

臺南市公立佳里區佳里國民中學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3.▢特殊需求領域課程 身障類:▢生活管理■社會技巧▢學習策略▢職業教育▢溝通訓練▢點字▢定向行動▢功能性動作訓練▢輔助科技運用 資優類:▢創造力▢領導才能▢情意發展▢獨立發展 其他類:▢藝術才能班及體育班專門課程 4.▢其他類課程 ▢本土語文/新住民語文▢服務學習▢戶外教育▢班際或校際交流▢自治活動▢班級輔導▢學生自主學習▢領域補救教學						
設計理念		培養良好的人際互動，多面向思考與溝通，調整自我，以利融入群體生活。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1.能了解自我並尊重他人發言，與人和諧互動。 2.能依照情境表現出適當的言行，進行有效溝通。 3.遇到狀況能嘗試冷靜處理自我情緒，尋求協助。 4.能了解 3C 產品使用原則及規範。						
配合融入之領域或議題		▢國語文 ▢英語文 ▢英語文融入參考指引 ▢本土語 ▢數學 ■社會 ▢自然科學 ▢藝術 ▢綜合活動 ▢健康與體育 ▢生活課程 ■科技 ▢科技融入參考指引				■性別平等教育 ▢人權教育 ▢環境教育 ▢海洋教育 ■品德教育 ▢生命教育 ■法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ▢能源教育 ▢安全教育 ▢防災教育 ▢閱讀素養 ▢多元文化教育 ▢生涯規劃教育 ▢家庭教育 ▢原住民教育▢戶外教育 ▢國際教育		
表現任務		口頭評量、直接觀察						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 週 ～ 第 5 週	5	探索自我	特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	1.能了解自己外在狀態。 2.能了解自己內在想法。 3.能探討別人不喜歡自己的原因。	1.社會技巧影片討論外在儀容問題。 2.討論自我內心感受及如何自我鼓勵。 3.提供情境及方法，引導學生實際演練與心得分享。 4.桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 6 週 ～ 第 10 週	5	相處之道	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	1.能接納他人不同的意見。 2.能學習傾聽與尊重。	1.社會技巧影片討論傾聽及溝通表達相關主題。 2.提供情境及方法，引導學生實際演練與心得分享。 3.桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 11 週 ～ 第 15 週	5	EQ，OK	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-V-3 正向思考的技巧。	1.能了解自我情緒的轉變。 2.能學習轉換情緒的方法。	1.社會技巧影片討論解決情緒相關主題。 2.提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3.桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16 週 ~ 第 20 週	5	禮尚網來	特社2-IV-1運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。	特社B-IV-1 科技媒體的運用。	1.訊息接收及解讀的能力。 2.能尊重他人網路發言之權利。	1.社會技巧影片討論網路使用相關主題:。 2.提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3.桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片
第 21 週	1	期末大回顧	特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1.能選擇獎勵自己的物品、食物。 2.能回顧分享整年度自我的進步以及未來展望。	1.社會技巧影片討論如何獎勵自己及規劃未來相關主題 2.提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3.桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民中學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3.▢特殊需求領域課程 身障類:▢生活管理■社會技巧▢學習策略▢職業教育▢溝通訓練▢點字▢定向行動▢功能性動作訓練▢輔助科技運用 資優類:▢創造力▢領導才能▢情意發展▢獨立發展 其他類:▢藝術才能班及體育班專門課程 4.▢其他類課程 ▢本土語文/新住民語文▢服務學習▢戶外教育▢班際或校際交流▢自治活動▢班級輔導▢學生自主學習▢領域補救教學							
設計理念	培養良好的人際互動，多面向思考與溝通，調整自我，以利融入群體生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1.能了解自我並尊重他人發言，與人和諧互動。 2.能依照情境表現出適當的言行，進行有效溝通。 3.遇到狀況能嘗試冷靜處理自我情緒，尋求協助。 4.能了解 3C 產品使用原則及規範。							
配合融入之領域 或議題	▢國語文 ▢英語文 ▢英語文融入參考指引 ▢本土語 ▢數學 ■社會 ▢自然科學 ▢藝術 ▢綜合活動 ▢健康與體育 ▢生活課程 ■科技 ▢科技融入參考指引				■性別平等教育 ▢人權教育 ▢環境教育 ▢海洋教育 ■品德教育 ▢生命教育 ■法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ▢能源教育 ▢安全教育 ▢防災教育 ▢閱讀素養 ▢多元文化教育 ▢生涯規劃教育 ▢家庭教育 ▢原住民教育▢戶外教育 ▢國際教育			
表現任務	口頭評量、直接觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 5 週	5	網來無事	特社 2-V-2 區辨 與查證科技媒體 訊息的真實性， 不被誤導。	特社B-V-1 訊息 真偽與詐騙的防 範。 特社B-IV-1	1.能了解網路使用 安全性使用原則及 規範。 2.能傳送適當言論	1.社會技巧影片討論 網路使用相關主 題:。 2.提供方法引導學生	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。	特社科技媒體的運用。	的網路貼文與訊息。	實際演練與心得分享。 3.桌遊活動互動討論。		
第 6 週 ~ 第 10 週	5	失敗為成功之母	特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1.能面對失敗，討論原因，記取成功經驗。 2.能學習自我正向鼓勵。	1.社會技巧影片討論正向行為相關主題。 2.提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3.桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 11 週 ~ 第 15 週	5	當我們玩在一起	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社 C-V-1 學校的參與及合作。	1.能遵守規則參與活動。 2.能與他人有共識的完成目標。	1.社會技巧影片討論合作學習相關主題。 2.提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3.桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 16 週 ~ 第 20 週	5	情急之下	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	1.面對壓力時，能了解自我情緒的變化。 2.依照方法緩解自我壓力。	1.社會技巧影片討論壓力與情緒處理相關主題。 2.提供方法引導學生實際演練與心得分享。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						3.桌遊活動互動討論。		
第 21 週	1	期末大回顧	特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1.能選擇獎勵自己的物品、食物。 2.能學習分享整年度自我的進步以及未來展望。	1.社會技巧影片討論如何獎勵自己及規劃未來相關主題 2.提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3.桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。