

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	玩紙去	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3	象棋研究社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
4	剪報社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
5	立體鑽貼畫社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
6	閱讀悅讀	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
7	袁姊姊講故事	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
8	桌遊社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
9	動(畫)漫社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
10	魔術社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
11	舞獅戰鼓隊	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
12	國樂社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	木球社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
14	直笛社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
15	臺語戲劇社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
16	童軍社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
17	玩泥巴動嘴巴	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
18	生活修創王	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
19	軟硬體研習社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
20	科技好好玩	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
21	科技與生活	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
22	話藝畫	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
23	閱讀社	17	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	玩紙去	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3	象棋研究社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
4	剪報社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
5	立體鑽貼畫社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
6	閱讀悅讀	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
7	袁姊姊講故事	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
8	桌遊社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
9	動(畫)漫社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
10	魔術社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
11	舞獅戰鼓隊	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

12	國樂社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【】節
13	木球社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
14	直笛社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
15	臺語戲劇社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
16	童軍社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
17	玩泥巴動嘴巴	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
18	生活修創王	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
19	軟硬體研習社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
20	科技好好玩	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
21	科技與生活	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
22	話藝畫	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
23	閱讀社	17	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	籃球	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 透過學習籃球運動，培養團隊合作的精神。 2. 培養有益身心健康的休閒活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>本校籃球場</u> (請老師填寫) 2. 材料費： (請V選) ☒ 不收 ☐ 收 _____元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>上課時須穿著運動服裝</u> (請老師填寫)	
3-6	4	認識籃球運動	介紹籃球運動的發展 歷史及規則	學生能了解籃球運動的 起源及比賽進行時應遵 守的規則與禮節。	實際操作		
8-11	4	運球練習 球感練習	1. 原地運球 2. 左右運球 3. 行進間運球	提升學生運球的穩定性	實際操作		
12-15	4	傳球練習	1. 胸前傳球 2. 地板傳球 3. 頂上傳球 4. 肩上傳球	提升學生基本傳球能力	實際操作		

16-21	4	投籃練習 分組比賽	1. 定點投籃 2. 讓學生體驗籃球比賽的樂趣	讓學生學習掌握比賽中的氣氛與節奏	實際操作	
-------	---	--------------	----------------------------	------------------	------	--

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	籃球	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 透過學習籃球運動，培養團隊合作的精神。 2. 培養有益身心健康的休閒活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	4. 希望上課地點： <u>本校籃球場</u> (請老師填寫) 5. 材料費： (請V選) ☒ 不收 ☐ 收 _____元	
2-5	4	認識籃球運動	介紹籃球運動的發展歷史及規則	學生能了解籃球運動的起源及比賽進行時應遵守的規則與禮節。	實際操作		
6-9	4	運球練習 球感練習	1. 原地運球 2. 左右運球 3. 行進間運球	提升學生運球的穩定性	實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10-13	4	傳球練習	1. 胸前傳球 2. 地板傳球 3. 頂上傳球 4. 肩上傳球	提升學生基本傳球能力	實際操作	(上限:250 元) 6. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>上課時須穿著運動服裝</u> (請老師填寫)
14-17	4	投籃練習 分組比賽	1. 定點投籃 2. 讓學生體驗籃球比賽的樂趣	讓學生學習掌握比賽中的臨場反應與節奏	實際操作	
18-21	1	投籃練習 分組比賽	1. 定點投籃 2. 讓學生體驗籃球比賽的樂趣	讓學生學習掌握比賽中的臨場反應與節奏	實際操作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		玩紙去	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1.運用摺紙和剪紙技法，設計構圖，製作作品。 2.藉由製作作品，發揮創意，享受手作的樂趣以及創作成就感。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註

2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	7. 希望上課地點： <u>706</u> (請老師填寫) 8. 材料費： (請V選) ☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元) 9. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)
3-6	4	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
8-11	4	認識摺紙、剪紙	運用運算思維程序， 創作摺紙、剪紙	1. 了解運算思維程序。 2. 能探索紙媒材的特性 與摺紙、剪紙技法，進行 練習。	實際操作	
12-15	4	練習摺紙、剪紙	練習摺紙、剪紙	能運用運算思維程序， 自行蒐集具對稱特製主 題，以練習摺紙、剪 紙。	實際操作	
16-21	4	摺紙、剪紙創作	能觀察日常生活物品 與藝術作品的相關。	能觀察生活物件與藝術 作品，以培養美感態度 的感知能力。	實際操作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	玩紙去	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		1.運用摺紙和剪紙技法，設計構圖，製作作品。 2.藉由製作作品，發揮創意，享受手作的樂趣以及創作成就感。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	10. 希望上課地點： <u>706 教室</u> (請老師填寫) 11. 材料費： (請 V 選) ☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元) 12. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>*自備用具(剪刀 和紙張)與小垃圾 袋</u> <u>*不擅長用剪刀 依線剪紙者，勿選</u> (請老師填寫)
2-5	4	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
6-9	4	認識摺紙、剪紙	運用運算思維程序， 創作摺紙、剪紙	1. 了解運算思維程序。 2. 能探索紙媒材的特性 與摺紙、剪紙技法，進行 練習。	實際操作	
10-13	4	練習摺紙、剪紙	練習摺紙、剪紙	能運用運算思維程序， 自行蒐集具對稱特製主 題，以練習摺紙、剪 紙。	實際操作	
14-21	4	摺紙、剪紙創作	能觀察日常生活物品 與藝術作品的相關。	能觀察生活物件與藝術 作品，以培養美感態度 的感知能力。	實際操作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期 **七~九** 年級彈性學習課程計畫——**社團活動**

社團活動或技藝課程名稱		象棋研究社		實施年級	七～九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標		1. 學習象棋的基本規則 2. 從遊戲中學會系統思考、鍛鍊腦力 3. 從競技中培養與同儕的競合關係、陶冶性情							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>無特殊要求</u> 2. 材料費： ☒ 不收 ☐ 收 _____元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品或 需注意事項： <u>象棋、棋盤</u>			
3	1	基礎理論	介紹象棋基本規則	認識象棋基本規則	象棋對弈實戰				
4	1	象棋開局	介紹象棋四大開局	認識象棋四大開局	象棋對弈實戰				
5	1	馬類殺局	介紹進攻子力(馬)	認識進攻子力(馬)	象棋對弈實戰				
6	1	中炮殺局	介紹進攻子力(中炮)	認識進攻子力(中炮)	象棋對弈實戰				
7	1	沉炮殺局	介紹進攻子力(底炮)	認識進攻子力(底炮)	象棋對弈實戰				
8	1	車卒控局	介紹進攻子力(車卒)	認識進攻子力(車卒)	象棋對弈實戰				
9	1	三子歸邊	介紹進攻子力(綜合)	認識進攻子力(綜合)	象棋對弈實戰				
10	1	士象陣型	介紹防守子力(士象)	認識防守子力(士象)	象棋對弈實戰				
11	1	協防陣型	介紹防守子力(綜合)	認識防守子力(綜合)	象棋對弈實戰				
12	1	江湖騙局	介紹象棋特色排局	破解象棋特色排局	破解象棋排局				
13	1	殘局概論	介紹象棋殘局定式	破解象棋殘局定式	破解象棋殘局				
14	1	中線爭鋒	介紹象棋實用戰術	運用象棋實用戰術	象棋對弈實戰				
15	1	期末考試	複習課程內容	複習並測驗課程內容	紙筆測驗				
16~21	3	社團比賽	舉行社團象棋比賽	參與社團競賽	象棋對弈實戰				

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期 **七~九** 年級彈性學習課程計畫——**社團活動**

社團活動或技藝課程名稱		象棋研究社		實施年級	七～九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標		1. 學習象棋的基本規則 2. 從遊戲中學會系統思考、鍛鍊腦力 3. 從競技中培養與同儕的競合關係、陶冶性情							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>無特殊要求</u> 2. 材料費： ☒ 不收 ☐ 收 _____元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品或 需注意事項： <u>象棋、棋盤</u>			
2	1	基礎理論	介紹象棋基本規則	認識象棋基本規則	象棋對弈實戰				
3	1	象棋開局	介紹象棋四大開局	認識象棋四大開局	象棋對弈實戰				
4	1	馬類殺局	介紹進攻子力(馬)	認識進攻子力(馬)	象棋對弈實戰				
5	1	中炮殺局	介紹進攻子力(中炮)	認識進攻子力(中炮)	象棋對弈實戰				
6	1	沉炮殺局	介紹進攻子力(底炮)	認識進攻子力(底炮)	象棋對弈實戰				
7	1	車卒控局	介紹進攻子力(車卒)	認識進攻子力(車卒)	象棋對弈實戰				
8	1	三子歸邊	介紹進攻子力(綜合)	認識進攻子力(綜合)	象棋對弈實戰				
9	1	士象陣型	介紹防守子力(士象)	認識防守子力(士象)	象棋對弈實戰				
10	1	協防陣型	介紹防守子力(綜合)	認識防守子力(綜合)	象棋對弈實戰				
11	1	江湖騙局	介紹象棋特色排局	破解象棋特色排局	破解象棋排局				
12	1	殘局概論	介紹象棋殘局定式	破解象棋殘局定式	破解象棋殘局				
13	1	中線爭鋒	介紹象棋實用戰術	運用象棋實用戰術	象棋對弈實戰				
14	1	期末考試	複習課程內容	複習並測驗課程內容	紙筆測驗				
15~22	4	社團比賽	舉行社團象棋比賽	參與社團競賽	象棋對弈實戰				

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	剪報社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介： 1 透過閱讀報紙，培養閱讀習慣 2 透過報紙多元主題引導孩子掌握讀報的訣竅 3 從剪報過程中學習蒐集與整理資料 4 拓展學習的廣度與深度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	13. 希望上課地點： <u>教室</u> (請老師填寫)	
3-6	4	認識報紙結構	瀏覽報紙版面	認識報紙版面主題	讀報並介紹吸引自己的主題	14. 材料費： (請 V 選)	
8-11	4	自我介紹	利用報紙內容進行自我介紹	有層次的表達	學習單	☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元)	
12-15	4	看圖片 下標題	圖擊隊單元, 訓練分析回答	有層次的表達	分享學習單(口頭報告)	15. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____	
16-21	4	議題思辨	閱讀報紙收集 各項議題	分組收集 各大議題相關報導	探究與實作	(請老師填寫)	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	剪報社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介： 1 透過閱讀報紙，培養閱讀習慣 2 透過報紙多元主題引導孩子掌握讀報的訣竅 3 從剪報過程中學習蒐集與整理資料 4 拓展學習的廣度與深度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	16. 希望上課地點： 教室	
2-5	4	議題思辨	閱讀報紙收集各項議題	分組收集各大議題相關報導	探究與實作	(請老師填寫)	
6-9	4	走入科學世界	閱讀科普文章	提升生活中的科學素養	口頭報告	17. 材料費： (請 V 選)	
10-13	4	見賢思齊	閱讀各領域特殊人物的報導	讓學生興起見賢思齊之心	學習單	☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元)	
14-22	4	主題剪報	挑選自己想深究的主題, 進行剪報	透過主題剪報深化學習	主題剪報呈現	18. 學生需攜帶物品或需注意事項： _____	
18-21	1	主題剪報	挑選自己想深究的主題, 進行剪報	透過主題剪報深化學習	主題剪報呈現	(請老師填寫)	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		立體鑽貼畫社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介： 1. 不須任何繪畫基礎，按照數字貼上相對應的鑽，精美時尚的立體鑽石畫，打造一點一鑽自己黏貼的美麗藝術。 2. 具耐心、細心者為佳，材料包不開放挑選，須繳交材料費，無法配合者，請勿選此社團。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	19. 希望上課地點： <u>102 教室</u> (請老師填寫) 20. 材料費： (請 V 選) ☐ 不收 V 收 <u>約 180 元，多退少補</u> 元 (上限:250 元) 21. 學生需攜帶物品 或需注意事項： (請老師填寫)		
3-6	4	立體鑽貼畫介紹	認識立體鑽貼畫	了解立體鑽貼畫	實際操作			
8-11	4	立體鑽貼畫實作	認識立體鑽貼畫工具	學習運用立體鑽貼畫工具	實際操作			
12-15	4	立體鑽貼畫創作	實作練習後， 進行自由創作	能自由創作立體鑽貼畫	實際操作			
16-21	4	立體鑽貼畫欣賞	完成作品並互相觀摩	美感學習與欣賞	實際操作			

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	立體鑽貼畫社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	(上課內容簡介：) 1. 不須任何繪畫基礎，按照數字貼上相對應的鑽，精美時尚的立體鑽石畫，打造一點一鑽自己黏貼的美麗藝術。 2. 具耐心、細心者為佳，材料包不開放挑選，須繳交材料費，無法配合者，請勿選此社團。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱		學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選課		社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>102 教室</u> (請老師填寫) 2. 材料費： (請 V 選) ☐ 不收 V 收 <u>約 180 元，多退少補</u> 元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品或 需注意事項： <u>已參加過此社團者， 勿再選。</u>
2-5	4	立體鑽貼畫介紹		認識立體鑽貼畫	了解立體鑽貼畫	實際操作	
6-9	4	立體鑽貼畫實作		認識立體鑽貼畫工具	學習運用立體鑽貼畫工具	實際操作	
10-13	4	立體鑽貼畫創作		實作練習後， 進行自由創作	能自由創作立體鑽貼畫	實際操作	
14-17	4	立體鑽貼畫欣賞		完成作品並互相觀摩	美感學習與欣賞	實際操作	

							(請老師填寫)
18-21	1	立體鑽貼畫欣賞	完成作品並互相觀摩	美感學習與欣賞	實際操作		

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		閱讀悅讀		實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標		上課內容簡介： 以活動分組、猜字謎、桌遊、閱讀討論、寫作等方式掌握閱讀訣竅，感受閱讀的快樂							
		課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	22. 希望上課地點： <u>悠閱館</u> (請老師填寫) 23. 材料費： (請V選) ☒ 不收			
3-6	4	認識字、詞語、猜字	表演自己名字--拆字 詞語接龍	引發學生對文字的興趣	分組表演				
8-11	4	桌遊---動文字	運用桌遊更加認識文字	激發對學習文字的熱情	分組對決				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

12-15	4	分組--成語猜謎	分組玩「看圖猜成語」	克服對成語的畏懼 能對成語更加熟稔	分組對決	☐ 收 _____ 元 (上限:250 元) 24. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>鉛筆盒</u> (請老師填寫)
16-21	4	閱讀悠閱館書籍, 完成閱讀九宮格	閱讀書籍並分享, 完成九宮格	體會閱讀的樂趣	閱讀書籍, 完成學習單	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	閱讀悅讀	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	以手作方式做書籤、一張紙做一本書、桌遊、影片、學習單等方式來感受閱讀的快樂						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	25. 希望上課地點： <u>悠閱館</u> (請老師填寫)	
2-5	4	影片欣賞	播放影片	欣賞完影片後能理解並 能抒發個人感受	個人完成影片學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

6-9	4	看影片做書籤	播放影片、實作	能完成動物、卡通書籤	實作練習	26. 材料費： (請V選) ☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元) 27. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>鉛筆盒、色鉛筆</u> (請老師填寫)
10-13	4	一張紙做一本書	用一張紙做成個人分享的書籍	能完成一張紙做一本書	個人完成一本書	
14-17	4	桌遊---遇見小說	熟悉中國小說	能對歷代小說有更深的認識	分組對決	
18-21	1	練習單題	教導閱讀的基本技巧	能斷句、圈主語，掌握文意	學習單	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	袁姊姊講故事	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介： 以講故事（念讀）、看影片、討論、分享的方式來感受歷史洪流中，曾經發生的人、事、物及感動…						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	28. 希望上課地點：	

3-6	4	國旗與陸皓東的故事	播放影片+說明	了解國旗特徵及意涵	討論、問答	<u>教室（可放影片）</u> （請老師填寫） 29. 材料費： （請 V 選） ☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 （上限:250 元） 30. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>帶紙筆</u> （請老師填寫）
8-11	4	金山小白鶴	播放影片+說明	了解生態+人與動物之間發生的感動	學生心得分享	
12-15	4	革命家的故事（林覺民+與妻書、秋瑾）	播放影片+說明	了解先烈的犧牲奉獻	學生心得分享	
16-21	4	歷史故事：空城計+赤壁之戰…	播放影片+說明	更了解歷史上曾發生的歷史事件	學生心得分享、討論	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	袁姊姊講故事	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	(上課內容簡介：) 以講故事（念讀）、看影片、討論、分享的方式來感受歷史洪流中，曾經發生的人、事、物及感動…						

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 藉由桌遊體驗的歷程，提升學生的組織能力、邏輯思考能力、記憶力、靈機應變能力、問題解決能力及多元探索。 2. 透過桌遊探索活動，培養學生在團隊互動中具備勇於表達力，能積極參與、理解他人感受，在團隊合作互助共好。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	34. 希望上課地點： <u>無特殊要求</u> (請老師填寫)
3-6	4	桌遊介紹	UNO、大富翁	能透過日常生活經驗認識桌遊	實際操作 口頭問答	35. 材料費： (請V選)
8-11	4	破冰遊戲	妙語說書人	能透過分組遊戲認識社團成員	實際操作 分組討論	☒ 不收
12-15	4	簡易桌遊	拉密、傳情畫意	能學會基礎玩法與技巧，並與成員分享討論	分組操作 競賽	☐ 收 元 (上限:250 元)
16-21	4	團隊桌遊	矮人礦坑及其他桌遊	能學會基礎玩法與技巧，並與成員分享討論	實際操作 討論分享	36. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>無</u> (請老師填寫)

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	37. 希望上課地點： <u>無特殊要求</u> (請老師填寫) 38. 材料費： (請V選) ☒ 不收 ☐ 收 元 (上限:250 元) 39. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>無</u> (請老師填寫)
2-5	4	桌遊介紹	UNO、大富翁	能透過日常生活經驗認識桌遊	實際操作 口頭問答	
6-9	4	破冰遊戲	妙語說書人	能透過分組遊戲認識社團成員	實際操作 分組討論	
10-13	4	簡易桌遊	拉密、傳情畫意	能學會基礎玩法與技巧，並與成員分享討論	分組操作 競賽	
14-17	4	團隊桌遊	矮人礦坑及其他桌遊	能學會基礎玩法與技巧，並與成員分享討論	實際操作 討論分享	
18-21	1	團隊桌遊	矮人礦坑及其他桌遊	能學會基礎玩法與技巧，並與成員分享討論	實際操作 討論分享	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		動(畫)漫	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：藉由動（畫）漫的賞析，藉此比較不同國家文化所產生的動漫表現，經由動漫家的觀點所呈現出動漫世界中的生態，讓我們得以短暫逃離真實世界的紛擾,獲得喘息的空間與時間						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	40. 希望上課地點： <u>有投影機的教室</u> (請老師填寫) 41. 材料費： (請 V 選) ■不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元) 42. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)
3-6	4	上課規定 動漫概述	東西方動漫介紹	能了解定義動漫內容	口頭問答	
8-11	4	東洋動漫	日本動漫文化	能了解日本動漫文化內涵	影片賞析 分組討論	
12-15	4	西洋動漫	美國動漫文化	能了解美國動漫發展歷史	影片賞析 分組討論	
16-21	4	台灣動漫	台灣動漫發展史	能明瞭台灣本土動漫發展過程	影片賞析 分組討論	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	動(畫)漫	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介：藉由動（畫）漫的賞析，藉此比較不同國家文化所產生的動漫表現，經由動漫家的觀點所呈現出動漫世界中的生態，讓我們得以短暫逃離真實世界的紛擾,獲得喘息的空間與時間						
課程架構脈絡							

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 用魔術融合藝術，帶動學生學習新技能風氣，讓學生能在舞台上發光發熱，展現個人獨特魅力。 2. 學習如何走入人群不會怯場，欣賞藝術表演時應該要有的態度，增進自己的口條與專業技能。						

課程目標		完成戰鼓與醒獅全套表演				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
2-5	4	基本鼓法、步法	基本鼓法、步法	熟練舞獅、鼓棒技巧	實地操作	
6-9	4	低獅舞法	低獅舞法	低獅動作之步法	實地操作	
10-13	4	低獅舞法	低獅舞法	低獅動作之步法	實地操作	
14-17	4	高獅鼓法	高獅鼓法	高獅鼓打法	實地操作	
18-21	1	高獅舞法	高獅舞法	高獅動作之步法	實地操作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	國樂社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		以參加台南市音樂比賽與校慶表演為目標，學習相關曲目與技巧				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
3-6	4	指定曲曲目	指定曲曲目	學習指定曲相關技巧	實地演奏	
8-11	4	比賽曲目	指定曲與自選曲	學習指定曲與自選曲相關技巧	實地演奏	
12-15	4	比賽心得	比賽檢討	討論比賽臨場優缺點，做為下次上台之參考	口頭報告	
16-21	4	聖誕曲目	校慶曲目	練習聖誕節表演相關曲目	實地演奏	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	國樂社		實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							

課程目標		以參加台南市音樂比賽與校慶表演為目標，學習相關曲目與技巧				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
2-5	4	合奏曲 1	國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作	
6-9	4	合奏曲 2	國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作	
10-13	4	合奏曲 3	國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作	
14-17	4	合奏曲 4	國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作	
18-21	1	合奏曲	國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	木球社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		1. 透過學習木球運動，養成對人有禮、謙讓的習慣。 2. 培養有益身心健康的休閒活動。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
3-6	4	認識木球運動	木球運動的發展歷史及規則	1. 學生能了解木球運動的起源及比賽進行時應遵守的規則與禮節。 2. 認識球具及揮桿動作	實際操作	
8-11	4	攻門動作	推桿動作練習	1. 能以長推桿動作進行攻門 2. 能以短推桿動作進行攻門	實際操作	
12-15	4	中距離揮桿動作	50 米距離揮桿	能以正確姿勢揮桿，擊球距離至少 50 米	實際操作	
16-21	1	長距離揮桿動作	100 米距離揮桿	能以正確姿勢揮桿，擊球距離至少 100 米	實際操作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	木球社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		1. 認識各種木球比賽模式，並依據個人特質參加適合自己的比賽。 2. 代表學校參加中等學校聯合運動會。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
2-5	4	桿數賽	認識桿數賽的進行方式。	學習桿數桿數記法並分組進行桿數賽。	實戰比賽	
6-9	4	球道賽	認識球道賽的攻防方式。	學習球道賽的桿數記法並分組進行球道賽。	實戰比賽	
10-13	4	雙人賽	認識雙人賽的進行方式。	學習 雙人賽的桿數記法，並尋找搭檔進行比賽	實戰比賽	
14-17	4	排名賽	依據同學特性分組進行排名賽	找出並進行最適合自己個性特質的比賽	實戰比賽	
18-21	1	排名賽	依據同學特性分組進行排名賽	找出並進行最適合自己個性特質的比賽	實戰比賽	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	14
-------------	-----	------	-----	------	-------------	------	----

彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		1. 基本直笛吹奏技巧訓練 2. 以參加台南市音樂比賽為目標，學習相關曲目與技巧				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
3-6	4	指定曲曲目	指定曲曲目	學習指定曲相關技巧	實地吹奏	
8-11	4	比賽曲目	指定曲與自選曲	學習指定曲與自選曲相關技巧	實地吹奏	
12-15	4	比賽心得	比賽檢討	討論比賽臨場優缺點，做為下次上台之參考	口頭報告	
16-21	4	聖誕曲目	聖誕曲目	練習聖誕節表演相關曲目	實地吹奏	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	14
-------------	-----	------	-----	------	-------------	------	----

彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		3. 基本直笛吹奏技巧訓練 4. 以參加台南市音樂比賽為目標，學習相關曲目與技巧				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
2-5	4	基本呼吸技巧	基本呼吸技巧訓練	養成正確吹樂器的呼吸習慣	實際操作	
6-9	4	基本運指方法	基本運指方法練習	養成正確吹直笛的運抵方法	實際操作	
10-13	4	基本直笛技巧	基本直笛技巧練習	訓練常用的直笛吹奏技巧	實際操作	
14-17	4	台南市比賽自選曲	台南市比賽自選曲練習	練習市賽自選曲	實際操作	
18-21	1	台南市比賽自選曲	台南市比賽自選曲練習	練習市賽自選曲	實際操作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	臺語戲劇社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	15
-------------	-------	------	-----	------	-------------	------	----

彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		利用戲劇技巧及結合臺灣閩南語的表演，開拓學生對人事物觀察及體察的能力				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	
3-6	4	1. 自我介紹 2. 人物觀察與呈現	1. 自我介紹 2. 訂定不同主題讓學生觀察並加以模仿	1. 呈現學生個人特色及媒合社團特質 2. 藉由觀察及模仿，學習開發肢體及感官	實作	
8-11	4	即興表演	以特定主題引導學生發揮創意，即興演出	結合校園議題，讓學生整合創作	實作	
12-15	4	1. 舞台概念 2. 劇本創作	1. 學習舞台表演基本概念 2. 學習劇本格式及實際創作，並融合閩南語的語言特色	1. 學習舞台配置，後台化妝及道具佈景等內容 2. 引導學生發想並創作成有連續性劇情的劇本	實作	
16-21	4	1. 分組排演 2. 期末呈現及講評	1. 將各組創作的劇本實際演練 2. 各組以自創劇本演出	1. 讓學生以實務排演逐步了解戲劇呈現的效果 2. 讓學生在各組的演出中體認戲劇的影響力	實作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		臺語戲劇社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		以參與戲劇比賽及學校社團成果展的戲劇實務操作，訓練學生整合人事物的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願			
2-5	4	舞台劇呈現實作(一)	分幕排演	以參加戲劇比賽讓學生體會舞台劇實務操作	實作			
6-9	4	舞台劇呈現實作(二)	全劇排演	由全劇排演的過程讓學生感受整體合作的重要性	實作			
10-13	4	1. 賽後檢討 2. 期末排演(一)	1. 觀賞參賽影片及討論評審評語 2. 配合期末社團成果展進行劇本修改及排演	1. 藉由參賽實務及參賽影片及評審評語檢視過程中的學習 2. 藉由參賽場地及校內演出條件的不同，讓學生學習舞台演出的應變	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				能力		
14-17	4	期末排演(二)	期末社團成果展排演	以校內演出作為學生學習舞台戲劇的實作整合	實作	
18-21	1	期末排演(三)	期末社團成果展排演	以校內演出作為學生學習舞台戲劇的實作整合	實作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		童軍社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 以童軍各項初級、中級晉程作為課程架構，實際學習並操作各種童軍技巧。 2. 透過課程中，探索人與人之間的相處之道，並展現自我潛能。 3. 學習童軍技能，並在各項學習過程中找到樂趣，進而達到「作中學、學中作」目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	46. 希望上課地點： <u>童軍團部</u>		
3-6	4	團隊組成	破冰解凍、小隊組成、團隊目標活動	完成小隊編制並完成指定的小隊任務、團隊目標	1. 完成小隊編制 2. 完成團體目標設定	材料費： ☐ 不收		
8-11	4	童軍精神	1. 童軍諾言規律銘言 2. 童軍歷史及起源	學生瞭解童軍本身的精神及目的，並瞭解各種晉	完成初級考驗中童軍精神項目	☒ 收 100_____元		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			3. 童軍進程	程目標。		(上限:250 元)
12-15	4	童軍技能-初級繩結	1. 整理繩子. 繩頭結 2. 童軍初級基本繩結	學生能夠完成打出基本繩結並整理童軍繩	能現場完成打出指定繩結並說出其用途	47. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>童軍繩. 筆記本</u>
16-21	4	童軍技能-急救包紮	1. 簡易傷口處理 2. 包紮法及搬運法 3. CPR 及 AED 的使用方法	學生能夠學習了解急救的目的. 學習搬運法. 各部位包紮以及正確的 CPR 動作及正確 AED 使用方法	能正確作出指定的部位包紮法. 搬運法(含擔架製作). CPR 及 AED 使用	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學習各種童軍技能,例如雙旗.斥候工程.訊號.野外生火進行創意炊事-烤爆米花.爆蛋.蛇麵,並從各種體驗中完成小隊共同目標,學習領導統御及團隊合作的技巧。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點:	

2-5	4	童軍技能-訊號	1. 雙旗訊號+電碼查詢 2. 聲光訊及簡易對講機 3. 摩斯電碼	學習各種訊號的收發編譯的方法, 並能迅速正確的收發	1. 正確打出訊號 2. 完成一組旗舞	<u>童軍團部</u> 材料費: ☐ 不收 ☒ 收 100_____元 2. 學生需攜帶物品或需注意事項: <u>童軍繩. 筆記本</u>
6-9	4	童軍技能-生火	1. 學習生火技巧 2. 野外炊事技巧 3. 無痕山林觀念	學習生火技巧並能夠完成野外炊事的工作	1. 順利生火並完成爆米花. 蛇麵. 爆蛋活動 2. 能說出無痕山林七大準則及運用	
10-13	4	童軍技能-工程繩結	學習童軍工程繩結及設計斥堠工程模型	學生學會使用剪立. 方回. 十字三大工程結, 並創意設計營門	共同完成設計工程並完成搭設	
14-17	4	童軍技能-觀察	1. 學習觀察生活中事務 2. 方位辨識 3. 動植物. 星象辨識	善用科技 app 觀察生活中的動植物. 星象及雲層認識	小隊共同完成校園植物分布圖	
18-21	1	童軍技能-觀察	1. 學習觀察生活中事務 2. 方位辨識 3. 動植物. 星象辨識	善用科技 app 觀察生活中的動植物. 星象及雲層認識	小隊共同完成校園植物分布圖	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	玩泥巴動嘴巴	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		1. 透過理念學習，了解餐桌上的食物怎麼產生的，進而懂得關心健康，關懷生命，關愛大地。 2. 透過實際農務操作，學習分工合作，並且了解食物得來不易，進而懂得感恩他人的付出及珍惜所受用物。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	48. 希望上課地點： <u>家政教室</u> (請老師填寫) 49. 材料費： (請 V 選) ☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元) 50. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>攜帶文具、帽子、</u> <u>水杯、防曬防蚊用</u> <u>品</u>
3-6	4	從泥巴到嘴巴	1. 課程介紹及分組 2. 認識食農教育 3. 農場巡禮 4. 農具介紹 5. 農務體驗	1. 學生能了解農業與生活密不可分。 2. 學生能認識學校耕讀農園的規劃。 3. 學生能認識各項農具及其操作方法	學習單 實際操作	
8-11	4	雜糧與我	1. 慣行農法與友善耕作 2. 作物(小麥)的成長歷程 3. 農務耕作	1. 學生能了解不同的耕作方式對環境及健康帶來哪些不同的影響。 2. 學生能了解如何種植雜糧作物 3. 學生能小組分工合作完成各項農務	學習單 實際操作	
12-15	4	田間管理	1. 雜草管理 2. 病蟲害防治	1. 學生能認識農園雜草種類及適時除草	學習單 實際操作	

			3. 疏苗剪枝	2. 學生能了解作物會遇到那些病蟲害並學習適當的防治方法 3. 學生能觀察作物成長狀況做適當的疏苗剪枝		
16-21	4	環保綠生活	1. 作物收割 2. 從農場到餐桌 3. 廚餘變黃金	1. 學生能了解作物如何採收。 2. 學生能分組規劃食材烹煮 3. 學生能製作環保酵素	學習單 實際操作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	玩泥巴動嘴巴	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 透過理念學習，了解餐桌上的食物怎麼產生的，進而懂得關心健康，關懷生命，關愛大地。 2. 透過實際農務操作，學習分工合作，並且了解食物得來不易，進而懂得感恩他人的付出及珍惜所受用物。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>家政教室</u> (請老師填寫) 2. 材料費： (請 V 選) ☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>攜帶文具、帽子、</u> <u>水杯、防曬防蚊用</u> <u>品</u>
2-5	4	食農教育你我他	1. 課程介紹及分組 2. 認識食農教育 3. 農場巡禮 4. 農具介紹 5. 農務體驗	1. 學生能了解農業與生活密不可分。 2. 學生能認識學校耕讀農園的規劃。 3. 學生能認識各項農具及其操作方法 4. 學生透過分組互動，了解分工合作的重要性	學習單 實際操作	
6-9	4	家家有盆菜	1. 認識葉菜類 2. 葉菜類種植 3. 城市農夫	1. 學生能夠認識葉菜類的種類及其栽種方式 2. 學生學習實際種植葉菜於農園及盆栽中 3. 學生能將所種葉菜盆栽帶回家中讓家人共同參與種植歷程	學習單 實際操作	
10-13	4	香草植物知多少	1. 認識香草植物 2. 香草植物栽種 3. 香草美食 DIY	1. 學生能認識常見香草植物及學習栽種方式 2. 學生能實際種植香草植物		

				3. 學生能採摘香草植物及製作香草料理		
14-17	4	蔬食救地球	1. 飲食習慣對環境的影響 2. 作物採收 3. 創意蔬食料理競賽	1. 學生能了解人類的飲食習慣對地球環境帶來哪些影響。 2. 學生學習採收作物 3. 學生能分組規劃烹調一道創意蔬食料理	學習單 實際操作	
18-21	1	蔬食救地球	1. 飲食習慣對環境的影響 2. 作物採收 3. 創意蔬食料理競賽	1. 學生能了解人類的飲食習慣對地球環境帶來哪些影響。 2. 學生學習採收作物 3. 學生能分組規劃烹調一道創意蔬食料理	學習單 實際操作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	生活修創王	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		1. 了解生活用具的結構與使用方式 2. 能夠自己維修損壞之用具 3. 能夠將廢棄物再生與創作 4. 手擲機訓練，學生可自由參加相關競賽				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	51. 希望上課地點： <u>生活科技-木工教室</u>
3-6	4	手擲機	手擲機介紹與製作	製作手擲機	實際操作	52. 材料費： ☐ 不收
7-10	4	校園用具修繕	修繕工具使用與零件介紹	教室桌椅、櫃子維修	實際操作	■ 收 <u>100 元</u> (上限:250 元)
11-14	4	廢材再生	利用廢棄桌椅再創作	製作創意箱	實際操作	53. 學生需攜帶物品 或需注意事項：
15-21	4	生活家電延長術	家電清潔、保養與簡單維修	電扇清理維修、燈泡更換	實際操作	<u>頭髮過肩需綁住</u>

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	生活修創王	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		1. 了解生活用具的結構與使用方式 2. 能夠自己維修損壞之用具 3. 能夠將廢棄物再生與創作 4. 手擲機訓練，學生可自由參加相關競賽				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>生活科技-木工教室</u> 2. 材料費： ☐ 不收 ☒ 收 <u>100</u> 元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>頭髮過肩需綁住</u>
3-7	5	手擲機	手擲機介紹與製作	製作手擲機	實際操作	
8-11	4	校園用具修繕	修繕工具使用與零件介紹	教室桌椅、櫃子維修	實際操作	
12-15	4	廢材再生	利用廢棄桌椅再創作	製作創意箱	實際操作	
16-21	4	生活家電延長術	家電清潔、保養與簡單維修	電扇清理維修、燈泡更換	實際操作	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	軟硬體研習社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介：認識電子元件、電子電路實作、Arduino 微處理器~編輯程式+電路實作						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	54. 希望上課地點： <u>電腦教室 I</u> (請老師填寫) 55. 材料費： (請 V 選) ☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元) 56. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>無</u> (請老師填寫)
3-4	2	常用電子元件的認識	1. 介紹電阻器 R 2. 介紹電容器 C 3. 介紹電晶體 Q 4. 介紹發光二極體 Led 5. 介紹光敏電阻 LDR	讓學生對基本常用的電子元件功能有所認識，能辨識其大小值和極性	實際操作	
5	1	電子電路實作必備的工具設備	1. 介紹麵包板、印刷電路板 2. 介紹斜口鉗、尖嘴鉗、剝線鉗、單心線	讓學生知道如何使用這些工具來完成電子電路實作	實際操作	
6-11	6	電子電路實作 (1)基本 Led 迴路 (2) 雙 Led 燈閃爍器	1. 用兩顆不同大小值的電阻讓麵包版上兩顆 Led 燈產生不同的亮度，完成最基本的電路迴路結構。 2. 在麵包板上將此震盪電路電子零件接線完成，讓兩顆 Led 燈交互閃爍，再更換 RC 元件大小值來改變閃爍頻率。 3. 將此震盪器電路更改線路加上光敏電阻 LDR~利用光線強弱來改變閃爍頻率。	讓學生對電晶體震盪器電路有初步認識，能體驗了解 RC 大小值決定充放電時間長短對閃爍頻率的影響，並能應用光敏電阻 LDR 的特性功能。	實際操作	
12-18	7	Arduino 微控制器電路實作~Led	1. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器去控制麵包板上的	讓學生對 Arduino 微控制器(MCU)程式控制有	實際操作	

	跑馬燈(單向依序、雙向來回、隨機閃爍)+觸發按鈕	12 顆 Led 排燈單向依序、雙向來回、隨機閃爍(跳燈) 2. 加入指壓按鈕~下載編輯程式去偵測按鈕是否被按下再觸發 Led 排燈依序閃爍一次	初步認識		
--	--------------------------	---	------	--	--

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		軟硬體研習社		實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標		上課內容簡介：認識電子元件、電子電路實作、Arduino 微處理器~編輯程式+電路實作							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	57. 希望上課地點： 電腦教室 I (請老師填寫) 58. 材料費： (請 V 選) ☒ 不收 ☐ 收 _____元 (上限:250 元) 59. 學生需攜帶物品 或需注意事項：			
2-3	2	常用電子元件的認識	1. 介紹電阻器 R 2. 介紹電容器 C 3. 介紹電晶體 Q 4. 介紹發光二極體 Led 5. 介紹光敏電阻 LDR 6. 介紹可變電阻器 VR	讓學生對基本常用的電子元件功能有所認識，能辨識其大小值和極性	實際操作				
4	1	電子電路實作必備的工具設備	1. 介紹麵包板、印刷電路板 2. 介紹斜口鉗、尖嘴鉗、剝線鉗、單心線	讓學生知道如何使用這些工具來完成電子電路實作	實際操作				

5-10	6	電子電路實作 (1)基本 Led 迴路 (2)Led 調光器 (3) 觸控電路	1. 用兩顆不同大小值的電阻讓麵包版上兩顆 Led 燈產生不同的亮度，完成最基本的電路迴路結構。 2. 在麵包板上將此電晶體調光器電路電子零件接線完成，讓 Led 燈藉由可變電阻旋鈕改變電阻大小值來調整亮度。 3. 在麵包板上將此觸控電路電子零件接線完成，讓兩顆 Led 燈經由手指觸摸而交換閃爍。	1. 利用電晶體放大電流的功能，結合可變電阻調節輸入電流大小利用旋鈕來調整 Led 燈亮度 2. 讓學生體驗電晶體的兩大功能(1)放大(2)開關，並能了解其運作原理是利用兩顆串接電晶體(達靈頓對)達到高倍數放大身體靜電，再觸發第三顆電晶體開關點亮 Led 燈	實際操作	無 (請老師填寫)
11-21	8	Arduino 微控制器電路實作 (1) Led 調光器~呼吸燈 (2) LDR 光控開關~智慧電燈 (3) 觸控電路	1. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器利用脈波寬度調變(PWM)原理讓麵包版上的 Led 排燈反覆且依序有規律漸進的改變亮度~呼吸燈。 2. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器去偵測可變電阻分壓值的變化，利用旋鈕來調整麵包版上的 Led 燈亮度。 3. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器去偵測光敏電阻 LDR 電阻分壓值的變化，用	讓學生對 Arduino 微控制器(MCU)程式控制有初步認識	實際操作	

			光線來調整麵包版上的 Led 燈明滅及亮度。 4. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器去感應身體靜電完成觸控電路，藉由手指觸摸去改變麵包版上多個 Led 燈的明滅狀態。			
--	--	--	---	--	--	--

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		科技好好玩	實施年級	七~八	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		使用最新科技來進行學習並提供相關的回應與建議。目前已經確認會使用的設備有 VR 頭盔以及 AI 影像辨識車。這麼好康的居然不用收錢，歡迎同學來玩喔～						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	60. 希望上課地點： <u>電腦教室</u>		
3-6	4	VR 頭盔洞起來	VR 頭盔的操作	學生能夠操作 VR 頭盔	學生操作	61. 材料費：		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

8-11	4	用 VR 學理化	藉由 VR 學習理化知識	學生能瞭解相關理化知識	完成學習單	☒ 不收 ☐ 收 _____ 元 (上限:250 元) 62. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>no</u>
12-15	4	AI 自駕車開起來	AI 自駕車操作教學	學生能夠啟動 AI 自駕車	學生操作	
16-21	4	人工智慧大哉問	人工智慧相關知識教學	學生瞭解人工智慧背後的原理與相關應用	完成學習單	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	科技好好玩	實施年級	七~八	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	使用最新科技來進行學習並提供相關的回應與建議。目前已經確認會使用的設備有 VR 頭盔以及 AI 影像辨識車。這麼好康的居然不用收錢，歡迎同學來玩喔～						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>電腦教室</u> 2. 材料費： ■不收 □收 _____元	
2-5	4	VR 頭盔動起來	VR 頭盔的操作	學生能夠操作 VR 頭盔	學生操作		
6-9	4	用 VR 學理化	藉由 VR 學習理化知識	學生能瞭解相關理化知識	完成學習單		

10-13	4	AI 自駕車開起來	AI 自駕車操作教學	學生能夠啟動 AI 自駕車	學生操作	(上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>no</u> (請老師填寫)
14-17	4	人工智慧大哉問	人工智慧相關知識教學	學生瞭解人工智慧背後的原理與相關應用	完成學習單	
18-21	1	人工智慧大哉問	人工智慧相關知識教學	學生瞭解人工智慧背後的原理與相關應用	完成學習單	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	科技與生活	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介：培養學生從生活上認識科技，並具有節能減碳、環保生活、認識新知等科技理論與生活的結合知能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	63. 希望上課地點： <u>機電教室</u>	
3-6	4	食的科技	介紹與食物、糧食有關的最新科技	能了解食物、糧食的最新科技	上課秩序、口頭評量、討論分享	(請老師填寫)	
8-11	4	衣的科技	介紹與衣著有關的最新科技	能了解衣著、布料的新科技	上課秩序、口頭評量、討論分享	64. 材料費： (請 V 選)	

12-15	4	住的科技	介紹與建築相關的最新科技	能了解建築相關的最新科技	上課秩序、口頭評量、討論分享	■不收 65. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>一、二學期課程相同</u> (請老師填寫)
16-21	4	行的科技	介紹與運輸相關的最新科技	能了解各種運輸的最新科技	上課秩序、口頭評量、討論分享	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	科技與生活	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介：培養學生從生活上認識科技，並具有節能減碳、環保生活、認識新知等科技理論與生活的結合知能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>機電教室</u> (請老師填寫) 2. 材料費： (請 V 選)	
3-6	4	食的科技	介紹與食物、糧食有關的最新科技	能了解食物、糧食的最新科技	上課秩序、口頭評量、討論分享		
8-11	4	衣的科技	介紹與衣著有關的最新科技	能了解衣著、布料的最新科技	上課秩序、口頭評量、討論分享		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

12-15	4	住的科技	介紹與建築相關的最新科技	能了解建築相關的最新科技	上課秩序、口頭評量、討論分享	☒ 不收 3. 學生需攜帶物品或需注意事項： <u>一、二學期課程相同</u> (請老師填寫)
16-21	4	行的科技	介紹與運輸相關的最新科技	能了解各種運輸的最新科技	上課秩序、口頭評量、討論分享	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		話藝畫	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標		1.透過理念學習，關心生活。透過藝術認知涵養分享討論生活中的有趣話題。 2.學習討論藝術發表的形式。展現自我的體驗，學習自我表述與分享互重態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	66. 希望上課地點： 美術一教室		
3-6	4	再看我藝眼 (發現生活中的美好)	1.課程介紹及分組 2.談”話題與藝術	1.學習設立 主題 。 2.懂得創建學習步驟。	學習單 議題發表	67. 材料費：		

			3. 談喜好和學習 4. 談願望和自我理想 5. 懂得自己做自己學創作	3. 試著探索自我。 4. 透過互動，體驗生活美。(談看得懂與看不懂的差別)		☒ 不收 ☐ 收 _____元 (上限:250 元) 68. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>每周向學生說明</u>
8-11	4	談情說愛藝起來 (表達與表現的不同)	1. 了解何謂藝術的表現方式 2. 懂得藝術的種類 3. 藝術對生活的影響 4. 現代的藝術主題介紹	1. 學習藝術表達。 2. 懂得表現的主題意義。 3. 了解表現主義。 4. 學會了解充滿與殘缺的意涵。	學習單 議題發表 (實作一)	
12-15	4	最愛流行話與畫 (喜愛出於有趣)	1. 流行的意涵 2. 了解當代的意涵 3. 談客觀與主觀的美 4. 談流行樂 5. 談自我表述	1. 話題實例舉例。 2. 了解廣告的有趣表現。 3. 懂得主角與副角。 4. 明白感性與理性的差異。	學習單 議題發表 (實作二)	
16-21	4	百家講壇 (人人都是藝術家)	1. 了解直播做甚麼 2. 談“網購” 3. 談廣告	1. 怎樣透過手機直撥攝影。 2. 了解直播的表達試做。 3. 學會直播。 4. 學習音樂應用	學習單 直播發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

社團活動或技藝課程名稱		教師:許庠裕 社團名稱:話藝畫	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-J-A1 參與藝術活動,增進美感知能。 藝-J-B3 理解藝術與生活的關聯,以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標		1.透過理念學習,關心生活。透過藝術認知涵養分享討論生活中的有趣話題。 2.學習討論藝術發表的形式。展現自我的體驗,學習自我表述與分享互重態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	69. 希望上課地點: <u>美術一教室</u> (請老師填寫) 70. 材料費: (請V選) ☒ 不收 ☐ 收 _____元 (上限:250元) 71. 學生需攜帶物品 或需注意事項: <u>每周向學生說明</u> (請老師填寫)		
2-5	4	再看我藝眼 (發現生活中的美好)	1. 課程介紹及分組 2. 談”話題與藝術” 3. 談喜好和學習 4. 談願望和自我理想 5. 懂得自己做自己學創作	1. 學習設立主題。 2. 懂得創建學習步驟。 3. 試著探索自我。 4. 透過互動,體驗生活美。(談看得懂與看不懂的差別)	學習單 議題發表			
6-9	4	談情說愛藝起來 (表達與表現的不同)	1. 了解何謂藝術的表現方式 2. 懂得藝術的種類 3. 藝術對生活的影響 4. 現代的藝術主題介紹	1. 學習藝術表達。 2. 懂得表現的主題意義。 3. 了解表現主義。 4. 學會了解充滿與殘缺的意涵。	學習單 議題發表 (期末的展覽構想)			
10-13	4	最愛流行話與畫 (喜愛出於有趣)	1. 流行的意涵 2. 了解當代的意涵 3. 談客觀與主觀的美	1. 話題實例舉例。 2. 了解廣告的有趣表現。	學習單 議題發表			

			4. 談流行樂 5. 談自我表述	3. 懂得主角與副角。 4. 明白感性與理性的差異。	(實作一)	
14-17	4	百家講壇 (人人都是藝術家)	1. 了解直播做甚麼 2. 談”網購” 3. 談廣告與表達	1. 怎樣透過手機直撥攝影。 2. 了解直播的表達試做。 3. 學會直播。 4. 學習音樂應用	學習單 直播發表 (實作二)	
18-21	1	話聊藝術 (談當代的藝術風潮)	1. 最愛的歌 2. 最愛的話” 3. 歌星與影星對自我的影響 4. 談 youtube 談抖音	1. 學習尋求議題的架構模式。 2. 舉例學習主題。 3. 再次認識自我。 4. 透過發表，了解認知。	學習單 直播發表	

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	23
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介： 帶領學生閱讀散文名篇，提升文學鑑賞力與文字運用能力。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	72. 希望上課地點： <u>領域教室</u>
3-6	4	余秋雨散文簡介	閱讀《文化苦旅》	明白歷史散文該如何寫。	口頭報告	(請老師填寫)
8-11	4	琦君散文簡介	閱讀《青燈有味似兒時》	明白懷舊散文該如何寫。	口頭報告	73. 材料費： (請V選)
12-15	4	陳列散文簡介	閱讀《永遠的山》	透過陳列的描述，更進一步了解玉山。	口頭報告	☒ 不收
16-21	4	張曼娟散文簡介	閱讀《青春》	欣賞張曼娟的文字功力	口頭報告	☐ 收 _____ 元 (上限:250 元)
						74. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>鉛筆盒</u> (請老師填寫)

臺南市立和順國民中學 115 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閱讀社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	23
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		(上課內容簡介：) 帶領學生閱讀散文名篇，提升文學鑑賞力與文字運用能力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	75. 希望上課地點： <u>領域教室</u> (請老師填寫) 76. 材料費： (請 V 選) ☒ 不收 ☐ 收 _____元 (上限:250 元) 77. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>鉛筆盒、色鉛筆</u> (請老師填寫)
2-5	4	余秋雨散文簡介	閱讀《文化苦旅》	明白歷史散文該如何寫。	口頭報告	
6-9	4	琦君散文簡介	閱讀《青燈有味似兒時》	明白懷舊散文該如何寫。	口頭報告	
10-13	4	陳列散文簡介	閱讀《永遠的山》	透過陳列的描述，更進一步了解玉山。	口頭報告	
14-17	4	張曼娟散文簡介	閱讀《青春》	欣賞張曼娟的文字功力	口頭報告	
18-2	1	桌遊---遇見小說	熟悉中國小說	能對歷代小說有更深的認識	分組對決	