

臺南市公立中西區中山國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習 民主法治 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主法治	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	校園安全	環 J12 認識不同類型災害 可能 伴隨的危險，學習適當 預防與避 難行為。	校園安全主 題討論	1. 能知道上課中 發 生地震，應如何處 理？ 2. 能說出如何在校 園中注意自己的安全	開班會討論 1. 上課中發生地 震，應如何處理？ 2. 怎樣在校園中注 意自己的安全？	學生開班會 討論、書寫 班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第二週	1	節能減碳	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	節能減碳主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	開班會討論 1. 全球暖化可能造成的危機 有哪些？ 2. 如何防止地球持續暖化？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第三週 職業達人演講 (週會)	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 品 J9 知行合一與自我反省。	交通安全主題討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。 2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？	1. 腦力激盪，請設計出幾個 交通安全宣導標語。如：開車想要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！ 2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	兩性平權主題討論	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	開班會討論 1. 什麼是性騷擾？ 2. 不同性別之間如何互相尊重？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第五週	1	尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J9 知行合一與自我	尊師重道主題討論	1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？	開班會討論 1. 和老師互動時該注意哪些 禮貌？ 2. 我最敬佩的老師是誰？為什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			反省。 品 EJU6 欣賞感恩。		麼？			
第六週 第一次段考	1	團隊合作	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享 與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	合作主題討論	1. 能認知「合作」的重要性 2. 能分享曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	開班會討論、分享 1. 「合作」有什麼好處？ 2. 你曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第七週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。	開班會討論、分享：日常生活中如何表現助人的行	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第八～九週 校慶運動會準備週 10/31 校慶運動會	2	團隊合作	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	團隊合作主題	1. 瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優劣勢，並訂定計畫以達成目標 2. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 3. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。	開班會討論 1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上校慶的工作分配。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十週	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位主題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些？ 2. 避免運動傷害要注意哪些事項？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	人身安全及 反毒宣導	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。	人身安全及 反毒主題討論	1. 能認識吸毒有哪些害處？在什麼場合或情況下容易沾染毒品？應如何避免？ 2. 能知道人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？	開班會討論、分享 1. 吸毒有哪些害處？在什麼場合或情況下容易沾染毒品？應如何避免？ 2. 人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十二週	1	守法及網路 使用素養	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	守法主題討論	1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時，要注意那	開班會討論 1. 使用網路時，如何避免個人資料外洩？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		些 網路禮儀？	2. 使用網路時，要注意那些網路禮儀？		
第十三週 (第二次段考)	1	(段考暨戶外教學週)	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	戶外教育 環境教育 主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	各年級校外教學參觀	學習單評量	學習手冊
第十四週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。	負責盡責主題討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作 職場上成功的人通常須具備那些 條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	開班會討論、分享 1. 行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 你未來想從事的工作是甚麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感 表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	性別平等主題討論	1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	開班會討論、分享 1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。			機。		
第十六週	1	自治會投票	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	民主社會的公共意見形成的方式。	明白學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	聆聽候選人政見發表參與投票	聆聽候選人政見發表參與投票	自編討論題綱
第十七週	1	社團發表會	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	才藝表演 當一個有品質的觀眾	能參與全校同歡的活動	1. 參與演出 2. 觀看表演	活動參與度	無
第十八週	1	公物維護	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	開班會討論 1. 為什麼要愛惜學校公物？ 2. 發現學校公物有缺損，應如何處理？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十九週	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	愛護環境主題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』，在這	開班會宣導並討論『我們只有一個地	學生開班會討論、書寫	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。		美麗的地球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？ 3. 能提出解決的方法。	球』，在這美麗的地球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 1. 班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？ 2. 請同學一起討論出解決的方法。	班會記錄本	
第二十~二十一週 第三次段考	2	海洋教育、生活安全 (第三次定期評量休業式)	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	開班會討論 台灣是個島嶼，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發生時，聯絡電話如下(請主席宣導)：救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區中山國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習 民主法治 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主法治	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(15)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	0	農曆放連假						
第二週	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發	交通安全主題討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。 2. 能說出騎腳踏車	1. 腦力激盪，請設計出幾個 交通安全宣導標語。如：開車想	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			生事故的影響因素。 品 J9 知行合一與自我反省。		要注意哪些交通規則？	要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！ 2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？		
第三週	1	性別平權	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	兩性平權主題討論	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	開班會討論 1. 什麼是性騷擾？ 2. 不同性別之間如何互相尊重？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週 和平紀念日放假一天	0	和平紀念日放假一天						
第五週	1	守法及網路使用素養	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	守法主題討論	1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？	開班會討論 1. 使用網路時，如何避免個人資料外洩？ 2. 使用網路時，要注意那些網路禮儀？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第六週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性	性別平等主題討論	1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	開班會討論、分享 1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。					
第七週 (3/23-24 第一次段考)	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探	友善校園主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌線:0800- 200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品，你要如何拒絕？ 2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生？ 3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第八週	1	國防治治	J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	國防治治主題討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之	開班會討論國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					責。 2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事,並願意付出行動。	之責。請說一說,對於全民國防你可以做些什麼事?		
第九週 (清明節放假)	0	(清明節放假)						
第十週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為? 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。	開班會討論、分享: 日常生活中如何表現助人的行	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	人身安全及反毒宣導	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園 災害預防的課題。	人身安全及反毒主題討論	1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 能知道人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	開班會討論、分享 1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十二週 (三年級第二次段考)	1	海洋教育、生活安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時,救災防護報案專線:119 行動	開班會討論 台灣是個島嶼,戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些? 2. 緊急災難發 時,	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			易發生事故的原因。		電話急難救助專線： 112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	聯絡電話如下(請主席宣導)：救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？		
第十三週	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。	孝順感恩主題討論	能感恩父母或主要照顧者	開班會討論母親節將至，體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十四週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。	負責盡責主題討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	開班會討論、分享 1. 行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 你未來想從事的工作是甚麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝	友善校園主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理 3. 能知道教育部反	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品，你要如何拒絕？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探		霸凌線:0800- 200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生? 3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121		
第十六週	1	健康生活	品 EJU4 自律負責。	健康生活主題討論	1. 能知道何謂體適能 333 嗎? 2. 能知道運動的好處並落實 3. 能知道並實行健康飲食, 避免過重	開班會討論 1. 你知道何謂體適能 333 嗎? 請宣導: 每週至少運動 3 次。每次運動最少 30 分鐘。每次運動能使心跳達每分鐘 130 次以上) 2. 運動的好處有哪些? 3. 要如何吃, 才能吃出健康, 避免過重?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十七週	1	畢業聯歡會	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習, 落實文化實踐力。	1. 才藝表演 2. 當一個有品質	能參與全校同歡的活動	1. 參與演出 2. 觀看表演	活動參與度	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				的觀眾				
第十八週	1	畢業典禮週	學生主動參與畢典籌畫工作	學生藉由影片展現班級的向心力立	1. 能分工進行拍攝和剪輯 2. 能主動參與影片角色演出	畢業影片製作	學生行為表現	畢典影片播放

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。