度評量及分組討論	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	體能檢測	學生達到一定的體能程度	學生能達到一定的體能程度	態度評量及實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	期末回顧	各小組主題製作	團隊合作及統整資訊能力	態度評量及實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	塔塔加與玉山前峰行前說明	討論當日行程及注意事項	知道當日路線以及需要注意的事項	態度評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		帶式橄欖球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備運動相關專業知識及其應用之能力 具備團隊合作之能力 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		透過帶式橄欖球運動增進學生對橄欖球運動的興趣 認識帶式橄欖球之規則及進行比賽 培養良好運動習貴，建立終身運動的習慣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	2	基本規則講解	安全注意事項解說， 規則講解	了解帶式橄欖球基本規則	講解、動作演練			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	2	基本規則講解	安全注意事項解說， 規則講解	了解帶式橄欖球基本規則	講解、動作演練			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	2	基本動作	傳接球介紹與練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	2	基本動作	傳接球介紹與練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	2	基本動作	傳接球介紹與練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	2	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	2	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	2	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	2	基本動作	閃切動作練習	過人的正確動作	講解、動作演練	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	2	基本動作	閃切動作練習	過人的正確動作	講解、動作演練	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	2	基本動作	閃切動作練習	過人的正確動作	講解、動作演練	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	2	基本動作	防守站位練習	建立正確的防守觀念	講解、動作演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	2	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂欣賞社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養						
課程目標		1. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 2. 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有大智慧電視(可播放影音)的教室。		
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	Western classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	Eastern classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	Indie Folk	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	Country music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語會話社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 建立學生基礎英語口語表達能力。 2. 能以簡易英語進行日常情境溝通。 3. 培養英語學習興趣與跨文化理解能力。 4. 提升合作學習與口語表達自信。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 115/08/31 (08/31-09/04)	1	Nice to meet you	自我介紹	能介紹自己	口語評量			
第二週 115/09/07 (09/07-09/11)	1	Daily English	日常問候	能自然互動	口語評量			
第三週 115/09/14 (09/14-09/18)	1	My School	校園情境	能描述校園生活	口語評量			
第四週 115/09/21 (09/21-09/25)	1	My Family	家庭介紹	使用完整句型	口語評量			
第五週 115/09/28 (09/28-10/02)	0	教師節			口語評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 115/10/05 (10/05-10/09)	1	Food Time	點餐與食物	進行情境對話	口語評量	
第七週 115/10/12 (10/12-10/16)	1	Shopping	購物會話	能詢問價格	口語評量	
第八週 115/10/19 (10/19-10/23)	1	Directions	問路與指路	完成情境表達	口語評量	
第九週 115/10/26 (10/26-10/30)	1	Free Time	興趣分享	表達個人喜好	口語評量	
第十週 115/11/02 (11/02-11/06)	0	全校校外教學與隔宿露營 11/02-11/04				
第十一週 115/11/09 (11/09-11/13)	1	Travel English	旅遊會話	完成旅遊情境	口語評量	
第十二週 115/11/16 (11/16-11/20)	1	Role Play	角色扮演	提升口語流暢度	實作評量	
第十三週 115/11/23 (11/23-11/27)	1	Movie English	影片學習	理解生活用語	學習單	
第十四週 115/11/30 (11/30-12/04)	1	English Games	英語遊戲	提升互動能力	參與評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 115/12/07 (12/07-12/11)	1	Story Time	簡易故事	培養口說能力	口語評量	
第十六週 115/12/14 (12/14-12/18)	1	Group Practice	分組對話	建立合作能力	實作評量	
第十七週 115/12/21 (12/21-12/25)	1	Presentation	主題發表	提升自信	口語評量	
第十八週 115/12/28 (12/28-01/01)	1	Conversation Show	會話展演	完成成果發表	實作評量	
第十九週 116/01/04 (01/04-01/08)	1	Review	綜合練習	統整學習內容	學習單	
第二十週 116/01/11 (01/11-01/15)	1	Reflection	心得分享	建立學習動機	口語評量	
第二十一週 116/01/18 (01/18-01/20)	0	第三次段考 01/18-01/19				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	羽球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	目加溜灣社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	帶式橄欖球	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	音樂欣賞社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	熱舞社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	籃球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	英語會話社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		吉他社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進						
課程目標		5. 認識吉他的基本構造與正確演奏姿勢。 6. 培養基礎節奏感、和弦轉換與彈唱能力。 7. 透過合作演奏提升自信與團隊合作能力。 8. 培養欣賞音樂與展演表達能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	認識吉他	構造、安全與保養	認識樂器使用方式	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	持琴與節奏	持琴姿勢、節拍練習	建立基本演奏能力	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	右手刷奏	基礎刷奏技巧	培養節奏感	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	基礎和弦	C、Am 和弦	完成和弦按法	實作評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	和弦練習	F、G 和弦	熟悉轉換技巧	實作評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	節奏應用	節奏型練習	配合節拍演奏	實作評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	歌曲練習 I	簡易歌曲彈奏	完成完整段落	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	歌曲練習 II	歌曲合奏	合作演出	實作評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	和弦進階	和弦轉換練習	提升流暢度	實作評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	伴奏技巧	刷奏與節奏變化	增加表現力	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	歌曲演唱 I	分組練習	建立合作能力	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	歌曲演唱II	搭配演唱	完成整首演出	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	成果準備	整體排練	修正演奏技巧	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	課程回顧	反思與交流	統整學習歷程	學習單	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	期末展演	社團成果展示	展現演奏能力	學習單	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節			
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	單打對打	單打對打	1.增進羽球技能 2.培養運動家精神	實作評量	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	單打對打	單打對打	1.增進羽球技能 2.培養運動家精神	實作評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		目加溜灣社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標		1. 培養學生親近戶外的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。 2. 讓學生們認識相關山域與海域活動及風險所在。 3. 實際帶領學生進行健行與海洋體驗相關活動，體驗豐富的自然生態、人文素養及海洋之美。 4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動投入守護地球的行列。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	社團課程介紹	1. 社團規則及課程表 2. 本學期會進行哪些活動	了解這學期的課程大綱以及需要學習的能力	態度評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	健行活動的裝備及風險	1. 單日健行活動會用到哪些裝備 2. 可能會面對的風險問題	1. 了解單日健行活動會用到哪些裝備 2. 知道可能會面對的風險問題	態度評量及學習單			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	體能訓練	跑步爬坡訓練	增強肌耐力及核心肌群	態度評量	
第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	烏山嶺水利古道歷史背景	介紹烏山嶺水利古道歷史背景及發展	認識烏山嶺水利古道歷史背景及發展	態度評量及學習單	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	烏山嶺水利古道活動行前說明	討論當日行程及注意事項	各小組分組討論自行負責項目	態度評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	學生心得分享(個人上台)	參與本次健行活動參與心得	表達個人感受	態度及口語發表能力	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	海水運動類型及風險	1. 介紹海水運動有哪些以及可能伴隨的風險 2. 海域資料判讀	1. 認識海水運動的類型及可能伴隨的風險 2. 瞭解如何搜尋相關海域資料並進行判讀	態度評量及學習單	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	常見的海域活動以及台灣海邊常見生物	1. 介紹海域常見的活動 2. 台灣海邊有哪些生物	1. 了解海域有哪些活動類型 2. 認識台灣海邊有哪些生物	態度評量及學習單	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	海洋廢棄物	台灣海洋廢棄物的種類與來源	了解台灣海邊可能會出現的廢棄物類型以及來源	態度評量及學習單	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	淨灘及 sup 體驗活動行前說明會	討論當日行程及注意事項	各小組分組討論自行負責項目	態度評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	學生心得製作 (canva 教學)	參與本次活動參與心得	學習製作簡報	態度及實作評量	
第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	學生心得分享 (個人上台)	參與本次活動參與心得	表達個人感受	態度及口語發表能力	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	SDGs13 氣候行動永續發展目標	提出在日常生活中減緩氣候變遷的具體作法	分組討論後，提出氣候行動可在生活上執行的點	態度及實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	SDGs14 永續海洋與保育	提出在日常生活中的具體作法及認識保育海域生態	分組討論後，歸納保護海域生態可在生活上執行的點	態度評量及分組討論	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	台灣海鮮選擇指南	1. 學習認識有哪些常見的海鮮 2. 建議食用的海鮮類型以及如何挑選	1. 認識我們餐桌上的海鮮種類 2. 如何選擇對生態、環境友善的海鮮	態度評量及分組討論	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	期末回顧	各小組主題製作	團隊合作及統整資訊能力	態度評量及實作評量	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	期末回顧	各小組主題發表	團隊合作及表達能力	態度評量及實作評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		帶式橄欖球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備運動相關專業知識及其應用之能力 具備團隊合作之能力 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		透過帶式橄欖球運動增進學生對橄欖球運動的興趣 認識帶式橄欖球之規則及進行比賽 培養良好運動習貴，建立終身運動的習慣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	基本動作	踢球、射門	踢球的正確動作	講解、動作演練	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	基本動作	兩人小組傳接球練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	基本動作	小組戰術演練	建立戰術之觀念	講解、動作演練	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	基本動作	小組戰術演練	建立戰術之觀念	講解、動作演練	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	基本動作	小組戰術演練	建立戰術之觀念	講解、動作演練	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	基本動作	防守站位練習	建立正確的防守觀念	講解、動作演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	分組比賽	防守站位練習	建立正確的防守觀念	講解、動作演練	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	分組比賽	防守站位練習	建立正確的防守觀念	講解、動作演練	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	分組比賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂欣賞社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	5	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養							
課程目標		1. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 2. 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04-2/10 春節							
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有大智慧電視(可播放影音)的教室。			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假							
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	Western classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	Eastern classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	Indie Folk	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	Country music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語會話社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		5. 建立學生基礎英語口語表達能力。 6. 能以簡易英語進行日常情境溝通。 7. 培養英語學習興趣與跨文化理解能力。 8. 提升合作學習與口語表達自信。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 116/02/08 (02/08-02/12)	0	2/04~2/10 春節						
第二週 116/02/15 (02/15-02/19)	1	Nice to meet you	自我介紹	能介紹自己	口語評量			
第三週 116/02/22 (02/22-02/26)	1	Daily English	日常問候	能自然互動	口語評量			
第四週 116/03/01 (03/01-03/05)	0	和平紀念日補假						
第五週 116/03/08 (03/08-03/12)	1	My School	校園情境	能描述校園生活	口語評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 116/03/15 (03/15-03/19)	1	My Family	家庭介紹	使用完整句型	口語評量	
第七週 116/03/22 (03/22-03/26)	1	Food Time	點餐與食物	進行情境對話	口語評量	
第八週 116/03/29 (03/29-04/02)	1	Shopping	購物會話	能詢問價格	口語評量	
第九週 116/04/05 (04/05-04/09)	0	清明節				
第十週 116/04/12 (04/12-04/16)	1	Directions	問路與指路	完成情境表達	口語評量	
第十一週 116/04/19 (04/19-04/23)	1	Free Time	興趣分享	表達個人喜好	口語評量	
第十二週 116/04/26 (04/26-04/30)	1	Travel English	旅遊會話	完成旅遊情境	口語評量	
第十三週 116/05/03 (05/03-05/07)	1	Role Play	角色扮演	提升口語流暢度	實作評量	
第十四週 116/05/10 (05/10-05/14)	1	Movie English	影片學習	理解生活用語	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 116/05/17 (05/17-05/21)	1	English Games	英語遊戲	提升互動能力	參與評量	
第十六週 116/05/24 (05/24-05/28)	1	Group Practice	分組對話	建立合作能力	實作評量	
第十七週 116/05/31 (05/31-06/04)	1	Presentation	主題發表	提升自信	口語評量	
第十八週 116/06/07 (06/07-06/11)	1	Conversation Show	會話展演	完成成果發表	實作評量	
第十九週 116/06/14 (06/14-06/18)	1	Review	綜合練習	統整學習內容	學習單	
第二十週 116/06/21 (06/21-06/25)	1	Reflection	心得分享	建立學習動機	口語評量	
第二十一週 116/06/28 (06/28-06/30)	0	第三次段考 06/28-06/29				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。