

台南市和順國中 115 學年度第一學期七年級彈性學習特殊需求領域課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		生活管理	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. 特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		從生活情境中，養成自我照顧的基本生存能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標		1. 能正確清潔環境並能維持自己的學校位置保持清潔 2. 能學習正確的清潔自我的衛生方式與整理自己的儀容。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		口頭問答、直接操作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	能正確使用清掃工具。	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。	1. 教導如何整理環境環境。	1. 知道環境清潔與衛生的重要。認識掃把、拖把、抹布、水桶、清潔劑與使用方法。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 2 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。		2. 抹布擦拭、掃把掃地、拖把拖地、玻璃清潔、高處清潔等。		
第 3 週	2	能正確如廁。	特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫 褲子、擦拭、沖水、 洗手等。 特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。	特生 C-sP-2 如廁禮儀。	1. 教導如何如廁該注意的細節。	1. 能以肢體動作或語言，表達想上廁所。能自行前往或請求他人協助一起前往。 2. 進廁所前確認有帶衛生紙。能穿脫褲子。具備如廁後擦拭屁股的技巧。便後沖馬桶。如廁後洗手。 3. 進入廁所隔間時先敲門。在上廁所時，能將門關鎖好。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 4 週								
第 5 週	12	能正確剪指甲。	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-17 完整清潔身體各部位。 特生 1-sP-18 具備洗髮、梳髮、整髮的技能。 特生 1-sA-9 適	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sP-5 個人清潔。	1. 能適時修剪自己的指甲。 2. 能適時整理自己的頭髮。 3. 能習得清潔自己身體的技巧。	1. 知道洗澡的順序及使用清潔用品清潔身體各部位的方法。 2. 瞭解洗髮精、洗面乳、沐浴乳、香皂、毛巾、浴巾、沐浴用具的使用方法。 3. 能正確執行洗手、洗臉、刷牙與潔牙的步驟。 4. 能依洗頭和洗澡的清潔步驟，確實沖洗與擦拭身體部位。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 6 週		能正確洗臉。						
第 7 週		能正確洗頭髮。						
第 8 週		能正確刷牙。						
第 9 週		能正確洗澡。						
第 10 週		能正確整理頭髮。						
第 11 週								
第 12 週								
第 13 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 14 週		能注意全身整潔，含指甲、牙齒、臉部、全身。	時修剪指甲與頭髮。			5. 能使用適量洗髮精清潔頭髮及頭皮，並將泡沫沖洗乾淨，擦乾後能使用梳子及吹風機整理頭髮。		
第 15 週								
第 16 週								
第 17 週	5	能正確處理月經與刮鬍子。	特生 1-SA-10 處理青春期的身體變化。	特生 C-SA-1 青春期的清潔衛生。	1. 能習得處理月經與鬍子的方法。	1. 認識青春期身體的變化。瞭解用品。生理期、夢遺的處理方法。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 18 週								
第 19 週								
第 20 週								
第 21 週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

台南市和順國中 115 學年度第二學期七年級彈性學習特殊需求領域課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		生活管理	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. 特殊需求領域課程 身障類： ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		從生活情境中，養成自我照顧的基本生存能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標		1. 能培養正確的清潔衣物衛生概念。 2. 能正確採購食物注意衛生。 3. 能認識疾病與預防方式。						
配合融入之領域或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		口頭問答、直接操作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	4	學會自己穿衣服。	特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。	特生 B-sP-2 衣物的認識。	1. 學會選擇合適的衣著與看場合的穿衣服。	1. 能區分與依照溫度冷熱、天氣晴雨、情境場合、年齡與個人喜好，選擇適合的服裝。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第2週								
第3週								
第4週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	特生 B-sA-1 衣物選購。 特生 B-sA-2 服裝禮儀。	2. 知道各種衣物的尺寸與材質。	2. 能依照身高體重選擇適合的衣物。		
第 5 週	3	學會自己清洗衣服。	特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	1. 能認識洗衣的標誌。 2. 能正確操作---手洗。 3. 能正確操作---機洗。	1. 知道衣物洗滌分類、手洗與洗衣機洗的方式。 2. 能以三角衣架及其他工具晾曬衣物。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週	7	做個聰明健康的外食族	特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。 特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。	特生 A-sA-5 食物的保存方法。	1. 認識外食用餐的衛生概念。 2. 認識食物保存的方法。 3. 能知道食材選購的知識。	1. 能選擇適切的用餐場所；瞭解用餐的順序、餐前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、不嬉鬧等。 2. 飲食時能定時定量、營養均衡。瞭解健康飲食的重要，以及飲食不均衡或不衛生時，會導致的疾病。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 9 週								
第 10 週								
第 11 週								
第 12 週								
第 13 週								
第 14 週								
第 15 週	7	知道如何保護自己，免於病毒的侵害。	特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。	特生 D-sP-3 常見疾病的預防	1. 能認識常見傳染病。 2. 知道如何	1. 能規律作息、保持身體清潔與衛生，正常飲食、養成運動習慣，以預防疾病。	口頭問答、直接觀察	自編自選教材
第 16 週								
第 17 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 18 週			特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。	防與處理。	預防常見傳染病。 3. 建立健康培養概念。			
第 19 週								
第 20 週								
第 21 週								

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。