

## 臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                     |              |                  |                                    |                      |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------|------------------|------------------------------------|----------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 自治活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別)       | 八年級                                 | 教學節數         | 本學期共( 16 )節      |                                    |                      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                     |              |                  |                                    |                      |                |
| 設計理念                     | 培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                     |              |                  |                                    |                      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                     |              |                  |                                    |                      |                |
| 課程目標                     | 能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                     |              |                  |                                    |                      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育<input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input checked="" type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                      |                                     |              |                  |                                    |                      |                |
| 表現任務                     | 考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                     |              |                  |                                    |                      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                     |              |                  |                                    |                      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 單元與活動名稱              | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標             | 學習活動                               | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 一                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 友善校園<br>生命教育<br>霸凌認知 | 人 J4<br>了解平等、正義<br>的原則，並在生          | 生命教育<br>霸凌認知 | 1. 能開班會<br>討論制定班 | 開班會討論<br>1. 制定班規。<br>2. 如果班上發生霸凌的情 | 學生開班<br>會討論、<br>書寫班會 | 自編討論題綱         |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|   |   |      |                                                                                                  |              |                            |                                                                                                   |                 |        |
|---|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|   |   |      | 活中實 踐。                                                                                           |              | 規。<br>2. 能認識霸凌、知道如何減少霸凌事件。 | 形，我該如何做出最適宜的制止，一方面幫助同學，一方面又能保護自己不成為大家的攻擊對象？                                                       | 記錄本             |        |
| 二 | 1 | 交通安全 | 環 J12<br>認識不同類型災害 可能伴隨的危險， 學習適當預防與避 難行為。<br>安 J3<br>了解日常生活容易發生事故的原因。<br>安 J4<br>探討日常生活發生事故的影響因素。 | 交通安全<br>主題討論 | 能知道如何改善校園周邊交通環境的安全狀況       | 開班會討論<br>校園周邊交通環境的安全狀況<br>1. 學校門口是否常有交通混亂？有沒有什麼地方可以改善（例如多設指揮、減速標誌等）？<br>2. 被家人騎機車接送上下學，要遵守哪些交通規則？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 三 | 1 | 環境教育 | 環 J11<br>了解天然災害的人 為影響因子。<br>環 J8<br>了解臺灣生態環境 及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與 韌性。<br>環 J9                        | 環境教育<br>主題討論 | 能說明如何在學校做到節能減碳             | 開班會討論<br>在學校如何做到節能減碳？<br>1. 用水方面？<br>2. 用電方面？<br>3. 營養午餐方面？                                       | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|   |   |       |                                                                            |              |                                         |                                                             |                 |        |
|---|---|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|   |   |       | 了解氣候變遷減緩 與調適的涵義，以 及臺灣因應氣候變 遷調適的政策。<br>品 J3<br>關懷生活環境與自然生態永續發展。             |              |                                         |                                                             |                 |        |
| 四 | 1 | 交通安全  | 安 J3<br>了解日常生活容易發生事故的原因。<br>安 J4<br>探討日常生活發生事故的影響因素。<br>品 J9<br>知行合一與自我反省。 | 交通安全<br>主題討論 | 1. 能說出相關交通安全規則。<br>2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？ | 開班會討論<br><br>1. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？<br>2. 騎乘微型電動二輪車（微電車）應遵守哪些規定？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 五 |   | 教師節放假 |                                                                            |              |                                         |                                                             |                 |        |
| 六 | 1 | 品德教育  | 品 J1<br>溝通合作與和諧人際關係。<br>生 J17<br>愛自己與愛他人的能力。<br>品 J9                       | 品德教育<br>主題討論 | 1. 能各列舉 3 項班級打掃工作的缺失與解決辦法<br>2. 能分享打    | 開班會討論<br><br>1. 請各列舉 3 項班級打掃工作的缺失與解決辦法<br>2. 分享打掃工作的意涵與學習   | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|    |   |        |                                           |              |                             |                                                                          |                 |        |
|----|---|--------|-------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|    |   |        | 知行合一與自我反省。<br>品 EJU6 欣賞感恩                 |              | 掃工作的意涵與學習                   |                                                                          |                 |        |
| 七  |   | 第一次段考  |                                           |              |                             |                                                                          |                 |        |
| 八  | 1 | 性別平等教育 | 性 J12<br>省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。         | 性別平等<br>主題討論 | 不同性別之間能互相尊重                 | 開班會討論：<br>1. 何謂性別平等？<br>2. 社會上存有哪一些性別不平等的例子？<br>3. 愛是～你好我也好，尊重性別平等，如何落實？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 九  |   | 光復節補放假 |                                           |              |                             |                                                                          |                 |        |
| 十  | 1 | 資通安全   | 資 J12<br>了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  | 資通安全<br>主題討論 | 能了解使用網路時，如何尊重、保護智慧財產權       | 開班會討論：<br>使用網路時，如何尊重、保護智慧財產權？                                            | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十一 | 1 | 生涯輔導   | 人 J9<br>認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。<br><br>生 J14 | 生涯輔導<br>主題討論 | 1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成 | 開班會討論、分享<br>1. 行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？<br>2. 你未來想從事的工作是甚      | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|    |   |              |                                                                                                                                    |                      |                                                                      |                                                                          |                 |        |
|----|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|    |   |              | <p>靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15</p> <p>靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>生 J4</p> <p>了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p>                                        |                      | <p>功的人通常須具備那些條件？</p> <p>2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？</p>                     | 麼？                                                                       |                 |        |
| 十二 | 1 | 品德教育         | <p>人 J4</p> <p>了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>品 J9</p> <p>知行合一與自我反省。</p> <p>品 J1</p> <p>溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2</p> <p>重視群體規範與榮譽。</p> | 團隊合作<br>主題討論         | <p>1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？</p> <p>2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。</p> | <p>開班會討論：</p> <p>1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？</p> <p>2. 討論班上校慶的工作分配。</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十三 | 1 | 食藥安全<br>吃出健康 | <p>安 J1</p> <p>理解安全教育的意義。</p>                                                                                                      | 食藥安全<br>吃出健康<br>主題討論 |                                                                      |                                                                          | 學生開班會討論、書寫班會    | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|    |   |                    |                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                |                             |        |
|----|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
|    |   |                    |                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                | 記錄本                         |        |
| 十四 |   | 第二次段考              |                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                |                             |        |
| 十五 | 1 | 戶外教育               | 戶 J4<br>在團隊活動中，<br>養成相互合作與<br>互動的良好態度<br>與技能。                                                                                                                                                            |                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                |                             |        |
| 十六 | 1 | 兒童權利公約<br>家庭暴力防治教育 | 法 J1<br>探討平等。<br>法 J2<br>避免歧視。<br>人 J14<br>了解世界人權宣<br>言對人權的維護<br>與保障。<br>人 J2<br>關懷國內人權議<br>題，提出一個符<br>合正義的 社會藍<br>圖，並進行社會<br>改進與行動。<br>人 J6<br>正視社會中的各<br>種歧視，並採取<br>行動來關 懷與保<br>護弱勢。<br>品 J6<br>關懷弱勢的意 | 兒童權利<br>公約<br>家庭暴力<br>防治教育<br>主題討論 | 1. 能舉出你<br>所知道的<br>家庭暴力<br>形式。<br>2. 能知道我<br>國的家暴<br>求助專線<br>是 113。 | 開班會討論：<br><br>兒童權利公約保障未滿 18<br>歲之人。兒童權利公約並不<br>是在「制止家庭管教，也不<br>是在製造家長、小孩的對<br>立，重點是在，對人的尊<br>重！」<br><br>1. 如何尊重關懷家人？如何<br>和家人共同面對解決家庭困<br>境？<br>2. 尋求家暴救助途徑為何？ | 學生開班<br>會討論、<br>書寫班會<br>記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|    |   |        |                                                                                                        |             |                                      |                                                        |                 |        |
|----|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|    |   |        | <p>涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12<br/>公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J1<br/>理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2<br/>判斷常見的事故傷害</p> |             |                                      |                                                        |                 |        |
| 十七 | 1 | 性侵害防治教 | <p>性 J5<br/>辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題</p>                                                              | 性侵害防治教育主題討論 | 能知道預防性騷擾、性侵害，同學可以如何保護自己。             | <p>開班會討論：</p> <p>1. 何謂身體自主權？</p> <p>2. 如何保護自我身心安全？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十八 | 1 | 家庭教育   | <p>家 J4<br/>對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J5<br/>國中階段的家庭責任。</p>                                                 | 家庭教育主題討論    | <p>1. 能主動做家事</p> <p>2. 能表達對家人的關懷</p> | <p>開班會討論：</p> <p>家事是家人的事，請分享個人做家事或協助照顧家人的經驗與感想。</p>    | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|     |   |       |                                                           |              |                                                    |                                                           |                             |        |
|-----|---|-------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| 十九  | 1 | 法治教育  | 法 J3<br>認識法律之意義<br>與制定。                                   | 法治教育<br>主題討論 | 1. 能知道守<br>法的重要<br>性。<br>2. 能了解守<br>法應從遵守<br>校規做起。 | 開班會討論<br>1. 請討論守法的重要性。<br>2. 守法應從遵守校規做起，<br>為什麼？          | 學生開班<br>會討論、<br>書寫班會<br>記錄本 | 自編討論題綱 |
| 二十  | 1 | 寒假計劃  | 涯 J3<br>覺察自己的能力<br>與興趣。<br><br>涯 J13<br>培養生涯規劃及<br>執行的能力。 | 寒假計劃<br>主題討論 | 1. 能知道寒<br>假生活應注<br>意的事項有<br>哪些？<br>2. 能規劃寒<br>假生活 | 開班會討論並分享<br>1. 寒假生活應注意的事項<br>有哪些？<br>2. 你的寒假生活預計如何規<br>劃？ | 學生開班<br>會討論、<br>書寫班會<br>記錄本 | 自編討論題綱 |
| 二十一 |   | 第三次段考 |                                                           |              |                                                    |                                                           |                             |        |

## 臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                         |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 自治活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級                                 | 教學節數         | 本學期共( 15 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                         |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                         |                |
| 設計理念                     | 培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                         |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                         |                |
| 課程目標                     | 能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                         |                |
| 配合融入之領域或<br>議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                     |              | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                   |                         |                |
| 表現任務                     | 考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                         |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                         |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習活動                              | 學習評量                    | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 二                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 環境教育           | 品 J3<br>關懷生活環境與<br>自然生態永續發<br>展。    | 環境教育主<br>題討論 | 1. 能知道氣候變<br>遷對人類生活的<br>影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 氣候變遷對人<br>類生活的影響？<br>2. 學生如何積極 | 學生開班會<br>討論、書寫<br>班會記錄本 | 自編討論題綱         |

|   |   |                                |                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                  |               |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
|   |   |                                | <p>國 J8<br/>了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>品 J3</p>                                                                                                                                                                          |                 | <p>2. 能積極進行環保行動。</p>                                                                                                                 | <p>進行環保行動？</p>                                                                                                                                                  |                                  |               |
| 三 | 1 | <p>友善校園<br/>拒菸反毒反霸凌<br/>教育</p> | <p>生 J10<br/>行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J11<br/>道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。</p> <p>生 J12<br/>公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J7<br/>了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8<br/>演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8<br/>認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9<br/>進行學生權利與校園法律之初探。</p> | <p>友善校園主題討論</p> | <p>1. 能知道本校那些地點在放學之後，不適合學生前往？因為…</p> <p>2. 能知道本校那些地點在上課期間不適合學生單獨前往？因為…</p> <p>3. 能知道教育部反霸凌專:0800-200-885<br/>學校反霸凌專線:3551440#121</p> | <p>開班會討論、分享<br/>打造友善、快樂的學習環境</p> <p>1. 本校那些地點在放學之後，不適合學生前往？因為…</p> <p>2. 本校那些地點在上課期間不適合學生單獨前往？因為…</p> <p>3. 請宣導教育部反霸凌專:0800-200-885<br/>學校反霸凌專線:3551440#121</p> | <p>學生開班會<br/>討論、書寫<br/>班會記錄本</p> | <p>自編討論題綱</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|   |   |          |                                                                                                                                                  |           |                                              |                                                   |                 |        |
|---|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 四 | 1 | 和平紀念日補放假 |                                                                                                                                                  |           |                                              |                                                   |                 |        |
| 五 | 1 | 交通安全教育   | 安 J1<br>理解安全教育的意義。<br>安 J2<br>判斷常見的事故傷害                                                                                                          | 交通安全主題討論  | 1. 能認識和順國中上下學的交通規定有哪些<br>2. 能說出遵守交通規則的重要性為何？ | 開班會討論：<br>1. 和順國中上下學的交通規定有哪些？<br>2. 遵守交通規則的重要性為何？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 六 | 1 | 品德教育     | 法 J1<br>探討平等。<br>法 J2<br>避免歧視。<br>人 J14<br>了解世界人權宣言對人權的維護與保障。<br>人 J2<br>關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。<br>人 J6<br>正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 | 人權、正義主題討論 | 1. 能認識人的權益有哪些？<br>2. 能說出該如何去維護人權。            | 開班會討論<br>1. 人的權益有哪些？<br>2. 該如何去維護與遵守？             | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|   |   |                         |                                                                                                                    |          |                |                        |                     |        |
|---|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------|---------------------|--------|
|   |   |                         | 品 J6<br>關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br>生 J12<br>公共議題中的道德思辨。                                                                |          |                |                        |                     |        |
| 七 |   | 第一次段考                   |                                                                                                                    |          |                |                        |                     |        |
| 八 | 1 | 安全教育之防制<br>藥物濫用<br>人身安全 | 法 J7<br>理解少年的法律地位。<br>法 J8<br>認識民事、刑事、行政法的基本原則。<br>安 J1<br>理解安全教育的意義。<br>安 J2<br>判斷常見的事故傷害<br>安 J8<br>演練校園災害預防的課題。 | 人身安全主題討論 | 能說出拒絕毒品的方法避免？  | 開班會討論：<br>請分享拒絕毒品的好方法。 | 學生開班會討論、書寫<br>班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 九 |   | 清明節放假                   |                                                                                                                    |          |                |                        |                     |        |
| 十 | 1 | 家庭暴力防治教育                | 安 J1<br>理解安全教育                                                                                                     | 家暴防治主題討論 | 能討論、說出什麼是家庭暴力案 | 開班會討論<br>1. 什麼樣的情況     | 學生開班會討論、書寫          | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|    |   |                          |                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                    |                                                                                                                                                        |                                  |               |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
|    |   |                          | <p>的意義。</p> <p>安 J2<br/>判斷常見的事<br/>故傷害</p>                                                                                                                                                                              |                      | <p>件、該怎麼處<br/>理？</p>               | <p>可以稱為家庭暴<br/>力？</p> <p>2. 那些人可能是<br/>家庭暴力的發生<br/>對象？</p> <p>3. 發生家庭暴力<br/>案件可以向哪<br/>些單位救助？</p>                                                      | <p>班會記錄本</p>                     |               |
| 十一 | 1 | <p>性別平等教育—<br/>—媒體識讀</p> | <p>法 J1<br/>探討平等。</p> <p>法 J2<br/>避免歧視。</p> <p>性 J11<br/>去除性別刻板與<br/>性別偏見的情感<br/>表達與溝 通，具<br/>備與他人平等互<br/>動的能力。</p> <p>性 J12<br/>省思與他人的性<br/>別權力關係，促<br/>進平等與良好的<br/>互動。</p> <p>資 J11<br/>落實康健的數位<br/>使用習慣與態<br/>度。</p> | <p>性別平等主<br/>題討論</p> | <p>能知道如何自我<br/>保護、防範性騷<br/>擾事件</p> | <p>開班會討論、分<br/>享：</p> <p>性騷擾事件層出<br/>不窮，不論男女<br/>老幼都有可能<br/>是下一個受害<br/>者，在求助他人<br/>之前，先有自救<br/>的能力是必須<br/>的。請討論有哪<br/>些自我保護方<br/>式？例如：少到<br/>人少的地方</p> | <p>學生開班會<br/>討論、書寫<br/>班會記錄本</p> | <p>自編討論題綱</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|    |   |       |                                                                      |          |                                             |                                               |                 |        |
|----|---|-------|----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|--------|
|    |   |       | 資 J12<br>了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。                             |          |                                             |                                               |                 |        |
| 十二 |   | 家庭教育  | 品 EJU2 孝悌仁愛<br>品 EJU6 欣賞感恩。<br>生 J16 慈悲與智慧的重要性。<br>生 J17 愛自己與愛他人的能力。 | 孝順感恩主題討論 | 能感恩父母或主要照顧者                                 | 開班會討論<br>母親節將至，體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切？     | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十三 |   | 第二次段考 |                                                                      |          |                                             |                                               |                 |        |
| 十四 | 1 | 環境教育  | 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。<br>品 J3          | 環境教育主題討論 | 1. 能知道氣候變遷對人類生活的影響？<br>2. 從生活中舉出如何積極進行環保行動？ | 開班會討論<br>1. 氣候變遷對人類生活的影響？<br>2. 學生如何積極進行環保行動？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|    |   |              |                                                                   |                  |                                                                                                                      |                                                                                      |                 |        |
|----|---|--------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|    |   |              |                                                                   |                  |                                                                                                                      |                                                                                      |                 |        |
| 十五 | 1 | 健康體位<br>口腔保健 | 安 J5<br>了解特殊體質學生的運動安全。<br>安 J6<br>了解運動設施安全的維護。                    | 口腔保健<br>健康體位主題討論 | 1. 能知道運動的好處<br>2. 能知道如何吃，才能吃出健康，避免過重？                                                                                | 開班會討論<br>1. 運動的好處有哪些？<br>2. 要如何吃，才能吃出健康，避免過重？                                        | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十六 | 1 | 環境教育         | 品 J3<br>關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>國 J8<br>了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。<br>品 J3 | 環境教育題討論          | 1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價…<br>2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？<br>3. 能提出解決的方法。 | 開班會論、分享：<br>打造節約生活<br>1. 如何在學校中落實節能減碳，請提供節能小撇步。<br>2. 想想自己之前對生活消費的態度和想法，你覺得可以做哪些調整呢？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十七 | 1 | 兒童權利公約       | 法 J1                                                              | 兒童權利公            | 1. 能認識兒童的                                                                                                            | 開班會討論                                                                                | 學生開班會           | 自編討論題綱 |

|    |   |      |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                           |                                                                                                                                              |                                  |        |
|----|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
|    |   |      | <p>探討平等。<br/>法 J2<br/>避免歧視。<br/>人 J14<br/>了解世界人權宣言對人權的維護與保障。<br/>人 J2<br/>關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。<br/>人 J6<br/>正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。<br/>品 J6<br/>關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br/>生 J12<br/>公共議題中的道德思辨。</p> | 約主題討論    | <p>權益有哪些？」。</p> <p>2. 能說出該如何去維護兒童的人權。</p> | <p>兒童權利公約保障未滿 18 歲之人。在《兒童權利公約》當中，每個小孩都是獨立個體，既不是國家、父母的財產，也不是附屬品，這代表每個小孩都有基本人權，所有人都必須尊重小孩的權益。</p> <p>1. 請問兒童的權益有哪些？</p> <p>2. 該如何去維護兒童的人權？</p> | 討論、書寫<br>班會記錄本                   |        |
| 十八 | 1 | 生命教育 | <p>生 J1<br/>思考所需的基本邏輯能力。</p>                                                                                                                                                                                       | 關懷生命主題討論 | <p>1. 能探討流浪狗產生的原因。</p>                    | <p>開班會討論<br/>動物也有動物的</p>                                                                                                                     | <p>學生開班會<br/>討論、書寫<br/>班會記錄本</p> | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|    |   |                |                                                   |                |                                                                     |                                                                                                    |                 |        |
|----|---|----------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|    |   |                | 生 J2<br>進行思考時的適當情意與態度。                            |                | 2. 能省思如果自己是流浪狗，想對人類說什麼話？<br>3. 能知道如何防止流浪狗的產生？                       | 生命權，對於「流浪狗」，你建議有哪些處理方式，既能維護環境安全又能兼顧動物生存權？                                                          |                 |        |
| 十九 | 1 | 暑假計劃之專屬於我的戶外教育 | 涯 J3<br>覺察自己的能力與興趣。<br><br>涯 J13<br>培養生涯規劃及執行的能力。 | 暑假計劃之專屬於我的戶外教育 | 1. 能知道暑假生活應注意的事項有哪些？<br>2. 能以走讀、實作、觀察、探索體驗或其他有益的生活體驗方式，規劃自己的暑假戶外教育。 | 開班會討論並分享<br>1. 暑假生活應注意的事項有哪些？<br>2. 你的暑假生活預計如何規劃呢，請為自己規劃一場專屬於自己的戶外教育。形式可以是走讀、實作、觀察、探索體驗或其他有益的生活體驗。 | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 二十 |   | 第三次段考          |                                                   |                |                                                                     |                                                                                                    |                 |        |