

臺南市立仁德國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.5.22 第五次審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	7	7	7	21
人數	190	173	180	543
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	24	19	17	60
班別：特教班	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	1	1	1	3
人數	5	10	9	24
全校總計	219	202	206	627

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師年齡 40 歲佔六成以上 2. 具碩士或同等學歷者比例高	1. 減班危機，導致教師有超額問題	1. 教師專業進修意願高	1. 教學工作繁重，經驗交換時間少
學生學習	1. 純真質樸，活潑開朗 2. 可塑性大	1. 弱勢學生比例偏高 2. 部分學生先備知識薄弱、學習意願低	1. 政府規劃多項弱勢照顧政策 2. 參與創意學習意願高	1. 資訊傳播快速，學生篩選資訊能力不足 2. 弱勢學生易迷失需更多輔導

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

家長需求	1. 關心子女教育	1. 處工業區部分家長照顧子女的心力較不足	1. 志工組織健全，熱心參與學校活動 2. 親師互動頻繁 有助信念的傳達與想法溝通	1. 部分家長對教育政策與資源瞭解有限 2. 單親、隔代教養比例漸增
在地特色 社區發展	1. 社區多支持學校活動 2. 鄰近奇美博物館 3. 校園腹地寬敞 4. 學生個性單純 質樸	1. 部分社區參與行動力較低 2. 鄰近工業區 3. 人口密度偏低 4. 鄰近交通要道 交通擁擠 5. 近斷層帶	1. 結合學校資源 辦理社區活動，社區與學校互動良好 2. 部分地方社團組織會支持與贊助學校 1. 近博物館享有藝術文化資源 2. 近河川與斷層帶	1. 校園場地的管理與維護需增等多心力 2. 空氣品質、環境污染問題 3. 鄰近市中心學校，存在學生流失危機，有減班壓力 4. 斷層地震威脅