

臺南市公立中西區中山國民中學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 課程名稱 特殊需求領域-點字課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱		英文點字	實施年級 (班級組別)	2 年級	教學節數	本學期共 21 節		
彈性學習課程 四類規範		3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☒ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		英文閱讀是學習英文的基礎，而點字摸讀則是英語閱讀的一種重要媒介。為了幫助學生掌握這種技能，英文點字課程的設計旨在讓學生全面了解英文縮寫符號及其使用規則。在本學年中，課程特別強調符號記憶，使學生能夠使用縮寫點字來摸讀單詞和短語，建立初步的點字閱讀能力。經由逐步介紹常見的英文縮寫點字符號，學習每個縮寫符號的具體含義和使用情境，進行相關的閱讀和練習，鞏固符號記憶。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。						
配合融入之領域或 議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		紙筆測驗看學生是否知道二級點字的符號與規則，檔案測驗看學生是否能用縮寫點字完成考卷，問答與觀察測驗紀錄學生平常是否能用二級點字閱讀英文。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題實質內涵					
第一週	1	英文閱讀練習	特點 1-sA-3 善用點字系統中相關輔助科技拓展人際網絡。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 複習所有已學的英文點字符號。 2. 能使用螢幕報讀軟體，以英文點字形式寫出暑假活動相關單字。	1. 英文點字符號總複習：系統性複習 UEB 標點符號、常用縮寫(如 "and", "the", "of", "with", "for")，以及單字母縮寫符號。透過練習題與活動，鞏固符號記憶與辨識能力。 2. 螢幕報讀軟體應用：介紹螢幕報讀軟體基本操作。指導如何用軟體進行英文點字輸入和輸出。練習用軟體撰寫暑假活動相關英文單字，確保點字書寫正確性。 3. 二級點字實際應用：複習二級點字規則。練習將暑假活動的英文名稱(如 "Summer Camp", "Reading Program", "Volunteer Service")轉換為二級點字。鼓勵嘗試用二級點字書寫更長的詞彙或短語。	實作、問答	無
第二週	1							
第三週	1	UEB 標點符號與點字記號	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英	1. 能辨識並唸出 UEB 基本標點符號名稱與點位組合。 2. 能理解標	1. UEB 標點符號總覽：介紹句號、逗號、問號、驚嘆號、引號、括號等常用符號的點位與名稱。透過實際觸摸與練習，加深學習者對符號的認知。	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	點符號在句子中的功能與基本使用規則。 3. 能正確書寫常見的 UEB 標點符號。 4. 能在閱讀中找出標點符號，並解釋其作用。 5. 能在聽寫或點字書寫中正確運用標點符號。	2. 標點符號規則與範例：詳細說明各標點符號的使用時機，並提供豐富範例。特別強調特殊用法和容易混淆的地方，幫助學習者精準掌握。 3. 記憶策略與應用：提供圖像、聯想、口訣等多元記憶技巧。搭配閱讀練習，強化學習者對符號的辨識能力及功能理解。 4. 實踐與整合：閱讀 Unit 1 "How Was the Weather in Australia?"，主動找出並分析文中標點符號的用途。進行聽寫與點字書寫練習，確保學習者能正確運用標點符號。		
第四週	1	and, the, of, with, for 的縮寫應用	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點	1. 熟悉 "and", "the", "of", "with", "for" 五個字的 UEB 縮寫符號及其使用規則。 2. 能使用縮寫點字書寫	1. 常用縮寫符號教學：介紹 "and", "the", "of", "with", "for" 的 UEB 縮寫點位與規則。 2. 動詞變化與縮寫：講解過去式動詞變化，並練習用縮寫點字書寫。 3. 過去事件問答：教授如何用縮寫點字詢問及回答過去活動、地點、時間及事件。 4. 單元整合應用：閱讀	紙筆	無
第五週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。特點 C-sA-2 其他外國語文點字系統的點寫與摸讀。	過去式規則動詞和不規則動詞的變化。 3. 能運用縮寫點字詢問及回答過去的活動、地點、時間，以及過去發生的事情。	Unit 2 "You Can Learn About Game Design After You Join the Club"，找出並分析文中縮寫符號，並進行相關問答練習。		
第六週	1	單一字母縮寫 (23)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉 UEB 單一字母縮寫點字符號及其使用規則。 2. 能運用單一字母縮寫點字複習 Unit 1 至 Unit 2 中可縮寫的單字。 3. 能使用單一字母縮寫點字進行天氣問答。	1. 單一字母縮寫符號教學：介紹 UEB 中所有單一字母縮寫符號的點位、所代表的單字及其使用規則。 2. 綜合縮寫符號複習：複習 Unit 1 至 Unit 2 中已學過的縮寫符號，並練習將可縮寫的單字轉換為點字。 3. 天氣問答練習：練習使用單一字母縮寫點字進行天氣相關的問答，例如 "How is the weather?" "It is sunny." 4. 授與動詞縮寫：介紹常見的授與動詞（如 give,	紙筆	無
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					4. 能用單一字母縮寫點字寫出授與動詞。	send, tell 等)，並練習使用單一字母縮寫點字書寫這些動詞及其相關句子。		
第十週	1	一方縮寫字(6)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉 UEB 一方縮寫點字符號及其使用規則。 2. 能使用英文點字寫出包含一方縮寫符號的簡短句子。 3. 能比較不同類別縮寫符號(常用縮寫、單一字母縮寫、一方縮寫)的使用規則。 4. 能運用縮寫點字練習過去進行式搭配 "when" 的句型。	1. 一方縮寫符號介紹：介紹 UEB 中所有一方縮寫符號的點位、所代表的單字或詞組，以及其使用規則。 2. 單字與簡短句子書寫：練習使用一方縮寫符號書寫單字，並逐步擴展到包含這些縮寫的簡短句子。 3. 縮寫符號規則比較：比較前面學過的常用縮寫、單一字母縮寫與一方縮寫符號的使用規則，釐清異同點。 4. 過去進行式句型練習：教授過去進行式搭配 "when" 的句型結構，並練習使用縮寫點字書寫相關句子。 5. 單元整合閱讀：閱讀 Unit 3 "Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve"，找出並分析文中出現的各類縮寫符號，並練習相關句型。	紙筆、檔案	無
第十一週	1							
第十二週	1	child, this, which, still,	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點	特點 A-sA-1 點	1. 熟悉 "child",	1. 特定單字縮寫符號介紹：介紹 "child", "this",	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						Wear a Sweater to the Party"。 - 在課文中找出並圈選出現的下位縮寫符號，並分析其用法。 - 複習所有已學過的英文點字縮寫規則，並進行綜合練習。 - 練習使用縮寫點字書寫與花費時間和金錢相關的句子。		
第十八週	1	首字母開頭縮寫符號(33)個	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉 UEB 首字母開頭縮寫點字符號及其使用規則。 2. 能理解並辨識這 33 個縮寫字的中文意思。 3. 能運用縮寫點字閱讀文章。	1. 介紹首字母開頭的縮寫點字符號。 2. 介紹這 33 個字的中文意思。 3. 閱讀 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 4. 用縮寫點字閱讀與動物相關的字彙	紙筆、問答	無
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區中山國民中學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 課程名稱 特殊需求領域-點字課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	英文點字	實施年級 (班級組別)	2 年級	教學節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☒ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	英文閱讀是學習英文的基礎，而點字摸讀則是英語閱讀的一種重要媒介。為了幫助學生掌握這種技能，英文點字課程的設計旨				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		在讓學生全面了解英文縮寫符號及其使用規則。在本學年中，課程特別強調符號記憶，使學生能夠使用縮寫點字來摸讀單詞和短語，建立初步的點字閱讀能力。經由逐步介紹常見的英文縮寫點字符號，學習每個縮寫符號的具體含義和使用情境，進行相關的閱讀和練習，鞏固符號記憶。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。						
配合融入之領域或 議題		☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		紙筆測驗看學生是否知道二級點字的符號與規則，檔案測驗看學生是否能用縮寫點字完成考卷，問答與觀察測驗紀錄學生平常是否能用二級點字閱讀英文。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	部分縮寫字簡介	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。	特點 B-sA-2 其他不同點寫與摸讀工具的操作及運用。	1. 能熟悉部分縮寫字的一般使用規則。 2. 能理解並應用整字縮寫及部分字縮寫的規則差異。 3. 能運用縮寫點字書寫	1. 複習上學期學過的縮寫符號。 2. 介紹部分縮寫字的一般使用規則。 3. 閱讀 Unit 1 The Steak Looks Yummy 4. 認識整字縮寫與部分字縮寫的規則差異。 5. 用縮寫點字寫出形容詞比較級和連綴動詞。 6. 用縮寫點字練習閱讀策	紙筆、問答	無
第二週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					形容詞比較級和連綴動詞。 4. 會透過縮寫點字練習閱讀策略，提升閱讀流暢度。	略。		
第三週	1	英文點字閱讀測驗	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。	特點 C-sP-8 各領域/科目間點字系統相關規則的點寫與摸讀。	1. 能使用縮寫點字寫出單字和簡短的句子。	1. 閱讀 Unit 1 The Steak Looks Yummy 2. 用縮寫點字練習閱讀策略。	紙筆、實作	無
第四週	1	and, for, of, the, with 的縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫	1. 熟悉英文點字中 and、the、of、with、for 作為部分縮寫的使用方法。 2. 理解英文點字中常見標點與符號（如逗號、句號、問號）的使用規則。 3. 能正確使	1. 說明英文點字中 and、the、of、with、for 作為整字縮寫或部分縮寫的規則與差異。 2. 閱讀教材《Unit 2 - Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants》，辨識文中最高級用法與縮寫位置。 3. 實作練習：寫出包含 the most + adj. 結構的句子，並轉寫為英文縮寫點字形式。	紙筆、檔案	無
第五週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				與摸讀。	用縮寫點字寫出含有形容詞最高級的簡短句子。			
第六週	1	字首字尾 ar, ed, er, gh, ow, ing 的縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉英文點字中字首字尾 ar、ed、er、gh、ow、ing 的縮寫符號。 2. 了解縮寫符號在單字與句子中的應用規則與限制。 3. 能使用縮寫點字正確書寫單字與簡短句子。	1. 介紹 ar、ed、er、gh、ow、ing 等縮寫符號在英文點字中的對應形式。 2. 運用縮寫點字複習 U1～U2 內容，完成閱讀與書寫練習題。 3. 閱讀 Unit 3〈The Animals Work Hard〉，辨識文本中出現的縮寫結構。 4. 練習以英文縮寫點字書寫使役動詞句型。	紙筆、問答	無
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							
第十週	1	in, en, be, con, dis 的縮寫	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 熟悉英文點字中 in、en、be、con、dis 的縮寫符號。 2. 了解縮寫符號的使用規則與適用條件。 3. 能將字母	1. 介紹 in、en、be、con、dis 的縮寫符號及其在英文點字中的表示方式。 2. 說明美式英語點字與統一英文點字在縮寫符號上的差異。 3. 閱讀 Unit 3〈The Animals Work Hard〉，辨識文本中的縮寫應用。 4. 以 Unit 3 單字例句為素	紙筆、問答	無
第十一週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	組合轉換為對應的縮寫符號。 4. 能使用縮寫點字正確書寫句子。	材，練習書寫對應的縮寫點字。		
第十二週	1	字尾字母縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉英文點字中字尾字母的縮寫符號。 2. 了解縮寫符號的使用規則與意義。	1. 介紹字尾字母的縮寫符號及其在英文點字中的表現方式。 2. 複習常見字尾（如 tion、ness、ment 等）及其所代表的詞義。 3. 閱讀 Unit 4 〈I Can Hear the Wind Blow〉，觀察文本中的縮寫結構。 4. 練習使用縮寫點字書寫 if 條件句，提升文法與縮寫整合能力。	紙筆、檔案	無
第十三週	1							
第十四週	1	首字母開頭縮寫符號作為部分縮寫字	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的	1. 了解首字母開頭作為部分縮寫字的使用規則。 2. 能使用縮寫點字寫出單字和簡短的句子。	1. 複習首字母開頭的縮寫點字符號 2. 舉例作為部分縮寫字的一般與特定使用規則 3. 用英文縮寫點字複習並運用 U3~U4 所學完成讀、寫練習題 4. 閱讀 Unit 5 All of the	紙筆、問答	無
第十五週	1							
第十六週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			資訊。	點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。		Food Stands Look Great		
第十七週	1	簡寫字的縮寫(76)個	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 了解簡寫字的使用規則。 2. 能用縮寫點字點寫單字。 3. 能用縮寫點字摸讀文章。	1. 介紹簡寫字的縮寫形式 2. 認識簡寫字的中文意思 3. 閱讀 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 4. 用英文縮寫點字寫出名詞子句。 5. 用英文縮寫點字複習並運用 U5~U6 所學完成讀、寫練習題	紙筆	無
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1	點字解碼之旅：英文縮寫點字轉換與比較	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系	1. 操作特定的點字轉換網站，將英文文本正確轉換為縮寫點字。 2. 解釋縮寫	1. 網站實作轉換： • 引導學生認識並操作特定的英文點字轉換網站（例如：Perkins School for the Blind 的 Braille Translator 或 BrailleTranslator.org）。	實作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			用輔助科技摸讀資訊。	統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	點字的基本原則與常用縮寫規則。 3. 比較網站轉換結果與手動轉換結果的異同，辨識潛在的錯誤或差異。 4. 提升對點字系統的認識，培養對無障礙資訊的敏感度。	• 示範如何輸入英文文本，選擇縮寫點字選項，並產生轉換結果。 • 鼓勵學生輸入不同的英文句子進行練習。 2. 手動轉換與結果比較： • 提供數個簡單的英文句子，讓學生嘗試根據所學的縮寫點字規則進行手動轉換。 • 將手動轉換的結果與網站轉換結果進行比對。 • 引導學生討論和分析兩者之間的異同，例如：是否有漏掉的縮寫、是否有錯誤的縮寫、哪些情況網站處理得較好，哪些情況手動理解更為精確。	
--	--	--	------------	--	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。