

臺南市公立中西區中山國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習 鳳凰講堂 課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |             |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 鳳凰講堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級                                             | 教學節數         | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |             |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |             |                |
| 設計理念                     | 透過講師演講、團體表演、電影欣賞與分享以及戶外教育，體育活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |             |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |             |                |
| 課程目標                     | 能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |             |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                 |              | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                |             |                |
| 表現任務                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |             |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |             |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵             | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習活動                           | 學習評量        | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 校園安全           | 環 J12<br>認識不同類型災害 可能<br>伴隨的危險，學習適當<br>預防與避 難行為。 | 校園安全主<br>題討論 | 1. 能知道上課中發生<br>地震，應如何處理？<br>2. 能說出如何在校<br>園中注意自己的安全                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 看【校園安全】相關<br>新聞報導或影片，並<br>進行討論 | 討論<br>學習單表現 | 學習單            |
| 第二週                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 節能減碳           | 環 J11 了解天然災害的                                   | 節能減碳主        | 1. 能認識全球暖化可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 看【全球暖化】相關                      | 討論          | 學習單            |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|                           |   |        |                                                                                                              |          |                                              |                        |             |     |
|---------------------------|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------|-------------|-----|
|                           |   |        | 人為影響因子。<br>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。<br>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 | 題討論      | 能造成的危機有哪些？<br>2. 能說明如何防止地球持續暖化？              | 新聞報導或影片，並進行討論          | 學習單表現       |     |
| 第三週<br>職業達人<br>演講<br>(週會) | 1 | 交通安全   | 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。<br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。<br>品 J9 知行合一與自我反省。                                            | 交通安全主題討論 | 1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。<br>2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？   | 看【交通安全】相關新聞報導或影片，並進行討論 | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第四週                       | 1 | 性別平等教育 | 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。                                            | 兩性平權主題討論 | 1. 認識什麼是性騷擾<br>2. 不同性別之間能互相尊重                | 看【性別平等】相關新聞報導或影片，並進行討論 | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第五週                       | 1 | 尊師重道   | 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>生 J17 愛自己與愛他人的能力。<br>品 J9 知行合一與自我反省。<br>品 EJU6 欣賞感恩。                                    | 尊師重道主題討論 | 1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？<br>2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？ | 閱讀文章                   | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|              |   |           |                                                                                                                            |          |                                                   |                               |             |     |
|--------------|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----|
| 第六週<br>第一次段考 | 1 | 團隊合作      | 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br>品 J7 同理分享 與多元接納。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 J9 知行合一與自我反省。<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 | 合作主題討論   | 1. 能認知「合作」的重要性<br>2. 能分享曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？  | 閱讀文章及繪本                       | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第七週          | 1 | 接納包容      | 生 J14 靈性自覺的培養。<br>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。<br>生 J16 慈悲與智慧的重要性。                                                                    | 接納包容主題討論 | 1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？<br>2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。 | 閱讀文章及繪本                       | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第八週          | 1 | 健康操暨啦啦隊比賽 | 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>品 J9 知行合一與自我反省。<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J2 重視群體規範與榮譽。                                        | 團隊合作主題   | 能在比賽中展現完美的肢體動作，為班級爭取榮耀                            | 瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優劣勢，並訂定計畫以達成目標 | 參與比賽        | 無   |
| 第九週          | 1 | 團隊合作      | 人 J4 了解平等、正義                                                                                                               | 團隊合作主    | 1. 能說出如何在校慶                                       | 閱讀文章                          | 討論          | 無   |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|                 |   |               |                                                                                               |                      |                                                                               |                        |             |     |
|-----------------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----|
| 10/31 校<br>慶運動會 |   |               | 的原則，並在生活中實踐。<br>品 J9 知行合一與自我反省。<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J2 重視群體規範與榮譽。                       | 題                    | 運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？<br>2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。                                |                        | 學習單表現       |     |
| 第十週             | 1 | 口腔保健<br>健康體位  | 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。<br>安 J6 了解運動設施安全的維護。                                                      | 口腔保健<br>健康體位主<br>題討論 | 1. 能知道預防蛀牙的方法<br>2. 能知道避免運動傷害的注意事項                                            | 影片欣賞：正確刷牙與保健           | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第十一週            | 1 | 人身安全及<br>反毒宣導 | 法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。<br>安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害<br>安 J8 演練校園災害預防的課題。 | 人身安全及<br>反毒主題<br>討論  | 1. 能認識吸毒有哪些害處？在什麼場合或情況下容易沾染毒品？應如何避免？<br>2. 能知道人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用“愛心商店”？ | 聆聽反毒宣導講座               | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第十二週            | 1 | 守法及網路<br>使用素養 | 法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J4 理解規範國家強制力之重要性。<br>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。              | 守法主題討<br>論           | 1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？                                 | 看【網路素養】相關新聞報導或影片，並進行討論 | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|                 |   |            |                                                                                                                                                |                      |                                                                               |           |             |      |
|-----------------|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------|
| 第十三週<br>(第二次段考) | 1 | (段考暨戶外教學週) | <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>                               | 戶外教育<br>環境教育<br>主題討論 | <p>1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？</p> <p>2. 能說明如何防止地球持續暖化？</p>                         | 各年級校外教學參觀 | 學習單評量       | 學習手冊 |
| 第十四週            | 1 | 負責盡責       | <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>生 J14 靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p>                           | 負責盡責主題討論             | <p>1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作 職場上成功的人通常須具備那些 條件？</p> <p>2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？</p> | 參與職業達人講座  | 討論<br>學習單表現 | 學習單  |
| 第十五週            | 1 | 性別平等       | <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感 表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位</p> | 性別平等主題討論             | <p>1. 能知道面對兩性相處時,我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>               | 閱讀文章      | 討論<br>學習單表現 | 學習單  |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|      |   |       |                                                                                          |                   |                                                                        |                        |               |        |
|------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|--------|
|      |   |       | 使用習慣與態度。<br>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。                                        |                   |                                                                        |                        |               |        |
| 第十六週 | 1 | 自治會投票 | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 民主社會的公共意見形成的方式。   | 明白學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。                             | 聆聽候選人政見發表參與投票          | 聆聽候選人政見發表參與投票 | 自編討論題綱 |
| 第十七週 | 1 | 社團發表會 | 【多元文化教育】<br>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。                                                   | 才藝表演<br>當一個有品質的觀眾 | 能參與全校同歡的活動                                                             | 1. 參與演出<br>2. 觀看表演     | 活動參與度         | 無      |
| 第十八週 | 1 | 公物維護  | 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。                                                                      | 公物維護主題討論          | 1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？<br>2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？                              | 認識校園的公物                | 討論<br>學習單表現   | 學習單    |
| 第十九週 | 1 | 愛護環境  | 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。<br>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。               | 愛護環境主題討論          | 1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… | 看【環境教育】相關新聞報導或影片，並進行討論 | 討論<br>學習單表現   | 學習單    |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|                   |   |                           |                                                                             |               |                                                                                                         |                        |             |     |
|-------------------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----|
|                   |   |                           |                                                                             |               | 2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？<br>3. 能提出解決的方法。                                                              |                        |             |     |
| 第二十~二十一週<br>第三次段考 | 2 | 海洋教育、生活安全<br>(第三次定期評量休業式) | 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。<br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 | 海洋教育、生活安全主題討論 | 1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。<br>2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？ | 看【海洋教育】相關新聞報導或影片，並進行討論 | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區中山國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習 鳳凰講堂 課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                        |                 |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 鳳凰講堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級                                   | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 本學期共( 18 )節                      |                        |                 |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                        |                 |                |
| 設計理念                     | 透過講師演講、團體表演、電影欣賞與分享以及戶外教育，體育活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                        |                 |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                        |                 |                |
| 課程目標                     | 能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                        |                 |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                  |                        |                 |                |
| 表現任務                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                        |                 |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                        |                 |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標                             | 學習活動                   | 學習評量            | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 農曆放連假<br>假     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                        |                 |                |
| 第二週                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 交通安全           | 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。<br>安 J4 探討日常生活發 | 交通安全主題討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。<br>2. 能說出騎腳踏車 | 看【交通安全】相關新聞報導或影片，並進行討論 | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱         |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|                      |   |               |                                                                                                |          |                                                      |                        |             |     |
|----------------------|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----|
|                      |   |               | 生事故的影響因素。<br>品 J9 知行合一與自我反省。                                                                   |          | 要注意哪些交通規則？                                           |                        |             |     |
| 第三週                  | 1 | 性別平權          | 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。                              | 兩性平權主題討論 | 1. 認識什麼是性騷擾<br>2. 不同性別之間能互相尊重                        | 看【性別平等】相關新聞報導或影片，並進行討論 | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第四週<br>和平紀念<br>日放假一天 | 0 | 和平紀念日<br>放假一天 |                                                                                                |          |                                                      |                        |             |     |
| 第五週                  | 1 | 守法及網路<br>使用素養 | 法 J3 認識法律之意義與制定。<br>法 J4 理解規範國家強制力之重要性。<br>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。               | 守法主題討論   | 1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩<br>2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？     | 看【網路素養】相關新聞報導或影片，並進行討論 | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第六週                  | 1 | 性別平等          | 法 J1 探討平等。<br>法 J2 避免歧視。<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等 | 性別平等主題討論 | 1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。<br>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。 | 閱讀文章                   | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|                           |   |      |                                                                                                                                                                |          |                                                                                     |                          |             |     |
|---------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----|
|                           |   |      | 與良好的互動。<br>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。<br>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。                                                                                      |          |                                                                                     |                          |             |     |
| 第七週<br>(3/23-24<br>第一次段考) | 1 | 友善校園 | 生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。<br>生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。<br>生 J12 公共議題中的道德思辨。<br>安 J7 了解霸凌防制的精神。<br>安 J8 演練校園災害預防的課題。<br>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。<br>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 | 友善校園主題討論 | 1. 能拒菸拒毒品<br>2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理<br>3. 能知道教育部反霸凌線:0800- 200-885 學校反霸凌專線:3551440#121 | 1. 友善校園宣導<br>2. 友善校園宣誓   | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第八週                       | 1 | 國防法治 | J2 具備國際視野的國家意識。<br>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。                                                                                                                     | 國防法治主題討論 | 1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。                                      | 國防安全重要性之說明<br>討論如何做到國防安全 | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|                |   |           |                                                                                                |               |                                                                              |                          |             |     |
|----------------|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----|
|                |   |           |                                                                                                |               | 2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事,並願意付出行動。                                               |                          |             |     |
| 第九週<br>(清明節放假) | 0 | (清明節放假)   |                                                                                                |               |                                                                              |                          |             |     |
| 第十週            | 1 | 接納包容      | 生 J14 靈性自覺的培養。<br>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。<br>生 J16 慈悲與智慧的重要性。                                        | 接納包容主題討論      | 1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為? 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。                               | 閱讀                       | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第十一週           | 1 | 人身安全及反毒宣導 | 法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。<br>安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害<br>安 J8 演練校園 災害預防的課題。 | 人身安全及反毒主題討論   | 1.能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免?<br>2.能知道人身安全的防護上,除了學習防身的術,何種狀況可善用”愛心商店”? | 看【反毒宣導】相關新聞報導或影片,並進行討論   | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第十二週           | 1 | 海洋教育、生活安全 | 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。<br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。                    | 海洋教育、生活安全主題討論 | 1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。<br>2. 能知道緊急災難發生時,救災防護報案專線:119 行動電話急難救助專線:               | 看【水上安全宣導】相關新聞報導或影片,並進行討論 | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|      |   |      |                                                                                               |          |                                                                  |                                  |             |     |
|------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-----|
|      |   |      |                                                                                               |          | 112 報案專線：110<br>海巡服務專線：118<br>撥打電話時，需要說出哪些報案資料？                  |                                  |             |     |
| 第十三週 | 1 | 孝順感恩 | 品 EJU2 孝悌仁愛。<br>品 EJU6 欣賞感恩。<br>生 J16 慈悲與智慧的重要性。<br>生 J17 愛自己與愛他人的能力。                         | 孝順感恩主題討論 | 能感恩父母或主要照顧者                                                      | 設計母親節卡片                          | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第十四週 | 1 | 負責盡責 | 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。<br>生 J14 靈性自覺的培養。<br>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 | 負責盡責主題討論 | 1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？<br>2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？ | 閱讀                               | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第十五週 | 1 | 友善校園 | 生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。<br>生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。<br>生 J12 公共議題中的道德思辨。<br>安 J7 了解霸凌防制的精神。      | 友善校園主題討論 | 了解登革熱防治的辦法                                                       | 了解登革熱防治的辦法<br>登革熱防治宣導 3.<br>經驗分享 | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|      |   |       |                                                                                           |                         |                                                                                                           |                         |         |     |
|------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-----|
|      |   |       | <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探</p>         |                         |                                                                                                           |                         |         |     |
| 第十六週 | 1 | 健康生活  | 品 EJU4 自律負責。                                                                              | 健康生活主題討論                | 1. 能知道何謂體適能 333 嗎?<br>2. 能知道運動的好處並落實<br>3. 能知道並實行健康飲食, 避免過重                                               | 看【健康飲食】相關新聞報導或影片, 並進行討論 | 討論學習單表現 | 學習單 |
| 第十七週 | 1 | 畢業聯歡會 | 【多元文化教育】<br>多 J11 增加實地體驗與行動學習, 落實文化實踐力。                                                   | 1. 才藝表演<br>2. 當一個有品質的觀眾 | 能參與全校同歡的活動                                                                                                | 1. 參與演出<br>2. 觀看表演      | 活動參與度   | 無   |
| 第十八週 | 1 | 愛護環境  | <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> | 愛護環境主題討論                | 1. 能認知『我們只有一個地球』, 在這美麗的星球上, 有著豐富的資源, 如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞, 未來的日子裡我們要付出更多代價…<br>2. 能探討班上在資源回收過程中, 容易出現什麼問題? | 看【環境保護】相關新聞報導或影片, 並進行討論 | 討論學習單表現 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|       |   |                             |                                                                             |               |                                                                                                         |                                         |             |     |
|-------|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----|
|       |   |                             |                                                                             |               | 3. 能提出解決的方法。                                                                                            |                                         |             |     |
| 第十九週  | 1 | 海洋教育、生活 安全                  | 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。<br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 | 海洋教育、生活安全主題討論 | 1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。<br>2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？ | 看【海洋教育】相關新聞報導或影片，並進行討論                  | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第二十週  | 1 | 公物維護                        | 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。                                                         | 公物維護主題討論      | 1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？<br>2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？                                                               | 閱讀                                      | 討論<br>學習單表現 | 學習單 |
| 第二十一週 | 1 | 回顧過去<br>展望未來<br>(第三次定期定期評量) | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                            | 尊重多元性別差異      | 1. 能檢討本學期的優缺點<br>2. 能提出下個學期對自己的期待                                                                       | 1. 本學期中我們班最值得改進的地方是？<br>2. 下學期要如何改善會更好？ | 閱讀紀錄<br>發表  |     |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。