

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

國立南科國際實驗高級中學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 **C6-1「彈性學習課程計畫」**。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 **C5-1「領域學習課程計畫」** 中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，**每學期不宜超過法律規定時數的一半**。

彙整日期：115 年 6 月

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃總節數	課程或活動名稱	法律規定應 實施時數與節數
			非學習 時數單 排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	七上	學務處: 3、6 南科講堂:2	6	2		8	學務處: 性平法律宣導、玫瑰少年、不一樣又怎樣 南科講堂: 性別平等教育議題討論	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，<u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節)
	七下	學務處: 3 南科講堂:2	3	2		5	學務處: 愛滋病及行為界限宣導 南科講堂: 性別平等教育議題討論	
	八上	學務處:3 AI:6	4	2		6	學務處: 性平法律宣導、 AI 說故事: 世界不平等、玫瑰少年、不一樣又怎樣 南科講堂: 性別平等概念與跟騷法認識	
	八下	AI:13 學務處:3	4	2		6	AI 說故事: SDGs7 性別平等故事創作	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							學務處： 性平防治講座	
	九上	學 務 處:3 南科講 堂:2	4	2		6	學務處： 性平法律宣導、玫 瑰少年、不一樣又 怎樣 南科講堂： 性別平等教育議題 討論	
	九下	學 務 處:3 南科講 堂:2	4	2		6	學務處： 性別防治宣導 南科講堂： 性別平等教育議題 討論	
性侵害 防治 教育	七上	國:4, 5 社:4~ 6			10	10 3	學務處： 性侵害性騷擾法律 常識宣導與測驗、 跟騷法認識 國： 第三課 母親的教 誨 社： 第三單元 融入群 體的個人生活 - 第 2 課性別平等	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應 至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課 程。 (每學年至少 6 節)
	七下	社:13- 15 學 務 處:	2			3	社： 第三單元公民的社 會參與 第 5 課社會變遷中 的公平正義 學務處： 性平防治講座	
	八上	AI:7 國:5, 6 , 20		1	15	15	學務處： 性侵害性騷擾法律 常識宣導與測驗	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							AI 說故事： 永續的南科(公司性平文化實施檢核) 故事速寫手(不同文化家庭觀念分析) 國： 第三課 下雨天，真好 第九課 一棵開花的樹	
	八下	社：7-12 3,4	2	1	10	6 10	社： 第三單元公民權利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰 第4課民事與刑事紛爭的解決 AI 說故事： 南科說書人(促進性平意識之故事分享) 學務處： 性平防治講座 國： 第二課 木蘭詩	
	九上	科：4, 1 5			2	12	學務處： 性侵害性騷擾法律常識宣導與測驗 資訊科技： 第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技～5-3 言論自由 5-4 網路霸凌～5-5 網路成癮 習作第5章	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九下		2				學務處： 性平防治講座、性 侵害性騷擾影片分 享	
家庭教育	七上	1-6				6	小小世界：我的家 庭	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每 學年應在正式課程外 實施四小時以上</u> 家庭 教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	七下							
	八上	輔導 室：8.9 .10.11 .12	6			6	輔導室： 學生小團體課	
	八下							
	九上							
	九下	輔導 室：16- 18	6			6	輔導室：家庭教育 講座	
家庭 暴力 防治 教育	七上	社：12 國：4,5, 7~10			30	30	社 第三單元融入群體 的個人生活 第 4 課家庭協奏曲 國： 第三課 母親的教誨 第四課 論語選 第五課 背影	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每 學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課 程。 (每學年至少 6 節課)
	七下	國：3~6			20	20	國： 第二課 孩子的鐘 塔 第三課 紙船印象	
	八上	國：3, 4 , 5, 6			20	20	國： 第二課 古詩選 第三課 下雨天， 真好	
	八下	國：3, 4			10	10	國： 第二課 木蘭詩	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九上	社:7-9				3	社: 第三單元公民權利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰	
	九下	科:5-9	-	-	5	5	生活科技: 關卡5 電子科技產業的發展~統整專題 5 製作創意清掃機器人 挑戰2 電子科技產業的發展與職業	
環境教育	七上	數:5、8~16 英:4, 5, 6 科:4, 5 社:4-6、8-19 自:17				18 2 3	學務處: 七年級環境教育講座 2hr(10月) 數: 整數的乘除運算 質因數分解 公因數與公倍數 英: Lesson 2 What Are These? 生活科技 關卡2 認識科技 挑戰1 看見科技 I see you 挑戰2 建立科技系統的概念 挑戰3 探索科技的發展與影響 挑戰4 聰明的科技產品選用者 社: 第一單元基本概念與臺灣 第2課位置對臺灣的影響 第3課臺灣的地形 第4課臺灣的海域 第5課臺灣的氣候 第6課臺灣的水文 自: 跨科-尺度的認識與應用&第四章:生	<環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學期至少 3 節, 每學年至少 6 節課)

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							物體的協調作用	
	七下	自:8-18 科:3, 9, 10 社:7-9、16-18 數:1~7、16、18~19 國:12, 13			6 3 10 10	27 3 6 10	自: 第三章:形形色色的生物&第四章:生物與環境的交互作用 生活科技 關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見結構的種類與應用 挑戰 3 機械與生活 關卡 5 製作一個創意機構玩具~關卡 6 機械、建築與社會挑戰 1 機械與社會的關係 挑戰 2 建築與社會的關係 社: 第一單元基本概念與臺灣 第 3 課臺灣的第一級產業 第 6 課臺灣的區域發展與差異 數: 二元一次聯立方程式 直角坐標平面 一元一次不等式 統計圖表與資料分析 國: 第六課 石虎是我們的龍貓	
	八上	數:1~5、20 國:1, 2, 10, 11 社:11-13 自:3-			6 20 3 6	20 3 9 6	數: 乘法公式與多項式 資料處理與統計圖表 國: 第一課 田園之秋	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		4、8、21 科:1~4, 10, 11					選 第五課 森林最優美的一天 社: 第一單元區域特色 第4課中國的經濟發展與全球關連 自: 第二章物質的世界 &第三章波動與聲音 &跨科主題-紅外線的發現 生活科技: 關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 ~挑戰2 能源應用我最行 第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源科技與生活的關係 挑戰2 能源對環境與社會的影響 挑戰3 能源科技系統	
	八下	自:9、10、14、19-20 社:17-19 英:1, 2, 3, 15, 16, 17, 18 國: 1, 2, 12, 13, 15 科: 1, 9, 10			4 25 3	12 3 25 3	自: 第三章電解質與酸鹼鹽 &第四章反應速率與平衡 &第五章有機化合物 &跨科-取自自然還予自然 社: 第一單元區域特色 第6課漠南非洲的發展與挑戰 英: Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							in the Ocean 國： 第一課 余光中詩選 第六課 水神的指引 生活科技： 關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統 挑戰 2 運輸系統的形式	
	九上	國：18-21 數：20-21 社：1-14 19-22 自：6、7 科：1, 2, 4~13			20 2 3 24 (生+資)	20 17 8 24 (生+資)	國： 人與自然 八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！ 自學三、無關歲月 數： 三角形的心 社： 第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 第三章北美洲 第四章中南美洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷 複習地理全冊 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第四章分工與貿易 5·2 地貌的改變與平衡 5·3 地球上的岩石 生活科技： 關卡 1 科技與科學 挑戰 1 塔克（Tech）的實驗室	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						挑戰 2 科技大爆炸 關卡 2 產品設計 的流程 挑戰 1 產品設計流 程 挑戰 3 系統整體設 計 挑戰 4 細部設計與 建模測試 關卡 3 認識電與 控制的應用（電子 元件） 挑戰 1 電子科技的 發展與運作系統 挑戰 2 電子電路 小偵探 挑戰 3 基礎電路 實作與應用 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔機 資訊科技 第五冊第 1 章系統 平臺 1-1 系統平臺的概 念～1-5 檢視電腦 資源的使用情形、 習作第 1 章	
	九下	自：13- 15 科： 4, 5, 16 ~19 社： 1-14、 18			6 12 （生+ 資）	9 12 （生+ 資） 16	自： 第四章全球氣候 變遷與因應 生活科技： 關卡 5 電子科技產 業的發展挑戰 1 電 子科技產業的環境 議題～挑戰 2 電子 科技產業的發展與 職業 統整專題 5 製作 創意清掃機器人 資訊科技： 第六冊第 5 章資料 數位化原理與方法 ～第 6 章資訊產業 與人類社會 6-1 資 訊產業的種類與特

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							性、習作第五章 6-2 資訊科技對人類社會的影響 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 生科 零垃圾生活、DIY：製作瓦楞小家具 社： 第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 第二章臺灣聚落地名 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 第三章臺灣農業發展與食品議題 地理 礦火捕魚	
兒童權利公約	七上	國:11, 12, 17 南科講堂:1	1		15	15,1	國： 第六課 心囚 第八課 朋友相交 南科講堂： 友善校園宣導	<兒童權利公約> 1989 年聯合國通過的國際條約，保障未滿 18 歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第 6 條 …公約之宣導與教育訓練。 (每學期至少規劃 1 節)
	七下	南科講堂:2					南科講堂： 班規制訂與自治活動	
	八上	南科講堂:1					南科講堂： 友善校園宣導	
	八下	社:19				1	社： 第三單元公民權利的保障與規範 第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範	
	九上	南科講堂:1					南科講堂： 友善校園宣導	
	九下	南科講堂:1					南科講堂： 班規制訂與自治活動	
安全教育	七上	自:5、12-15			4 15	12 15	自： 第一章:生命的發	教育部 113 年 8 月修訂<學校推動交通安全

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

(交通安全)		國:2, 3, 18 科:1			1	1	現&3-2 人體的循環&3-3 人體的防禦&4-1 神經系統 國: 第二課 無心的錯誤 第八課 朋友相交 生活科技: 關卡 1 生活科技導論 挑戰 1 生活科技教室使用規範~挑戰 2 創意與思考	教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。 (每學期需規劃)
	七下	科:4 13、 數:17~18			1 3	1	生活科技: 關卡 4 結構與機構 挑戰 4 簡單機械與機械運動的類型 挑戰 5 常見機構的種類與應用 正比與反比 統計圖表與資料分析	
	八上	自:5、12、15 科:4			3 1	9 1	自: 2-3 混合物的分離 &4-4 透鏡成像&5-3 比熱 5-4 熱對物質的影響 生活科技: 第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行~挑戰 3 能源科技系統	
	八下	學務處:4 科:15		2	1	1	學務處: 交通安全&法治教育宣導 資訊科技: 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌~5-5 網路成癮、習作第 5 章	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

戶外教育	九上	自:3、14			3	9	自: 1.4 加速度與等加速度運動 2•1 牛頓第一運動定律 6.3 臺灣的板塊和地震	
	九下	南科講堂:3	2			2	南科講堂:防災演練	
	七上	自:2 國:1, 14, 15, 16			20	20	自: 1-1 探究自然的方法 國: 第一課 夏夜 第七課 兒時記趣	〈國民中小學辦理戶外教育實施原則〉 第2條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第8條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 (每學期需規劃)
	七下	社:4-6 自:20-21 國:1, 2, 12, 13			1 20	3 3 20	社: 第三單元公民的社會參與 第2課團體參與中的志願結社 自: 第五章:人類與環境 國: 第一課 聲音鐘 第六課 石虎是我們的龍貓	
	八上	綜:9-10 國:10, 11 自:3、5、7、15、18			10 4	10 12	綜: 校園尋寶-南科實中校園尋寶 國: 第五課 森林最優美的一天 自: 2-1 認識物質&2-3 混合物的分離&3-2 聲音的形成&5-4 熱對物質的影響&6-2 生活中常見的元素	
	八下	南科講堂:8, 9		2	20	20	南科講堂: 戶外教育活動討論	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		國：1, 2, 8,					國：第一課 余光中詩選 第四課 我所知道的康橋	
	九上	自：7、12-14、18-20 國：14-16, 18-21			5 35	15 35	自：5.3 地球上的岩石& 6.1 地球構造與板塊運動& 6.2 岩層記錄的地球歷史& 6.3 臺灣的板塊和地震&第七章 運動中的天體 國：面對憂苦 語文天地、對聯 自學二、大明湖 人與自然 七、與宋元思書 八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！ 自學三、無關歲月	
	九下	社：1-14				14	社：第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 第二章臺灣聚落地名 第三章臺灣農業發展與食品議題	
生命教育	七上	國：11, 12, 21 自：5-6、10			15 2	15 5	國：第六課 心囚 第十課 玫瑰淚 自：1-5 生物體的組成層次&跨科：尺度的認識與應用&第二章：生物體的營養	教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定之<教育部生命教育推動方案> 將生命教育融入各學習領域及在彈性學習課程、校本課程中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	七下	國：3, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17,			65	65 12	國：第二課 孩子的鐘塔 第四課 小詩選 第五課 近體詩選 第七課 五柳先生	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		18, 19, 20, 21 社: 1-9					傳 第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 第九課 謝天 第十課 貓的天堂 社: 第二單元臺灣的歷史(下) 第1課日治時期的統治 第3課日治時期的社會與文化 第三單元公民的社會參與 第1課社會生活中的公民德性 第2課團體參與中的志願結社	
	八上	自:4、7-8、10 國:12, 13, 18, 19, 2			3 25	9 25	自: 2-2 溶液與濃度 &3-2 聲音的形成 &3-3 多變的聲音 &4-2 光的反射與面鏡成像 國: 第六課 鳥 第八課 生命中的碎珠 第十課 畫的哀傷	
	八下	社:14-16 學務處:12, 13 自: 1-5 國:5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 21 科:14, 15		2	2 50 2	3 12 50 2	社: 第三單元民主國家的公民參與 第5課民主國家中的公共意見 學務處: 感恩惜福-母親節慶祝活動 自: 第一章化學反應&第二章氧化還原反應 國: 第三課 運動家的風度 第四課 我所知道的康橋	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							第五課 陋室銘 第六課 水神的指引 第十課 科幻極短篇選 資訊科技： 第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技～5-3 言論自由 5-4 網路霸凌 5-5 網路成癮 習作第 5 章	
	九上	藝:10, 11 數:10 社 :1-3、15-17、22			2 1	7	藝： 生命的肖像 數： 相似三角形的應用與三角比 社： 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 複習歷史全冊	
	九下	國 :3-11			45	45	國： 價值思索 二、曲選 三、二十年後 自學一、聊齋志異選——種梨 四、火車與熱氣球 五、憶高畑勳：螢火蟲之墓 六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導	
品德教育	七上	數:19~20			30	2 30	數： 一元一次方程式的	教育部 108 年 6 月 12 日臺教學（二）字第

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		國： 7, 8, 11 , 12, 17, 21 科： 1, 2, 11 ~14, 17 ~21			22 (生+ 資)	22 (生+ 資)	運用 國： 第四課 論語選 第六課 心囚 第八課 朋友相交 第十課 玫瑰淚 生活科技： 第一冊關卡 1 生活 科技導論 挑戰 1 生活科技教 室使用規範 挑戰 2 創意與思考 挑戰 3 科技問題解 決 資訊科技 第一冊第 1 章資訊 科技導論 1-1 資訊科技與人 類生活~1-2 資訊 科技及其相關議 題、習作第 1 章 第 2 章基礎程式設 計 (1) 習作第 1 章~2-1 認識演算法與程式 語言 2-1 認識演算法與 程 式 語 言 ~ 2- 2Scratch 程 式 設 計-基礎篇、習作 第 2 章 2-3Scratch 程 式 設計-計算篇 2-4Scratch 程 式 設計-繪圖篇 第 3 章資料處理應 用專題 3-1 專題規劃 3-3 園遊會攤會的 規劃 3-4 園遊會的成果 報告	1080083209 號函修訂 之〈教育部品德教育促 進方案〉 將品德教育融入各學 習領域及彈性學習課 程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
--	--	--	--	--	-----------------	-----------------	---	--

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	七下	國:5, 6, 17, 18, 19, 20, 21 科: 1~5, 13~21			35 28 (生+資)	35 28 (生+資)	國: 第三課 紙船印象 第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 第九課 謝天 第十課 貓的天堂 生活科技: 關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活 挑戰 2 常見結構的種類與應用 挑戰 3 機械與生活 挑戰 4 簡單機械與機械運動的類型 挑戰 5 常見機構的種類與應用 資訊科技 第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2Scratch 程式設計-模擬篇 習作第 5 章 6-1 數位著作的意義~6-2 著作合理使用的判斷	
	八上	國:3, 4, 8, 9, 12, 13, 18, 19, 21 科: 12~20 社: 1-6			45 9	45 9 6	國: 第二課 古詩選 第四課 愛蓮說 第六課 鳥 第八課 生命中的碎珠 第十課 畫的哀傷 資訊科技 第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-3PAPA 理論 1-4 數位落差的意義、習作第 1 章 第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							設計-陣列篇 2-2Scratch 程式 設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式 設計-分身篇 第 3 章資訊科技與 相關法律 3-1 電腦與法律～ 3-2 電腦與網路犯 罪概述 社： 第二單元中國與東 亞(上) 第 1 課商周至隋唐 的國家與社會 第 2 課商周至隋唐 的民族與文化	
	八下	社:1、 4-9 國: 10, 11 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19 科: 1, 5~21		2	55 18	7 55 18	社： 第二單元中國與東 亞(下) 第 1 課中華民國的 早期發展 第二單元中國與東 亞(下) 第 2 課舊傳統與新 思潮 第 3 課現代國家的 挑戰 南科講堂： 會考祈福活動 國： 第三課 運動家的 風度 第四課 我所知道 的康橋 第五課 陋室銘 第六課 水神的指 引 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 科： 第四冊關卡 4 動 力與運輸 挑戰 1 運輸科技 系統～挑戰 2 運 輸系統的形式	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							第四冊關卡 5 製作 電動液壓動力機械 手臂 第四冊關卡 5 製作 電動液壓動力機械 手臂 關卡 6 運輸科技對 社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社 會的影響 挑戰 2 運輸對環 境的影響 第 4 章進階程式設 計(2) 4-1 模組化的概念 ~4-2 認識模組化 程式設計 4-3 模組化程式設 計的應用、習作第 4 章 第 5 章媒體與資訊 科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科 技~5-3 言論自 由、習作第 5 章 5-4 網路霸凌~5- 5 網路成癮、習作 第 5 章 第 6 章基本演算法 的介紹 6-1 演算法概念與 原理~6-2 排序的 原理與範例 6-3 搜尋的原理與 範例
九上	藝:3, 4 數 :1- 19 社:18- 21 科 :1~3 , 5~21			2 19 4 20	20	藝: 感受生活妙策青春 數: 相似形與三角比 圓形 推理證明與三角形 的心 社: 第三篇經濟生活的 運作及參與 第六章社會中的勞	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							動參與 生活科技： 第五冊 關卡 1 科技與科學 挑 戰 1 塔 克 (Tech) 的實驗室 挑戰 2 科技大爆炸 關卡 2 產品設計的 流程 挑戰 1 產品設計流 程 挑戰 2 規畫與概念 發展 挑戰 3 系統整體設 計 挑戰 4 細部設計與 建模測試 關卡 3 認識電與控 制的應用 (電子元 件) 挑戰 1 電子科技的 發展與運作系統 挑戰 2 電子電路小 偵探 挑戰 3 基礎電路實 作與應用 挑戰 4 製作創意桌 上型電動清潔機 資訊科技 第五冊第 1 章系統 平臺 1-1 系統平臺的概 念~1-4 系統平臺 的運作原理與實 例、習作第 1 章 1-5 檢視電腦資源 的使用情形、習作 第 1 章 第 2 章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程 式 語 言 ~ 2-2 Python 程式設計 的概念、習作第 2	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							章 第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念 2-3 Python 程式設計的應用、習作第 2 章 第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念~3-4 IP 位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹、習作第 3 章	
	九下	數:1-9 社:15-17 科:1~3, 14, 20, 21			9 7	3 7	數: 二次函數 統計與機率 立體圖形 社: 公民 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 生活科技: 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰 1 控制系統在生活中的應用 挑戰 2 認識微控制器 資訊科技 第 5 章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念~5-4 聲音數位化 習作第 5 章 第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							資料 瀏覽器裡的個資、 網路平台的影響力	
兒童 及 少年 性 剝削 防制 教育	七上	學 務 處:6	3			3	學務處: 性平法律宣導	<u><兒童及少年性剝削防制條例>第4條第1項</u> <u>高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少3節)
	七下	學 務 處:3	3			3	學務處:愛滋病及 行為界限宣導	
	八上	學務 處:6	3			3	學務處: 性平法律宣導	
	八下	AI:13 學務 處:3	3	2		5	AI 說故事: SDGs7 性別平等故 事創作 學務處:愛滋病及 行為界限宣導	
	九上	學 務 處:6	3			3	學務處: 性平法律宣導	
	九下	學 務 處:3	3			3	學務處: 愛滋病及行為界 限宣導	