

臺南市立仁德國民中學115學年度第一學期九年級彈性學習班級輔導課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	討論題每週題綱，並做成記錄							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	整潔	品 EU4 自律負責。	1.端正儀容 2.愛護環境	1.保持服裝儀容整齊。 2.力求校園及教室環境清潔。 3.愛惜公共物品，注意公共衛生。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.打掃秘訣經驗分享：掃地注意事項?拖地注意事項?擦窗戶注意事項?掃廁所注意事項? 2.推選班上最佳整潔典範同學為?	學生互評	
第2週	1	禮貌	品 J1 溝通合作	1.待人有禮	1.說話音量	請主席主導班級同學，針對	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			與和諧人際關係。 。	2.進退得宜	適當，不大聲喧嘩。 2.待人接物，客氣有禮，並能主動向別人問好。	討論題綱進行討論。 1.生活中那些行為是屬有禮貌的？請舉例說明。 2.如何做一個有禮貌的好學生？ 3.如果別人對你有禮貌你的感受如何？如果別人對你不禮貌，你的感受如何？		
第3週	1	守規	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.遵守校規 2.遵從師長教導	1.遵守學校之規範，不遲到、不說謊、不打架鬧事。 2.聽從師長的教導，不自作主張，不陰奉陽違。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.按時進教室、不遲到早退、上課專心聽講、集會要安靜不喧鬧，除此外我們要如何扮演好學生的角色？ 2.社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？ 3.為何要守法？你怎麼看待不守法的人？守法的正向意義在於？	學生互評	
第4週	1	敬師	品 EJU2 孝悌仁愛。	1.敬愛師長	1.對待師長有禮貌,主動向師長問好。 2.認真學習聽講，接受師長教導。 3.感念師長的辛勞,感謝師長的付出。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.如何力行尊敬師長的美德？ 2.請同學分享心中對老師的感謝。	學生互評	
第5週	1	負責	品 EJU4 自律負責。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.認真負責	1.認真完成自己的掃地工作。 2.每天依規定完成老師指派的作業	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.負責盡責是做自己該做的事，哪些是該做的事又如何做？ 2.生活中有誰的行為表現讓	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

					。認真完成所負責的班務。	你覺得他是負責任的人？		
第6週	1	愛國	國 J2 具備國際視野的國家意識。	1.認同國家	1.愛護國旗，大聲唱國歌。 2.關心國家大事及社會議題。 3.對國家有認同感，維護國家尊嚴。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.除了聽到國歌要立正外，日常生活中我能做的愛國行為還有哪些？	學生互評	
第7週	1	正義	品 EJU8 公平正義。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.友善校園 2.感恩正義	1.勿將霸凌別人當作玩笑，如果自己或同學被霸凌欺負，要勇敢的尋求師長協助。 2.對於對的事，能勇敢表達自己的想法。 處事公平、公正、不偏私。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.同學或朋友被欺負了，為朋友兩肋插刀，以牙還牙、尋仇報復是不是勇敢的表現？為什麼？ 2.看到好朋友考試作弊或投機取巧，你該怎麼做？	學生互評	
第8週	1	健康	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並	1.規律生活 2.身心和諧	1.培養正當適切的休閒活動，養成固定運動的習慣。 2.注重飲食營養均衡，	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.健康有何重要性？如何擁有健康的身體？ 2.如何做好視力保健？ 3.抽菸有何優缺點？如何建議周遭親友戒菸？	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			積極實踐，不輕言放棄。		養成良好規律作息。 3.身體與心理健康並重。	4.如何拒絕毒品、菸、檳榔、酒的誘惑？		
第9週	1	樂觀	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.積極進取 2.永不放棄	1.以積極主動的態度完成該做之事 2.坦然接受學習的挫折，再突破。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.如何提昇自己的自信心並且保持愉快的心情？ 2.當你面對失敗而心灰意冷時，你會怎麼做讓自己快樂一點？ 3.能否舉出積極向上的例子與大家分享！	學生互評	
第10週	1	欣賞	品 EJU6 欣賞感恩。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1.欣賞別人 2.肯定自己	1.真心讚美他人優點，欣賞別人的才能。 2.能了解自己、肯定自己，同時也能學習他人的優點。 3.廣納多元文化價值，美化生活，豐富生命。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.請分享你曾經從身邊長者身上，學習到的寶貴經驗或人生經驗？ 2.在身邊同學身上，你看到了值得我們學習的優點？請舉例說明。	學生互評	
第11週	1	尊重 (性別平等)	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技	1.將心比心 2.感同身受	1.設身處地的思考、同理別人的感受。 2.不做出冒犯他人的言語和行為。 3.學習接納別人，並能	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.如果我罵別人來發洩情緒，表現出不尊重的行為，會發生什麼事？ 2.當多數人都同意的事而你不同意時，你會怎麼做？ 3.如何尊重各族群的語言、文化及生活背景？請舉出實	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			巧，促進良好的人際互動。		與他人正向適切的溝通表達。	例說明。		
第12週	1	合作	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.互相分工 2.齊心協力	1.大家互相幫忙，完成班級共同目標，如此比較省力省時，也能和同學培養友情。 2.「團結就是力量」，大家一起同心協力，才能不出錯的完成事情。 3.同學之間分工合作，用最高的效率達到最好的效果。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.學校活動中哪些活動需要團隊合作，才能為班級爭取最高的榮譽？ 2.班級凝聚每個人的生活態度而形成班風，你覺得目前班上的學習風氣如何？課業、體育以及人際方面表現如何？	學生互評	
第13週	1	守時	品 J2 重視群體規範與榮譽。	1.善用時間 2.提早準備	1.善用有限的時間，完成該完成的工作。 2.提早做好準備，避免因未預料之事而耽誤時間。 3.守時即為守信，也是對別人的尊重。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.自己開學至今遲到幾次？是因為什麼原因而遲到？該如何改善？ 2.與他人相約，對方卻遲到了，你的感受為何？你會用什麼方式讓對方改善遲到的行為？	學生互評	
第14週	1	勤學	涯 J14 培養並涵	1.保持興趣	1.上課前，	請主席主導班級同學，針對	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			化道德倫理意義於日常生活。	2.努力不懈	要把課本、用具準備好。 2.每天按時做功課和複習。 3.求學問要眼到、耳到、口到、心到、手到。 4.學習遇到困難能堅持到底，不隨便放棄。 5.保持興趣，積極參與校內外各項學藝活動。	討論題綱進行討論。 1.你認為一個學生應該要有怎樣的學習態度？ 2.成為一個用心學習的學生，以一天24小時的圓餅圖來看，你會如何規劃讀書、睡覺與休閒時間？		
第15週	1	目標	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	1.重視榮譽 2.全力以赴	1.為自己訂定有意義的目標。每天都能朝著目標一點一滴的努力實踐，讓自己有成就感及自我肯定的價值。 2.全班共同訂定本學期的目標，身體力行、互相鼓勵，讓每位同學都能正向進步。	1.這學期你有訂定哪些目標？你需要哪些努力才能達成目標？目前為止你的達成率為何？ 2.目前你花最多時間所做的事情是什麼？這件事情能幫助你達到你的目標嗎？	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第16週	1	寬恕	品 EJU5 謙遜包容。	1.推己及人 2.寬以待人	1.能瞭解自己的難處，就能相對體會別人的難處。 2.原諒別人無心的過錯。	1.別人撞到你或別人批評你，你第一個想法認為對方是故意？還是不小心？當時你會如何處理？你希望對方如何表達？ 2.寬恕別人的過錯，有哪些好處？	學生互評	
第17週	1	接納 (性別平等)	品 J7 同理分享與多元接納。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1.接受差異 2.尊重他人	1.每個人都具有優缺點，無論是在外表上或能力上的不同，都應該學習尊重別人。 2.不要因別人與自己有所差異，就以異樣眼光看待他人，要真心接納別人的不同。 3.時時發揮關懷之情與助人之義，讓人如沐春風、充滿溫暖。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.每個人來自不同的家庭，因此彼此的生活習慣也會有所不同，當你遇到有些人的習慣是你無法接受的，你會怎麼做？請舉例說明。 2.你所遇過的身心障礙朋友中，他有什麼優點是你沒有的？在班級中如何做到「有愛無礙」？	學生互評	
第18週	1	自信	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	1.接受自己 2.樂觀進取	1.虛心接受別人的批評與指教。 2.接受自己真實的樣子。 3.不畏懼挑	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.你認為你是有自信心的人嗎？請說明為什麼？ 2.你認為自信心該如何培養？	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

					戰，不害怕失敗。			
第19週	1	感恩	品 EJU6 欣賞感恩。	1.知福惜福 2.回饋付出	1.滿足現在擁有的一切。 2.以適當的方式向他人表達感謝。 3.體貼他人心意，以感恩的態度面對生活，能夠主動協助他人。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.你有接受過別人恩惠的經驗嗎？ 2.除了謝謝別人的幫忙，你有能力後，願意去幫助他人嗎？ 3.請同學說出對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。	學生互評	
第20週	1	勤儉	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.勤奮節儉 2.用度有節	1.具備正確的價值觀。 2.養成正確的消費習慣，合法合理支配及運用財物。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.如何培養節儉的習慣？ 2.日常生活該如何做到勤儉不浪費？請舉例。 3.學校的公務我們該如何愛惜不浪費資源？	學生互評	
第21週	1	省思	品 J9 知行合一與自我反省。	1.反求諸己 2.改過遷善	1.知過能改，善莫大焉。 2.冷靜思考，確實反省。 3.相互勉勵，勇於改過。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.上學期，在全班共同努力之下，值得嘉許的具體成果有哪些？還要改進的部份有哪些？(全班的省思) 2.想想自己上學期有哪些表現良好的地方？哪些地方需要再修正的？(個人)	學生互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立仁德國民中學115學年度第二學期九級彈性學習班級輔導課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1.增進道德發展知能。 2.了解品德核心價值與道德議題。 3.養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	討論題每週題綱，並做成記錄							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	正直	涯 J14 培養並涵 化道德倫理意義 於日常生活。	端正言行	行為舉止能 符合社會的 基本道德價 值，並為大 眾所接受。	請主席主導班級同學，針對 討論題綱進行討論。 1. 何謂正直？正直的人應該 具備何種特質？ 2. 你覺得正直的人會有何種 行為表現？請就你對班上同 學的觀察舉例說明。 3. 日常生活中，我們常面對 外界不當事物的引誘，你如	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第2週	1	謙恭	品 EJU5 謙遜包容。	1.長幼有序 2.謙和禮讓	1.不隨意生氣，不錯怪別人。 2.禮讓長輩，尊重平輩，愛護晚輩。 3.待人接物，和氣有禮。 4.理直氣和，良善溝通。	何堅持自己的正直行為？ 請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 在生活中的人際互動，我們該具備哪些禮貌的態度或語詞，才是適宜的表現呢？ 2. 在校園的相處互動中，我們對師長、同學的哪些行為，才是適當的舉止，且不會讓人誤會你的意思？ 3. 溫柔寬厚的品德值不值得實踐？為什麼？	學生互評	
第3週	1	包容	品 EJU5 謙遜包容。	1.接納差異 2.接受批評	1.接納生活文化背景不同的人。 2.以寬容的心原諒別人的錯誤。 3.有接受他人善意批評的雅量。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 同學之間最容易因為什麼原因而爭吵，我們該如何避免？ 2. 別人和我意見不同時，如何適當的解決？ 3. 你覺得自己有什麼優點、缺點或缺陷？責怪他人之前，必須先想到哪些事？(請列點說明)	學生互評	
第4週	1	平等 (性別平等)	品 EJU8 公平正義。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1.互相尊重 2.公正對等	1.接納不同性別與族群的差異。 2.注重人際關係的和諧，並且能公平公正的看待人事物。 3.享有權利的同時，也要盡對等的	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你知道哪些性別刻板印象或歧視言論？如何打破這些刻板印象？(請至少舉出三例) 2. 女生不可以太晚回家！男兒有淚不輕彈？我是否曾因為「性別」而遭受到差別待遇甚至是不公平的要求？ 3. 我們應如何落實性別平等	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第5週	1	守法	法J3認識法律之 意義與制定。	1.自制自律 2.明辨是非	義務。 1.養成遵守 校規、重視 紀律的好行 為。 2.勿縱容同 學做不對的 事，更勿同 流合污，要 用正向及正 確的態度影 響他人。	的觀念與作為？ 請主席主導班級同學，針對 討論題綱進行討論。 1. 青少年常觸犯的法律有哪 些？ 2. 如何拒絕朋友違法的引誘？ 3. 對不守法的人要如何糾正 才妥當？	學生互評	
第6週	1	公德	品 J9 知行合一 與自我反省。	1.利己利人 2.知行合一	1.從自身做 起，將自己 的本分及工 作做好，不 成為團體的 破壞份子及 自私自利之 人。 2.遵守紀律 時時放心中 ，努力讓校 園生活及環 境變得更好 。 3.推己及人 ，發揮公德 心，並具有 公民意識。	請主席主導班級同學，針對 討論題綱進行討論。 1. 哪些行為是有公德的表現 ？ 2. 在校園中，你曾發現有哪 些缺乏公德心的行為？如何 塑造校園公德心？ 3. 為何維護公共設施，才能 享受生活的方便和安全？	學生互評	
第7週	1	誠信	品 EJU3 誠實信 用。	1.誠實信用 2.言行一致	1.說到做到 、有始有終 。 2.不隱瞞過 錯，不逃避 責任。	請主席主導班級同學，針對 討論題綱進行討論。 1. 你覺得說實話容易嗎？為 什麼？你有無法實現承諾的 經驗嗎？你如何解決？ 2. 你覺得要如何才能做到誠	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

					3.學習誠實 面對自我， 培養反省能 力。	信呢？是否曾有因為誠信， 而獲致意想不到的好結果？ 3. 小勝靠智、大勝靠德，投 機取巧贏一時、誠實守信贏 一生。當我們在面對各式的 定期考試與測驗時，該以什 麼樣的心態去面對所有的成 績表現？		
第8週	1	勇敢	涯 J14 培養並涵 化道德倫理意義 於日常生活。	1.光明磊落 2.知錯能改	1.凡是三思 而行，不逞 凶、不鬥狠 ，不意氣用 事，不做意 氣之爭。 2.做錯事情 勇於認錯並 承擔後果。 3.面對問題 不逃避，能 正向並主動 的面對，並 尋求合理正 當的管道及 方式解決問 題。	請主席主導班級同學，針對 討論題綱進行討論。 1. 你認為勇於認錯是不是勇 敢的表現？為什麼？ 2. 有哪些事情是你原本不敢 做，但最後鼓起最大的勇氣 去做的？ 3. 你覺得什麼樣的行為是「 勇敢」的表現？	學生互評	
第9週	1	盡責	品 EJU4 自律負 責。	1.重視責任 2.勇於承擔	1.善盡學生 應盡的義務 與責任。 2.擔任班級 及團體的工 作能恪盡職 責。 3.能對自己 的言行負責 。	請主席主導班級同學，針對 討論題綱進行討論。 1. 什麼是責任？目前身為學 生的我們，應對誰負責任？ 2. 放學後，我們有哪些應該 要完成的事？(如寫功課、做 家事...) 3. 如果我不寫功課、不做打 掃工作、不做家事、不遵守 交通規則...，會發生什麼事 ？	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第10週	1	努力	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.積極進取 2.努力不懈	1.對於學業、競賽、活動比努力求表現。 2.遇到挫折與困難時，能積極尋求對策。 3.任何事皆能用心用做，盡自己最大的努力。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 一個努力的人，會有什麼行為特徵？(什麼行為特徵，會讓你覺得這是一個很努力的人) 2. 你是否曾努力地去做一件事情？請分享你做了什麼事，你如何去努力	學生互評	
第11週	1	友善	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1.心存善意 2.推己及人	1.凡事將心比心，多體貼及體諒他人。 2.為人寬容厚道，待人心存善念、釋出善意。 3.主動關懷、幫忙弱勢族群及需要協助之人。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 你是否經歷過被霸凌的事件，當時的情況及心情？ 2. 當你遇到被霸凌的狀況時，想一想你會如何來解決？ 3. 我們可以做哪些事情來營造一個友善的班級？	學生互評	
第12週	2	孝順	品 EJU2 孝悌仁愛。	1.飲水思源 2.不辱父母	1.和顏悅色地對待長輩。 2.虛心接受長輩的教誨，同時不讓長輩擔心。 3.從日常生活做起，關懷並孝敬長輩。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 思考一下，自己平時對父母親(或長輩)表現孝順的方式有哪些？ 2. 若有一天父母親(或家裡主要照顧你的親人)長時間不在身邊，你的生活會變成如何？ 3. 當你和父母親(或家裡主要照顧你的親人)有爭執或意見不合時，你會有什麼樣的情	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第13週	1	惜福	品 EJU6 欣賞感恩。	1.知福惜福 2.回饋付出	1.珍惜現在擁有的一切。 2.以適當的方式向他人表達感謝。 3.體貼他人心意，以感恩的態度面對生活，能夠主動協助他人。	緒和態度？你該如何處理？ 請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.生活中有哪些人在對你付出？你要用什麼態度來謝謝他們？ 2.在日常生活中，你曾有哪此具體的惜福作為？	學生互評	
第14週	1	服務	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1.熱心助人 2.主動協助	1.熱心助人爭取為別人服務機會。 2.看見別人有困難主動提供協助。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.為什麼要做志願服務？需要具備什麼能力或怎樣的心態？ 2.中學生可以哪些方式參與社區服務？ 3.班上事務有哪些事是你可以主動協助的？請舉三例並具體陳述。	學生互評	
第15週	1	自律	品 EJU4 自律負責。	1.自我要求 2.服從公理	1.審視自己的言行，符合學校及社會規範，不推諉或怪罪他人。 2.從事有意義的事情，並有能力執行與落實。 3.遵守學校各項規定，依民主程序	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1.如何養成早睡早起、喜歡上學、重視整潔與衛生…等良好生活習慣？ 2.平時你如何安排自己的作息，能否持之以恆？你能否針對目標訂定計畫，並付諸實現？ 3.自律是一種自控力，其重要性不言而喻。一個人欠缺自律性的人，你認為會有什麼後果？	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

					適切表達個人想法及處理班級事務。			
第16週	1	知恥	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.知過能改 2.取捨有度	1.尊重他人的隱私，保障個人的尊嚴。 2.接受他人的勸告，接納師長的教導。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 在日常生活中，我們常犯了錯而不自知，要如何做到時常反省自己的言行？不貪圖不應得的東西。 2. 做錯事並不可恥，可恥的是欠缺認錯的勇氣，如何才能做到「不貳過」？ 3. 四維中的「恥是切切實實的覺悟」，你覺得為什麼要這麼說？	學生互評	
第17週	1	正向	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.正向轉念 2.積極樂觀	1.用正向語言表達意念。 2.面對不稱心的事仍保持良好的態度。 3.學習用不同角度來思考、看待事物。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 做每件事情都應該要積極來完成，即是小事也一樣，請想一想，曾經有什麼事是你認真思考並積極去完成的？ 2. 遇到挫折時，例如：考試或比賽成績不理想，你會如何鼓勵自己再繼續努力？	學生互評	
第18週	1	自省	品 J9 知行合一與自我反省。	1.自我反省 2.改過遷善	1.知過能改、善莫大焉。 2.確實反省、誠實面對。 3.身體力行、勇於改過。	請主席主導班級同學，針對討論題綱進行討論。 1. 說出這學期自己認為最成功的一件事？ 2. 說出這學期自己認為最失敗的一件事？ 3. 「每日三省吾身」，為什麼要自省？我如何與同學一起努力做好自省的功夫？	學生互評	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。