

臺南市立佳里國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我“佳”真美		
參與年級	七年級		
辦理地點	高雄(田寮區月世界周邊景點為主)		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 23 日至 115 年 11 月 25 日	預估參與人數	500 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	月世界泥火山、天空步道、月池、弦月眺望台、地景公園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	月世界奇特的景觀，地理學上稱做「惡地」的地形，乃是因為地殼「回春作用」，長年累月經雨水與河水強烈侵蝕而成的惡劣地形與自然領域相結合。如月面貌的「淒涼美」，位於高雄縣田寮鄉的崇德村、古亭村一帶，主要由古亭坑層泥岩所構成的惡地，此特殊地形，與燕巢鄉及青灰岩地形的台南左鎮鄉草山連成一片，通統稱為白堊土地形。		
教學流程	教學準備： 1、請社會領域、藝文領域及自然領域老師針對本次校外教學內容融入教學、提供相關先備知識並製作學習手冊。 2、設計學習單讓學生瞭解本次校外教學重點。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 結合學習單讓學生不會漫無目的的行走，再加上配合導覽解說更能實際瞭解，其中的自由時段讓學生自主探索將自己更有興趣的部分再加強，更能提升學習效果。 回顧省思： 1、學習單部分於實施課程時進行解說、分組討論彼此心得。 2、最後針對本次校外教學進行心得寫作，並與學習單一起收入生涯檔案內當成自己學習記錄。
教學實施	■學習單■學習手冊■學習心得
備註	於出發前一週進行行前會，並於結束後一週進行檢討會。

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



計畫名稱 (學習主題)	八年級校外教學環境教育暨露營活動		
參與年級	八年級		
辦理地點	高雄旗山東九道探索露營區		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 23 日至 115 年 11 月 25 日	預估參與人數	484 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校—東九道探索露營區—學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	童軍:野炊、繩結、營地建設 表演藝術:隊呼、節目表演 健教:包紮、基本急救 體育:垂降、體能 家政:營務整理、炊事 生物:動植物認識		
教學流程	教學準備： 1、各科教師協助在露營前進行準備活動教學。(例如:童軍訓練 升火、表藝練習節目表演)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2、活動隊課程規劃 參訪規劃： 1、實施計畫 2、公開招標 3、與得標廠商討論課程 4、調查學生參與意願 5、召開導師協調說明會 回顧省思： 會同廠商，與導師召開檢討會。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立佳里國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級校外教學暨環境教育活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	第一日：佳里國中→六福村→台北住宿 第二日：木柵動物園→華山文創園區→大溪老街→新竹住宿 第三日：九族文化區→佳里國中		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 23 日至 115 年 11 月 25 日	預估參與人數	400 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	認識野生動物之六福村→動物園環境教育→參訪台北市定古蹟(華山園區)→認識傳統藝術、歷史遺產、自然生態		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然、社會、健體、藝文、綜合		
教學流程	教學準備： 1.行前教育→安全注意事項 2.於各領域中融入景點教學 參訪規劃： 第一日：佳里國中→六福村→台北住宿 第二日：木柵動物園→華山文創園區→大溪老街→新竹住宿 第三日：九族文化村→佳里國中 回顧省思： 學生撰寫學習單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	老師檢討會議
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

