

臺南市立和順國中 114 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

一、時間：115 年 6 月 15 日(星期一) 14 時 20 分

二、地點：科技中心 創意發想室

三、主席：李舒婷主任

紀錄：教學組長邱婉琪

四、出席人員：詳附件

五、業務報告：

(一)提醒：114 學年度領域社群成果、雙語社群資料、領域會議記錄、老師公開觀課、課程評鑑資料繳交，期限：6/26(五)。

(二) 115 年度暑假作業和暑輔教材

1. 暑假作業：一升二、二升三請分開處理，繳交期限：6/12(五)。

2. 暑輔教材：一升二、二升三請分開處理，繳交期限：6/26(五)。

(三) 115 學年度彈性課程教材印製

1. 單面或雙面(超過 20 頁者雙面印製，以利裝訂)，若有特殊需求請領域告知。

2. 字體大小、邊界請統一(至少 2 公分以上)，合併成一個 pdf 檔案。

3. 教材以彩色封面、黑白內頁為主，繳交期限：7/15(三)。

(四) 115 學年度第八節輔導課

1. 七上(原班上課，菁英班抽離)，七下依英數能力分組

2. 八九年級依英數能力重新分組

3. 英、數部分教師協助學習扶助課程

(五)領域召集人工作➡引導與協調(非全包)

領域召集人的真正定位是「溝通的橋樑、會議的主持人、進度的控管者」。其核心工作包含：

1. 主持與聯絡：定期召開並主持領域教學研究會，傳達教務處行政宣導。

2. 進度追蹤：彙整各年級的教學計畫與評量進度，確認沒有人進度落後。

3. 專業領航：引導領域內的教學專業對話(如：社群專業精進)。

4. 工作分配(核心)：依據處室需求，將具體庶務合理指派給各年級的授課老師。例如：段考命題、每週週考評量、指導學生競賽等。

(六)領域召集人輪序

1. 新進教師進入本校當年度不擔任領域召集人。待熟悉學校運作後插入領域召集人排序中。

2. 主任、教學組長、生教組長因業務繁重，請各領域考量行政負擔，予以延後擔任領域召集人工作。

3. 各領域也可以考量部分教師承擔重要工作而延後擔任領域召集人工作。

(七)定期考查命題輪序次數計算機制暨勞務減免實施辦法

訂定辦法優點：

1. 依照職務設定權重，計算應命題次數。

2. 以「命題權重調降」來作為協助「三年級菁英班週末社團」老師的實質補償

3. 建立個人命題存摺，就算職務每年洗牌(例如從專任變導師)，個人存摺的正負點數依然跟著走，今年多付出、明年就少負擔。

六、提案討論：

【案由一】114 學年度課程評鑑實施情形，請討論。

說明：各領域部定與彈性課程計畫評鑑資料如附件。

決議：通過。

【案由二】115 學年度全校（含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班）各年級校訂彈性學習課程之課程內涵審查，請討論。

說明：1. 七年級部分計有：英閱人生、走讀台江、圖書資訊利用教育三門課程

2. 八年級部分計有：小繪本大視界、環境議題教育兩門課程

3. 九年級部分計有：樂玩藝數、國際教育主題課程、環境議題教育三門課程

決議：通過。

【案由三】115 學年度各年級教師（含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班）自編、自選的教材內容審查，請討論。

說明：1. 七年級計有：英閱人生、走讀台江、圖書資訊利用教育三份彈性課程教材。

2. 八年級計有：小繪本大視界、環境議題教育兩份彈性課程教材。

3. 九年級計有：樂玩藝數、國際教育主題課程、環境議題教育三份彈性課程教材。

4. 八升九英語科、自然科複習講義。

決議：通過。

【案由四】115 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

說明：目前各領域與彈性課程無協同課程規劃。

決議：通過。

【案由五】115 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

說明：同 114 學年度評鑑計畫。

決議：通過。

【案由六】115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

說明：同 114 學年度校長及教師公開授課實施辦法。

決議：通過。

【案由七】115 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

說明：各年級成績評量計畫如附件。

決議：通過。

七、115 學年度課程計畫審查會議提案討論：

【案由一】審查七年級 115 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

說明：如附件。

決議：通過。

【案由二】審查八年級 115 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論

說明：如附件。

決議：通過。

【案由三】審查九年級 115 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

說明：如附件。

決議：通過。

【案由四】審查 115 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

說明：1.特教學生規畫彙整表(C6-3 附件)

2.學習節數分配表(國中特教學生_班型)(C3-1)

3.特殊需求領域課程計畫(C6-1)

4.課程計畫自我檢核表(A03)

決議：通過。

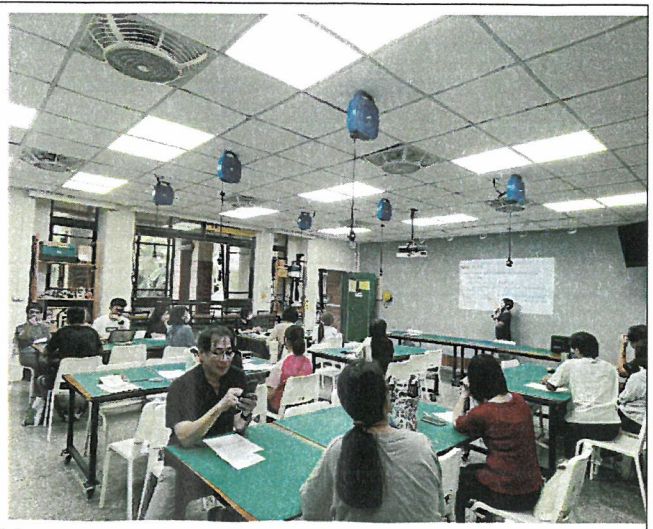
【案由五】有關本校 115 學年度技藝教育抽離式課程規劃，提請討論。

說明：1.依據本市 115 學年度國民中學抽離式技藝教育申辦及審查實施計畫辦理。

2.抽離式課程規劃邀請遴輔會委員商討決議後，送學校課程發展委員會通過後提出申請。

3.本校 115 學年度開辦職群分列如下電機電子群、設計群、家政群、醫護群、餐旅群、食品群及動力機械群，各職群課程總體計畫如附件。

決議：通過。



紀錄：

教師兼教學組長邱婉琪

主任：

教師兼教務主任李舒婷

校長：

臺南市立和順國民中學校長杜俊興

114 學年度 課程發展委員會 會議簽到單

115.6.15(週一)

職稱	姓名	簽到
校長	杜俊興	杜俊興
教務主任	李舒婷	李舒婷
學務主任	戴怡靜	戴怡靜
輔導主任	簡曉柔	簡曉柔
總務主任	黃世豪	
教學組長	邱婉琪	邱婉琪
教師會代表	張芳綺	張芳綺
特教教師代表	李翊綺	李翊綺
家長代表	蘇碧雪	蘇碧雪
114 國語文領域召集人	王嫻惠	王嫻惠
114 英語文領域召集人	柯曼麗	柯曼麗
114 數學領域召集人	林玲誼	林玲誼
114 自然科學領域召集人	周育如	周育如
114 社會領域召集人	黃巧蘭	黃巧蘭
114 健康與體育領域召集人	黃中聖	黃中聖
114 藝術領域召集人	許庠裕	許庠裕
114 綜合活動領域召集人	姚心怡	姚心怡
114 科技領域召集人	林信廷	林信廷
七年級導師代表	吳品璇	吳品璇
八年級導師代表	方姿懿	方姿懿
九年級導師代表	李奎瑩	李奎瑩