

臺南市立仁德國民中學115學年度第一學期九年級資訊科技領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。		
課程目標	第五冊第一篇 資訊科技篇 1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 3. 學習文字式程式語言的基本概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	第1章數位時代 1-1數位化概念	1	1. 了解何謂數位化。 2. 認識二進位數字系統。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
二	第1章數位時代 1-2資料數位化	1	1. 認識正整數數位化。 2. 認識文字數位化	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學

			。	運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	示方法。		科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
三	第1章數位時代 1-3聲音數位化	1	1. 認識聲音三要素。 2. 學習聲音的取樣與量化。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
四	第1章數位時代 1-3聲音數位化	1	1. 學習聲音檔案的編修。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
五	第1章數位時代 1-4影像數位化	1	1. 認識數位影像：點陣圖、向量圖。 2. 學習影像的取樣與量化。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他

							人進行溝通。
六	第1章數位時代 1-4影像數位化	1	1. 學習影像檔案的編修。 2. 認識HSV彩色模型。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
七	第1章數位時代 1-4影像數位化 【第一次評量週】	1	1. 筆刷功能。 2. 套用濾鏡。 3. 圖像繪製。 4. 物件對齊。 5. 物件路徑修改。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
八	第2章進入Python的世界 2-1 Python初探	1	1. 了解程式與生活上的關聯。 2. 認識Python。 3. 認識Python程式編輯工具。	運t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。 運r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。 設k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
九	第2章進入Python的世界	1	1. 學習文字輸出的概念。	運t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	2-1 Python初探		2. 學習文字輸入、 建立變數的概念。	方法。 運t-V-3 能應用運算思 維評估解題方法的優劣 。 運r-V-3 能利用程式語 言表達運算程序。 設k-V-2 能了解科技產 業現況及新興科技發展 趨勢。	資H-IV-6 資訊科技對人 類生活之影響。		閱J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝通 。
十	第2章進入Pytho n的世界 2-1 Python初探	1	1. 學習資料型態的 概念。 2. 學習算術運算子 的概念。	運t-V-2 能使用程式設 計實現運算思維的解題 方法。 運t-V-3 能應用運算思 維評估解題方法的優劣 。 運r-V-3 能利用程式語 言表達運算程序。 設k-V-2 能了解科技產 業現況及新興科技發展 趨勢。	資P-IV-1 程式語言基本 概念、功能及應用。 資H-IV-6 資訊科技對人 類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作	【閱讀素養 教育】 閱J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝通 。
十一	第2章進入Pytho n的世界 2-2選擇、重複 結構	1	1. 了解選擇、重複 結構的概念。 2. 學習關係運算子 、邏輯運算子的概 念。 3. 學習選擇結構的 概念。	運t-V-2 能使用程式設 計實現運算思維的解題 方法。 運t-V-3 能應用運算思 維評估解題方法的優劣 。 運r-V-3 能利用程式語 言表達運算程序。 設k-V-2 能了解科技產 業現況及新興科技發展 趨勢。	資P-IV-1 程式語言基本 概念、功能及應用。 資H-IV-6 資訊科技對人 類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作	【閱讀素養 教育】 閱J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝通 。
十二	第2章進入Pytho n的世界 2-2選擇、重複 結構	1	1. 學習計次迴圈的 概念。 2. 學習條件迴圈的 概念。	運t-V-2 能使用程式設 計實現運算思維的解題 方法。 運t-V-3 能應用運算思	資P-IV-1 程式語言基本 概念、功能及應用。 資H-IV-6 資訊科技對人 類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作	【閱讀素養 教育】 閱J3 理解學 科知識內的

				維評估解題方法的優劣。 運r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。 設k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。			重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十三	第2章進入Python的世界 2-2選擇、重複結構	1	1. 建立模組的概念。 2. 如何安裝Python。 3. 本機及線上版的程式編輯工具。	運t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運t-V-3 能應用運算思維評估解題方法的優劣。 運r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。 設k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十四	第2章進入Python的世界 科技廣角 【第二次評量週】	1	1. 學習人工智慧的概念。 2. AI體驗。 3. 學習機器學習的概念。	運c-V-2 能認識專案管理的概念。 設a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十五	第2章進入Python的世界 科技廣角	1	1. 機器學習實作。	運c-V-2 能認識專案管理的概念。 設a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用

							該詞彙與他人進行溝通。
十六	第3章系統平臺 3-1認識系統平臺	1	1. 了解系統平臺分類。 2. 認識系統平臺硬體組成。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十七	第3章系統平臺 3-1認識系統平臺	1	1. 了解CPU的發展。 2. 認識系統平臺的軟體。 3. 了解作業系統的功能。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十八	第3章系統平臺 3-1認識系統平臺	1	1. 認識常見的個人電腦作業系統。 2. 了解作業系統發展趨勢。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十九	第3章系統平臺 3-1認識系統平臺	1	1. 電腦系統維護實作。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	臺 3-2新興系統平臺		2. 認識可攜式系統平臺。	算原理。	資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。		閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
廿	第3章系統平臺 3-2新興系統平臺 【第三次評量週】	1	1. 認識雲端系統平臺。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
廿一	第3章系統平臺 3-2新興系統平臺 科技廣角	1	1. 認識嵌入式系統平臺。 2. 科技廣角：科技的影響與衝擊。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立仁德國民中學115學年度第二學期九年級資訊科技領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節。		
課程目標	第六冊第一篇 資訊科技篇 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 學習資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	第1章多媒體專題—畢經之路 1-1影片基礎剪輯	1	1. 說明影視科技對於日常生活的影響。 2. 蒐集影片剪輯用的素材。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想

							法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
二	第1章多媒體專題—畢經之路 1-1 影片基礎剪輯	1	1. 了解影片規格的意義。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資E6 認識與

							使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
三	第1章多媒體專題—畢經之路 1-1影片基礎剪輯	1	1. 了解影片規格的意義。 2. 認識Shotcut軟體的操作環境。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性	資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】

				別限制。			資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
四	第1章多媒體專題—畢經之路 1-1影片基礎剪輯	1	1.學習影片剪輯技巧。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重

				運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			要性。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
五	第1章多媒體專題—畢經之路 1-1影片基礎剪輯	1	1.學習影片剪輯技巧。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

				技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			科E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
六	第1章多媒體專題—畢經之路 1-1 影片基礎剪輯	1	1. 學習影片剪輯技巧。 2. 完成影片基礎剪輯。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途

				創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
七	第1章多媒體專題—畢經之路 1-1影片基礎剪	1	1.學習影片剪輯技巧。 2.完成影片基礎剪	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1.課堂討論 2.上機實作	【科技教育】 科E1 了解平

	輯 【第一次評量週】		輯。	運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
八	第1章多媒體專	1	1. 學習影片後製技	運t-IV-1 能了解資訊系	資T-IV-2 資訊科技應用	1. 課堂討論	【科技教育

	題—畢經之路 1-2影片進階後 製 科技廣角		巧。	統的基本組成架構與運 算原理。 運c-IV-3 能應用資訊科 技與他人合作進行數位 創作。 運p-IV-2 能利用資訊科 技與他人進行有效的互 動。 運a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣，不受性 別限制。	專題。	2. 上機實作	】 科E1 了解平 日常見科技 產品的用途 與運作方式 。 科E2 了解動 手實作的重 要性。 【資訊教育 】 資E6 認識與 使用資訊科 技以表達想 法。 資E8 認識基 本的數位資 源整理方法 。 資E10 了解 資訊科技於 日常生活之 重要性。 資E13 具備 學習資訊科 技的興趣。 【閱讀素養 教育】 閱J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝通
--	--	--	----	---	-----	---------	---

九	第1章多媒體專題—畢經之路 1-2影片進階後製 科技廣角	1	1. 完成影片進階後製。 2. 科技廣角：動畫。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用
---	--	---	-----------------------------	---	-------------------	--------------------	---

							該詞彙與他人進行溝通。
十	第2章網路世界 2-1 認識網路	1	1. 認識網路的基本架構。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十一	第2章網路世界 2-1 認識網路 【第二次評量週】	1	1. 認識IP。 2. 認識網域名稱。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十二	第2章網路世界 2-1 認識網路	1	1. 認識常見的網路服務。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十三	第2章網路世界 2-2 無線網路技	1	1. 認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運	資S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

	術		網路技術。	算原理。			閱J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝通 。
十四	第3章進階資料 處理 3-1 資料整理與 整合	1	1. 認識大數據的特 性與應用。 2. 了解資料與資訊 的區別。 3. 認識資料處理流 程。	運t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。	資D-IV-3 資料處理概念 與方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝通 。
十五	第3章進階資料 處理 3-1 資料整理與 整合	1	1. 資料處理實作： 試卷分析。	運t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。	資D-IV-3 資料處理概念 與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝通 。
十六	第3章進階資料 處理 3-2 資料轉換 【5/22、5/23會 考】	1	1. 認識資料轉換的 概念。 2. 認識開放文件格 式（ODF）。	運t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。	資D-IV-3 資料處理概念 與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂 得如何運用

							該詞彙與他人進行溝通。
十七	第3章進階資料處理 3-2資料轉換	1	1. 了解加密的概念：凱薩密碼。 2. 認識維吉尼亞密碼。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十八	第3章進階資料處理 3-2資料轉換 【畢業典禮】	1	1. 認識文字、語音轉換技術。 2. 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。