

| 學習主題名稱                   |    | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別)                      | 九年級<br>自閉症巡迴輔導班              | 教學節數                 | 本學期共( 21 )節                     |                      |                |
|--------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                              |                      |                                 |                      |                |
| 設計理念                     |    | 透過情境演練、影片討論、桌遊互動及角色扮演等方式，協助學生提升在校園及生活中情緒管理、人際互動、問題解決能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                              |                      |                                 |                      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                              |                      |                                 |                      |                |
| 課程目標                     |    | 1. 提升情緒辨識與自我調節能力。<br>2. 培養面對負面感受與挫折的因應方式。<br>3. 增進面對衝突與問題時的解決能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                              |                      |                                 |                      |                |
| 配合融入之領域或議題               |    | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引             </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育             </div> </div> |                                     |                              |                      |                                 |                      |                |
| 表現任務                     |    | 口頭提問、觀察評量、情境演練                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                              |                      |                                 |                      |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                              |                      |                                 |                      |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                 | 學習目標                 | 學習活動                            | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 1  | 情緒收納術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 特社 1-III-1<br>聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。      | 特社 A-III-3<br>行為與後果之間的關係與評估。 | 1. 能辨識自己在不同情境中的情緒反應。 | 1. 透過觀看影片及繪本(情緒大飯店)並討論角色的情緒與行為。 | 口頭提問<br>觀察評量<br>情境演練 | 網路資源與影片<br>繪本  |
| 第二週                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                              |                      |                                 |                      |                |
| 第三週                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                              |                      |                                 |                      |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
|------|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 第四週  | 1 |        | 特社 1-IV-2<br>分析不同處理方式引發的行為後果。<br>特社 1-V-6<br>遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。              | 特社 A-V-1<br>強烈情緒的表達。<br>特社 A-V-3<br>正向思考的技巧。     | 2. 能分析不同情緒處理方式可能造成的後果。<br>3. 能運用正向思考調整負向情緒。                      | 2. 透過情境卡分析不同處理方式的後果。<br>3. 練習深呼吸、自我對話等情緒調節技巧。<br>4. 進行情境演練與分享。                                 |                      |               |
| 第五週  | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第六週  | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第七週  | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第八週  | 1 | 再試一次   | 特社 1-I-3<br>學習面對可能遭遇的失敗。<br>特社 1-V-7<br>從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略。             | 特社 A-IV-3<br>問題解決的技巧。<br>特社 A-V-2<br>問題解決的外在資源。  | 1. 能分享失敗經驗並表達感受。<br>2. 能說出面對失敗時可採取的因應方法。<br>3. 能從失敗經驗中調整策略並自我鼓勵。 | 1. 彼此分享生活中失敗的經驗與感受。<br>2. 觀看影片討論角色如何面對挫折。<br>3. 練習以正向語句鼓勵自己，並適時尋求協助。<br>4. 透過桌遊或任務活動練習失敗後重新嘗試。 | 口頭提問<br>觀察評量<br>情境演練 | 桌遊<br>網路資源與影片 |
| 第九週  | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第十週  | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第十一週 | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第十二週 | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第十三週 | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第十四週 | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第十五週 | 1 | 危機就是轉機 | 特社 2-IV-11<br>在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。<br>特社 2-V-12<br>反省衝突原因，以便事前避免正面衝突。 | 特社 B-I-4<br>衝突的原因及情境分析。<br>特社 B-II-4<br>衝突情境的因應。 | 1. 能辨識衝突發生的原因與情境。<br>2. 能在模擬衝突情境中表現出適當的回應方式。<br>3. 能反思衝突原因並提出    | 1. 觀看新聞片段分析衝突原因。<br>2. 說明衝突處理步驟：冷靜—理解—表達—解決。<br>3. 透過角色扮演練習適當的衝突處理方式。<br>4. 討論避免衝突的方法與可尋求的協助。  | 口頭提問<br>觀察評量<br>情境演練 | 網路資源與影片       |
| 第十六週 | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第十七週 | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第十八週 | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |
| 第十九週 | 1 |        |                                                                               |                                                  |                                                                  |                                                                                                |                      |               |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |  |  |  |       |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|-------|--|--|--|
| 第二十週  | 1 |  |  |  | 改善方法。 |  |  |  |
| 第二十一週 | 1 |  |  |  |       |  |  |  |

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別)   | 九年級<br>自閉症巡迴輔導班                          | 教學節數                                 | 本學期共(19)節               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <b>■特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <b>■</b> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                  |                                          |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |  |
| 設計理念                     | 透過情境演練、影片討論及角色扮演等方式，協助學生提升在校園及生活中自我保護、兩性互動及正向思考與未來規劃能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                          |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                          |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |  |
| 課程目標                     | 1. 建立自我保護及尋求協助的能力。<br>2. 增進兩性互動的合宜方式。<br>3. 協助建立正向思考與未來規劃能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                          |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |  |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <b>■</b> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                          |                                      |                         | <b>■</b> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><b>■</b> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                      |                |  |
| 表現任務                     | 口頭提問、觀察評量、情境演練                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                          |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |  |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                          |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |  |
| 教學期程                     | 節<br>數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元與活動名稱          | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵      | 學習內容<br>(校訂)                         | 學習目標                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |  |
| 第一週                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 你好我好大家好<br>-人際界線 | 特社2-IV-2<br>區辨各種溝通訊<br>息的情緒和意<br>圖，並能保留正 | 特社A-IV-3<br>問題解決的<br>技巧。<br>特社B-IV-4 | 1. 能辨識適<br>當與不適<br>當的人際 | 1. 觀看影片認識人際界線<br>與安全距離。<br><br>2. 討論生活中的危險情境<br>與應對方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 口頭提問<br>觀察評量<br>情境演練 | 網路資源及影片        |  |
| 第二週                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                          |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |      |                                  |                                         |                                                               |                                                                                           |                      |               |
|------|---|------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 第三週  | 1 |      | 向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。<br>特社2-IV-15 | 拒絕的技巧。                                  | 互動行為。<br>2. 能察覺危險情境並保護自身安全。<br>3. 能運用適當方式拒絕他人不當要求。            | 3. 練習拒絕不當碰觸或言語的技巧。<br>4. 進行情境角色扮演與回饋。                                                     |                      |               |
| 第四週  | 1 |      | 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。     |                                         |                                                               |                                                                                           |                      |               |
| 第五週  | 1 |      | 特社2-IV-16                        |                                         |                                                               |                                                                                           |                      |               |
| 第六週  | 1 |      | 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。                |                                         |                                                               |                                                                                           |                      |               |
| 第七週  | 1 | 兩性互動 | 特社2-IV-16使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。       | 特社A-IV-3 問題解決的技巧。<br>特社B-IV-5 愛慕與追求的方式。 | 1. 能辨識適當的兩性互動方式。<br>2. 能以合宜方式表達欣賞與好感。<br>3. 能在遭遇拒絕或衝突時冷靜處理情緒。 | 1. 討論兩性互動中的合宜與不合宜行為。<br>2. 觀看影片分析網路與媒體中的互動訊息。<br>3. 練習以適當語句表達欣賞。<br>4. 透過情境演練練習面對拒絕與分手情境。 | 口頭提問<br>觀察評量<br>情境演練 | 網路資源及影片<br>繪本 |
| 第八週  | 1 |      | 特社2-IV-1                         |                                         |                                                               |                                                                                           |                      |               |
| 第九週  | 1 |      | 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。    |                                         |                                                               |                                                                                           |                      |               |
| 第十週  | 1 |      | 特社2-IV-18                        |                                         |                                                               |                                                                                           |                      |               |
| 第十一週 | 1 |      | 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。          |                                         |                                                               |                                                                                           |                      |               |
| 第十二週 | 1 |      | 特社2-IV-23<br>在面對爭吵或分             |                                         |                                                               |                                                                                           |                      |               |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |      |                                                                                 |                      |                                                                 |                                                                                     |                      |                 |
|------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|      |   |      | 手的情境，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護自己。                                                        |                      |                                                                 |                                                                                     |                      |                 |
| 第十三週 | 1 | 展望未來 | 特社2-IV-13<br>在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。<br>特社3-IV-4<br>在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。 | 特社A-IV-3<br>問題解決的技巧。 | 1. 能思考未來生活或升學可能面臨的問題。<br>2. 能分析不同選擇的優缺點。<br>3. 能在遇到困難時尋求適當資源協助。 | 1. 討論未來生活與升學情境。<br>2. 練習分析不同選擇可能帶來的結果。<br>3. 認識可尋求協助的師長與社會資源。<br>4. 完成未來目標與行動規劃學習單。 | 口頭提問<br>觀察評量<br>情境演練 | 自編教材<br>網路資源及影片 |
| 第十四週 | 1 |      |                                                                                 |                      |                                                                 |                                                                                     |                      |                 |
| 第十五週 | 1 |      |                                                                                 |                      |                                                                 |                                                                                     |                      |                 |
| 第十六週 | 1 |      |                                                                                 |                      |                                                                 |                                                                                     |                      |                 |
| 第十七週 | 1 |      |                                                                                 |                      |                                                                 |                                                                                     |                      |                 |
| 第十八週 | 1 |      |                                                                                 |                      |                                                                 |                                                                                     |                      |                 |
| 第十九週 | 1 |      |                                                                                 |                      |                                                                 |                                                                                     |                      |                 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。