

台南市和順國中 115 學年度第一學期八年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	從生活情境中，養成自我照顧的基本生存能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	1. 能生活金錢管理技巧與培養花錢與儲蓄的自我決定能力。 2. 能建立性自主與自我保護概念。 3. 能認識各項休閒活動。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	口頭問答、直接操作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	學會記帳。	特生 2-SA-1 具備儲蓄、使用塑	特生 E-SP-4 消	1. 會記錄個人日常生活	1. 瞭解金錢的用途項目，如生活基本開支、娛樂消費、投	口頭問答、直接觀察	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 2 週			膠貨幣及行動支付的技能。	費與儲蓄。	收支。	資、儲蓄等。		
第 3 週	1	認識需要與想要的差別。	特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。	特生 E-sP-4 消費與儲蓄。	1. 會記錄個人日常生活收支。	1. 瞭解金錢的用途項目，如生活基本開支、娛樂消費、投資、儲蓄等。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 4 週	2	認識儲蓄的方式。	特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。	特生 E-sA-2 金融機構的運用。	2. 會區辨個人需求與慾望之差異。	2. 願意及能將暫時不用的金錢 儲存起來。		
第 5 週								
第 6 週	2	能規劃自己的生活。	特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。	特生 E-sP-5 記帳的技能。	3. 會認識儲蓄之意義與幾種金錢儲存的方式。	3. 以塑膠貨幣與行動支付工具付款消費。		
第 7 週								
第 8 週	2	建立存、提款之知能。	特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。	特生 E-sA-3 個人預算、收支 與管理。	4. 會簡單規劃自己日常生活	4. 使用現金或支付工具付款消費。願意及能將暫時不用的金錢儲存起來。		
第 9 週								
					5. 能認識幾項金融機構存、提款之知能。所需金額預算與存款目標。	5. 每日記錄自己的金錢收支。		
						6. 認識記帳中常見的項目，使用記帳的工具，如紙本、APP 等。		
						7. 區辨需要與想要。		
						8. 能說出一天可能的支出項目與金額。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10 週	3	建立身體自主權概念。	特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己 和家人的隱私權。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	1. 能建立身體自主權概念與建立自我保護觀念。 2. 認識身邊可能的危險與認識性騷擾。 3. 認識不同類型的危險事件，(性騷擾、性侵害、性霸凌)，以建立自我保護如何因應。 4. 能認識網路各式的交友陷阱。	1. 認識身體隱私與界線、自我保護、求助等。 2. 拒絕不當的碰觸或侵犯、不受金錢的誘惑出賣身體。 3. 性騷擾、性侵害與性霸凌的事例。 4. 性騷擾、性侵害與性霸凌的預防與求助。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 11 週								
第 12 週								
第 13 週	3	懂得自我保護。	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。 特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。				
第 14 週								
第 15 週								
第 16 週	3	性騷擾、性侵害、性霸凌的認識						
第 17 週								
第 18 週								
第 19 週	1	能認識常見休閒活動。	特生 1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。 特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。	特生 H-sP-1 休閒活動的認識。	1. 介紹常見的休閒活動、徒手功能性運動操和功能性書包負重訓練操。 2. 能獨立徒	1. 各項靜態休閒活動與動態休閒活動。 2. 了解與選擇自己喜歡的休閒活動。 3. 能養成至少一項的運動或休閒活動，並能規律進行。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 20 週	2	指導一些簡單功能性運動操。						
第 21 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					手做出功能性休閒運動操。 3. 能運用書包做出功能性負重休閒運動操。			
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

台南市和順國中 115 學年度第二學期八年級彈性學習特殊需求領域課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		生活管理	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. 特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		從生活情境中，養成自我照顧的基本生存能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標		1. 能認識家庭用電安全。 2. 建立家庭環境清潔概念。 3. 能認識各項交通工具。						
配合融入之領域或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		口頭問答、直接操作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	8	智慧使用家電用品。	特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。	特生 G-sP-1 家電用品的認識。	1. 認識電與生活的關係。 2. 認識用電安全。	1. 認識常用傳統家電與智慧家電。 2. 高功率家電、延長線的使用注意事項、隨手關閉不用的電	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第2週								
第3週								
第4週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
第 5 週				特生 G-sP-3 用 電安全。	3. 居家用電 大搜查。	源、手濕不碰電線與插座、110 與 220 伏特的辨識。		
第 6 週				特生 G-sA-1 家 電用品的使 用與維護。		3. 使用與維護常用家電，如電 視、電冰箱、冷氣機、吹風機、 微波爐、烤箱、電話、電風扇、 熱水瓶、電子鍋、電鍋、洗衣 機、電腦等。		
第 7 週								
第 8 週								
第 9 週	8	學會整理居家環 境。	特生 2-sP-6 維 持個人物品與環 境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正 確使用環境清潔 用品，並從事簡 單的家務清潔 工作與資源回 收。	特生 F-sP-1 環 境衛生的觀 念。	1. 做到家庭 環境清潔-- 客廳與房間 的清潔。	1. 知道環境清潔與衛生的重 要。	口頭問答、 直接觀察	自編自選教材
第 10 週				特生 F-sA-1 居 家物品的擺 放與收納。	2. 做到家庭 環境清潔-- 廚房的清潔。	2. 家具擺設、常用物品的擺 放、物歸原位、收納方式與 技巧。		
第 11 週					3. 做到家庭 環境清潔-- 浴廁的清潔。			
第 12 週								
第 13 週								
第 14 週								
第 15 週								
第 16 週								
第 17 週	5	學會使用大眾捷 運系統。	特生 3-sP-1 獨 立行動的能力。	特生 J-sP-1 交 通工具的認 識。	1. 認識國內 常見的大眾 運輸工具包 含了公車、火	1. 各類交通工具的認識。 2. 常見交通號誌與交通規則。 3. 查詢大眾運輸工具資訊。實 際運用相關資訊搭乘。	口頭問答、 直接觀察	自編自選教材
第 18 週								
第 19 週								
第 20 週								

第 5 週				特生 G-sP-3 用 電安全。	3. 居家用電 大搜查。	源、手濕不碰電線與插座、110 與 220 伏特的辨識。				
第 6 週										
第 7 週										
第 8 週										
第 9 週	8	學會整理居家環境。	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。	1. 做到家庭環境清潔——客廳與房間的清潔。	1. 知道環境清潔與衛生的重要。	口頭問答、 直接觀察	自編自選教材		
第 10 週				特生 F-sA-1 居家物品的擺放與收納。	2. 做到家庭環境清潔——廚房的清潔。	3. 做到家庭環境清潔——浴廁的清潔。			2. 家具擺設、常用物品的擺放、物歸原位、收納方式與技巧。	
第 11 週										
第 12 週										
第 13 週										
第 14 週										
第 15 週										
第 16 週										
第 17 週	5	學會使用大眾捷運系統。	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。	特生 J-sP-1 交通工具的認識。	1. 認識國內常見的大眾運輸工具包含了公車、火	1. 各類交通工具的認識。	口頭問答、 直接觀察	自編自選教材		
第 18 週									2. 常見交通號誌與交通規則。	3. 查詢大眾運輸工具資訊。實際運用相關資訊搭乘。
第 19 週										
第 20 週										

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21 週				特生 J-sP-3 各 類交通工具 資訊的辨識 與使用。	車、高鐵、飛機、船。 2. 認識大眾 運輸工具(公車、火車、 高鐵、飛機、船) 搭乘方式。 3. 認識身心 障礙者在交 通方面的相 關福利。		
--------	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。