

臺南市公立佳里區佳里國民中學 115 學年度第 一 學期 全年級 彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	全年級(二年級)	教學 節 數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	1. 讓學生認識各式各樣的職業類別，以及相關就業需要注意事項，以期能具備更完全的職業技能。 2. 透過實際動手操作練習，從中習得正確的工作知識與技能，並培養良好的工作態度與習慣							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進 學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	1. 了解各種職業內容，及日常生活常見的職業。 2. 認識職場安全的重要性，並能完成日常生活基本的清潔工作。 3. 能實際練習各項操作型工作，了解自身能力及興趣，並培養含同儕和諧的工作態度。							
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	口語問答、觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	16	認識日常生活中	特職 1-I-2 認識	特職 A-I-1	1 辨識常見	1.能說出生活中常見的職	口語問答	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

↓ 第八週		常見行業的種類	社區中常見的職業。 特職 1-II-1 辨識常見的職業 特職 1-III-1 列舉常見職業名稱	工作資訊的認識與描述 特職 A-II-1 工作環境差異的辨識	的職業。 2 能說出 3 種不同領域的職業名稱	業。 2.能舉例常見職業所應具備的工作條件。 3.能說出常見行業的優缺點	觀察評量 實作評量	
第九週 ↓ 第十三週	10	基本清潔工作 安全事項	特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成指定工作 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性 特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位	特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識 特職 B-III-5 職場環境的清理整頓 特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀 特職 B-IV-3 工作效率的維持	1. 認識常用清潔劑的使用原則 2. 能使用拖把及水桶完成拖地的工作 3.能完成晾衣工作 4.能完成教室掃地工具擺放	1.認識常用清潔劑 2.日常清潔工作 3.衣物整理工作 4. 能完成教室掃地工具及擺放 5. 能夠認識工作時的安全注意事項	口語問答 觀察評量 實作評量	自編教材
第十四週 ↓ 第二十一週	16	工作態度的培養	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自	特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照	1. 能夠和一起工作的人相處和諧 2. 能主動表達並詢問問	1. 能夠好好遵守工作該遵守的規範 2. 遇到問題能夠主動詢問老師 3. 能夠聽懂老師指令完成工	口語問答 觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			我檢視工作正確性。	標準 的認識與檢視。	題 3. 能依工作程序完成工作	作		
--	--	--	-----------	------------	--------------------	---	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民中學 115 學年度第 二 學期 全年級 彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	全年級 (一~三年級)	教學節數	本學期共(42)節																														
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學																																		
設計理念	1. 讓學生認識各式各樣的職業類別,以及相關就業需要注意事項,以期能具備更完全的職業技能。 2. 透過實際動手操作練習,從中習得正確的工作知識與技能,並培養良好的工作態度與習慣																																		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度,並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。 J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進 學習的素養,並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。																																		
課程目標	1. 了解各種職業內容,及日常生活常見的職業。 2. 認識職場安全的重要性,並能完成日常生活基本的清潔工作。 3. 能實際練習各項職業工作,了解自身能力及興趣,並培養含同儕和諧的工作態度。																																		
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td>□國語文</td> <td>□英語文</td> <td>□英語文融入參考指引</td> <td>□本土語</td> <td>■性別平等教育</td> <td>□人權教育</td> <td>□環境教育</td> <td>□海洋教育</td> <td>□品德教育</td> </tr> <tr> <td>■數學</td> <td>□社會</td> <td>□自然科學</td> <td>■藝術</td> <td>■綜合活動</td> <td>□生命教育</td> <td>□法治教育</td> <td>□科技教育</td> <td>□資訊教育</td> </tr> <tr> <td>□健康與體育</td> <td>■生活課程</td> <td>□科技</td> <td>□科技融入參考指引</td> <td>■生涯規劃教育</td> <td>■家庭教育</td> <td>□原住民教育</td> <td>□戶外教育</td> <td>□國際教育</td> </tr> </table>								□國語文	□英語文	□英語文融入參考指引	□本土語	■性別平等教育	□人權教育	□環境教育	□海洋教育	□品德教育	■數學	□社會	□自然科學	■藝術	■綜合活動	□生命教育	□法治教育	□科技教育	□資訊教育	□健康與體育	■生活課程	□科技	□科技融入參考指引	■生涯規劃教育	■家庭教育	□原住民教育	□戶外教育	□國際教育
□國語文	□英語文	□英語文融入參考指引	□本土語	■性別平等教育	□人權教育	□環境教育	□海洋教育	□品德教育																											
■數學	□社會	□自然科學	■藝術	■綜合活動	□生命教育	□法治教育	□科技教育	□資訊教育																											
□健康與體育	■生活課程	□科技	□科技融入參考指引	■生涯規劃教育	■家庭教育	□原住民教育	□戶外教育	□國際教育																											
表現任務	口語問答、觀察評量、實作評量																																		
課程架構脈絡																																			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																											
第一週 ↓	16	辨識常見行業的 種類	特職 1-I-2 認識 社區中常見的職	特職 A-I-1 工作資訊的	1 辨識常見 的職業。	1.能說出生活中常見的職 業。	口語問答 觀察評量	自編教材																											

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第八週			業。 特職 1-II-1 辨識常見的職業 特職 1-III-1 列舉常見職業名稱	認識與描述 特職 A-II-1 工作環境差異的辨識	2 能說出 3 種不同領域 的職業名稱	2.能舉例常見職業所應具備 的工作條件。 3.能說出常見行業的優缺點	實作評量	
第九週 ↓ 第十三週	10	基本清潔工作與 需注意的安全事項	特職 3-III-1 表現移動與負重 能力完成指定工作 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在 時限內完成工作 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性 特職 5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位	特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識 特職 B-III-5 職場環境的清理整頓 特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀 特職 B-IV-3 工作效率的維持	1 識常用 清潔劑的使用原則 2 使用拖 把及水桶完成拖地的工作 3.能完成晾 衣工作 4.能完成教室掃地工具 擺放	1.認識常用清潔劑 2.日常清潔工作 3.衣物整理工作 4. 能完成教室掃地工具及擺 放 5. 能夠認識工作時的安全注 意事項	口語問答 觀察評量 實作評量	自編教材
第十四週 ↓ 第二十一週	16	工作態度的培養	特職 3-IV-3 依 據工作要求維持 作業速度，在時 限內完成工作。 特職 3-IV-4 自 我檢視工作正確	特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認	1. 能夠和一起工作的人 相處和諧 2. 能主動表達並詢問問題	1. 能夠好好遵守工作該遵守 的規範 2. 遇到問題能夠主動詢問老師 3. 能夠聽懂老師指令完成工 作	口語問答 觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性。	識與檢視。	3. 能依工作程序完成工作		
--	--	--	----	-------	---------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。