

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一	1	友善校園 生命教育 霸凌認知	人 J4 了解平等、正義的原則，並	生命教育 霸凌認知	1. 能開班會討論制定班規。 2. 能認識霸凌、知	開班會討論 1. 制定班規。 2. 如果班上發生霸凌的	學生開班會討論、書寫班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			在生活中實踐。		道如何減少霸凌事件。	情形，我該如何做出最適宜的制止，一方面幫助同學，一方面又能保護自己不成為大家的攻擊對象？	記錄本	
二	1	交通安全	環 J12 認識不同類型災害 可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	交通安全主題討論	能知道如何面對突發交通狀況？	如何面對突發交通狀況？ 馬路上突發車禍、交通號誌故障、車輛失控等情境 1. 應該保持冷靜還是找大人協助？ 2. 有何具體做法？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
三	1	環境教育	環 J11 了解天然災害的人 為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境 及社會發展面對氣候變	環境教育主題討論	能舉出我們能落實的環保行動。	開班會討論 1. 生活中有哪些是破壞地球的行為？ 2. 請舉出我們能落實的環保行動。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩 與調適的涵義，以 及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。					
四	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 品 J9 知行合一與自我反省。	交通安全主題討論	1. 能說出相關交通安全規則。 2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？	開班會討論 1. 學校附近有哪些危險路段需要特別注意？ 2. 騎乘腳踏車以及家長接送須注意哪些交通規則？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
五		教師節放假						
六	1	品德教育	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	品德教育主題討論	能省思有禮待人的重要性。	開班會討論： 良言一句三冬暖，惡語	學生開班會討論、書寫班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 EJU6 欣賞感恩			傷人六月寒。 1. 你是否曾不小心因說錯話而傷害他人，您會如何彌補呢？ 2. 當別人不小心犯錯而傷了你時，你會用甚麼態度去面對呢？	記錄本	
七		第一次段考						
八	1	性別平等教育	性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性別平等 主題討論	能知道不同性別之間能互相尊重	開班會討論： 1. 你喜歡自己的性別嗎？為什麼？ 2. 你的家人是否有重男輕女的觀念？如果有，請舉實例說明，並想想這種觀念是否合理？ 3. 些行業有性別限制？你覺得這些限制合理嗎？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
九		光復節補放假						
十	1	資通安全	資 J12 了解資訊科技	資通安全 主題討論	1. 能了解使用網路時，如何保護自己	開班會討論： 1. 網路普及以及通訊軟	學生開班會討論、	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		的個人資料避免外洩 2. 能知道使用網路要如何避免糾紛？	體發達，我們要如何保護自己的個人資料避免外洩？ 2. 使用網路要如何避免糾紛？	書寫班會記錄本	
十一	1	生涯輔導	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。	生涯輔導 主題討論	1. 請討論立定志願可以有哪些好處、不立志願有哪些好處。 2. 能知道要如何採取行動，才能逐步實現自己的志願？	1. 請討論立定志願可以有哪些好處、不立志願有哪些好處。 2. 現在應該要如何採取行動，才能逐步實現自己的志願？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十二	1	品德教育	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實	團隊合作 主題討論	1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取	開班會討論： 1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。		最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。	爭取最高榮譽？ 2. 討論班上校慶的工作分配。		
十三	1	食藥安全 吃出健康	安 J1 理解安全教育的意義。	食藥安全 吃出健康 主題討論	1. 能分享自己的日常生活飲食。 2. 能列出 3 種建立良好飲食態度或習慣的方式。	1. 分享自己的日常生活飲食。 2. 請列出 3 種建立良好飲食態度或習慣的方式。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十四		第二次段考						
十五	1	戶外教育	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。					
十六	1	兒童權利公約 家庭暴力防	法 J1 探討平等。 法 J2	兒童權利公約 家庭暴力	1. 能舉出家庭暴力防治法的保護對象有哪些。	開班會討論： 兒童權利公約保障未滿 18 歲之人。在《兒童權	學生開班會討論、書寫班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		治教育 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J1	防治教育 主題討論	2. 能知道校內外可以協助的資源有哪些。	利公約》當中，每個小孩都是獨立個體，既不是國家、父母的財產，也不是附屬品，這代表每個小孩都有基本人權，所有人都必須尊重小孩的權益。 1. 家庭暴力防治法的保護對象有哪些？ 2. 如果遇上恐怖施暴者，我可以怎麼做？ 3. 校內外可以協助的資源有哪些？	記錄本	
--	--	---	----------------------	-----------------------------	--	------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害					
十七	1	性侵害防治教	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	性侵害防治教育主題討論	能知道預防性騷擾、性侵害，同學可以如何保護自己。	開班會討論： 1. 性騷擾、性侵害都有相關的刑法規定，同學遇到性騷擾、性侵害時要如何處理呢？ 2. 預防性騷擾、性侵害，同學可以如何自保？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十八	1	家庭教育	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。	家庭教育主題討論	能表達對家人的關懷	開班會討論： 1. 當你有心事時，會向家中何人傾吐？原因為何？ 2. 如何和父母溝通？如何向父母表達感謝？如何和兄弟姐妹互動？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十九	1	法治教育	法 J3 認識法律之意義與制定。	法治教育主題討論	1. 能知道守法的重要性。 2. 能了解守法應從遵守校規做起。	開班會討論 1. 請討論守法的重要性。 2. 守法應從遵守校規做起，為什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

二十	1	寒假計劃	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	寒假計劃 主題討論	1. 能知道寒假生活應注意的事項有哪些? 2. 能規劃寒假生活	開班會討論並分享 1. 寒假生活應注意的事項有哪些? 2. 你的寒假生活預計如何規劃?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
----	---	------	---	--------------	------------------------------------	---	-----------------	--------

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(13)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活 動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指 引 ☒性別平等教育 ☒人權教育☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與	環境教育 主題討論	能愛惜資源	開班會討論、分享 1. 為什麼要愛惜學校公物？	學生開班 會討論、	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3			2.發現學校公物有缺損，應如何處理？	書寫班會記錄本	
三	1	友善校園 拒菸反毒反霸凌教育	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	友善校園 主題討論	1.能分享學校的特色為何？ 2.能探討如何發揚學校特色？ 3.能知道教育部反霸凌專:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	開班會討論、分享打造友善、快樂的學習環境 1.學校的特色為何？ 2.如何發揚學校特色？ 3.請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學 校 反 霸 凌 專 線:3551440#121	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。					
四		和平紀念日補放假						
五	1	交通安全教育	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	交通安全主題討論	1. 能知道進出校門如何與交通指揮人員配合。 2. 能說出同學搭乘機車、汽車及公車應注意那些安全事項。	開班會討論： 1. 進出校門如何與交通指揮人員配合？ 2. 同學搭乘機車、汽車及公車應注意那些安全事項？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
六	1	品德教育	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的 社會藍	人權、正義主題討論	1. 能認識、說出民主社會的可貴在哪裏 2. 能珍視民主社會的可貴。	開班會討論 1. 民主社會的台灣，我們擁有的是什麼？ 2. 該如何珍惜？ 現在又面臨哪些困境？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			圖，並進行社會改進與行動。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 生 J12 公共議題中的道德思辨。					
七		第一次段考						
八	1	安全教育之防制藥物濫用 人身安全	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故	人身安全 主題討論	1. 能知道發現同學疑似吸食毒品時, 該如何處理? 2. 能說出拒絕毒品的的方法避免	開班會討論: 1. 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 2. 如何拒絕毒品誘惑?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。					
九		清明節放假						
十	1	家庭暴力防治教育	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	家暴防治主題討論	能討論、說出什麼是家庭暴力案件、該怎麼處理？	開班會討論 1. 如何預防家庭暴力？ 2. 若不幸發生時，應如何處理？可以向哪些單位救助？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十一	1	性別平等教育——媒體識讀	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位	性別平等主題討論	能知道如何自我保護、防範性騷擾事件	開班會討論、分享： 性騷擾事件層出不窮，不論男女老幼都有可能是下一個受害者，請問，當你或身邊的朋友遇到性騷擾案件時，應如何處理較適當？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。					
十二		家庭教育	品 EJU2 孝悌仁愛 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。	孝順感恩 主題討論	1. 能知道家庭教育、學校教育、社會教育的功能與重要性 3. 能感恩父母或主要照顧者	開班會討論 1. 家庭如何塑造人？ 2. 家庭教育、學校教育、社會教育哪個比較重要？為什麼？ 3. 為何會有啃老族的出現？如何避免成為啃老族？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十三		第二次段考						
十四	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實	環境教育 主題討論	1. 能知道垃圾分類的重要性。 2. 從生活中舉出如何積極進行環保行動。	開班會討論 1. 垃圾分類是每個人的責任，想想為什麼要垃圾分類呢？ 2 買東西時，你會看到喜歡就買，還是先分辨是需要或想	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			於日常生活中。 品 J3			要嗎？		
十五	1	健康體位 口腔保健	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位 主題討論	1. 能知道健康促進的好處 2. 能知道如何吃，才能吃出健康，避免過重？	開班會討論 1. 何謂身體健康？身體還是心理健康比較重要？為什麼？ 2. 有哪些方式可以促進健康？請舉例說明	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十六	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3	環境教育 題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能提出減少環境負擔具體行動的做法。	開班會論、分享： 1. 環境日益惡化會造成哪些危機？ 2. 哪些具體行動可以減少環境負擔？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十七	1	兒童權利公約	法 J1 探討平等。	兒童權利公約主題	能說出兒童權利的保障有哪些。	開班會討論 兒童權利公約保障未滿18歲	學生開班會討論、	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的 社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 生 J12 公共議題中的道德思辨。	討論		之人。兒童權利公約並不是在「制止家庭管教，也不是在製造家長、小孩的對立，重點是在，對人的尊重！」請討論如何從”家庭教養“，讓兒童權利獲得更大的保障？	書寫班會記錄本	
十八	1	生命教育	生 J1 思考所需的基本邏輯能力。	關懷生命主題討論	1. 能探討如何培養自己成為一個有自信人。	開班會討論 1. 如何誠實面對自己？而不是說一套，做一套！	學生開班會討論、書寫班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生 J2 進行思考時的適當情意與態度。		2. 能討論並分享 如何才能學會 「愛自己」？	2. 要怎麼樣才能成為一個有 自信的人？ 3. 如何才能學會「愛自己」？	記錄本	
--	--	--	------------------------	--	-------------------------------	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。