

臺南市公立中西區中山國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習 鳳凰講堂 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鳳凰講堂	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過講師演講、團體表演、電影欣賞與分享以及戶外教育，體育活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	校園安全	環 J12 認識不同類型災害 可能 伴隨的危險，學習適當 預防與避 難行為。	校園安全主 題討論	1. 能知道上課中發生 地震，應如何處理？ 2. 能說出如何在校 園中注意自己的安全	看【校園安全】相關 新聞報導或影片，並 進行討論	討論 學習單表現	學習單
第二週	1	節能減碳	環 J11 了解天然災害的	節能減碳主	1. 能認識全球暖化可	看【全球暖化】相關	討論	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	題討論	能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	新聞報導或影片，並進行討論	學習單表現	
第三週 職業達人 演講 (週會)	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 品 J9 知行合一與自我反省。	交通安全主題討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。 2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？	看【交通安全】相關新聞報導或影片，並進行討論	討論 學習單表現	學習單
第四週	1	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	兩性平權主題討論	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	看【性別平等】相關新聞報導或影片，並進行討論	討論 學習單表現	學習單
第五週	1	尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 EJU6 欣賞感恩。	尊師重道主題討論	1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？	閱讀文章	討論 學習單表現	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第六週 第一次段考	1	團隊合作	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享 與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	合作主題討論	1. 能認知「合作」的重要性 2. 能分享曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	閱讀文章及繪本	討論 學習單表現	學習單
第七週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。	閱讀文章及繪本	討論 學習單表現	學習單
第八週	1	健康操暨啦啦隊比賽	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	團隊合作主題	能在比賽中展現完美的肢體動作，為班級爭取榮耀	瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優劣勢，並訂定計畫以達成目標	參與比賽	無
第九週	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義	團隊合作主	1. 能說出如何在校慶	閱讀文章	討論	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

10/31 校 慶運動會			的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	題	運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。		學習單表現	
第十週	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位主 題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	影片欣賞：正確刷牙與保健	討論 學習單表現	學習單
第十一週	1	人身安全及 反毒宣導	法 J7 理解少年的法律地位。法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。	人身安全及 反毒主題 討論	1. 能認識吸毒有哪些害處？在什麼場合或情況下容易沾染毒品？應如何避免？ 2. 能知道人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用“愛心商店”？	聆聽反毒宣導講座	討論 學習單表現	學習單
第十二週	1	守法及網路 使用素養	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	守法主題討 論	1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？	看【網路素養】相關新聞報導或影片，並進行討論	討論 學習單表現	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十三週 (第二次段考)	1	(段考暨戶外教學週)	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	戶外教育 環境教育 主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	各年級校外教學參觀	學習單評量	學習手冊
第十四週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。	負責盡責主題討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作 職場上成功的人通常須具備那些 條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	參與職業達人講座	討論 學習單表現	學習單
第十五週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感 表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位	性別平等主題討論	1. 能知道面對兩性相處時,我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	閱讀文章	討論 學習單表現	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。					
第十六週	1	自治會投票	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	民主社會的公共意見形成的方式。	明白學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	聆聽候選人政見發表參與投票	聆聽候選人政見發表參與投票	自編討論題綱
第十七週	1	社團發表會	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	才藝表演 當一個有品質的觀眾	能參與全校同歡的活動	1. 參與演出 2. 觀看表演	活動參與度	無
第十八週	1	公物維護	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	認識校園的公物	討論 學習單表現	學習單
第十九週	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境主題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價…	看【環境教育】相關新聞報導或影片，並進行討論	討論 學習單表現	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？ 3. 能提出解決的方法。			
第二十~二十一週 第三次段考	2	海洋教育、生活安全 (第三次定期評量休業式)	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	看【海洋教育】相關新聞報導或影片，並進行討論	討論 學習單表現	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區中山國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習 鳳凰講堂 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鳳凰講堂	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過講師演講、團體表演、電影欣賞與分享以及戶外教育，體育活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	0	農曆放連假 假						
第二週	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發	交通安全主題討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。 2. 能說出騎腳踏車	看【交通安全】相關新聞報導或影片，並進行討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			生事故的影響因素。 品 J9 知行合一與自我反省。		要注意哪些交通規則？			
第三週	1	性別平權	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	兩性平權主題討論	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	看【性別平等】相關新聞報導或影片，並進行討論	討論 學習單表現	學習單
第四週 和平紀念 日放假一天	0	和平紀念日 放假一天						
第五週	1	守法及網路 使用素養	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	守法主題討論	1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？	看【網路素養】相關新聞報導或影片，並進行討論	討論 學習單表現	學習單
第六週	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等	性別平等主題討論	1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	閱讀文章	討論 學習單表現	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。					
第七週 (3/23-24 第一次段考)	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探	友善校園主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌線:0800- 200-885 學校反霸凌專線:3551440#121	1. 友善校園宣導 2. 友善校園宣誓	討論 學習單表現	學習單
第八週	1	國防法治	J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	國防法治主題討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任, 學生也可以透過強健自身體魄、守法, 對國防盡一己之責。	國防安全重要性之說明 討論如何做到國防安全	討論 學習單表現	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事,並願意付出行動。			
第九週 (清明節放假)	0	(清明節放假)						
第十週	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為? 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。	閱讀	討論 學習單表現	學習單
第十一週	1	人身安全及反毒宣導	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園 災害預防的課題。	人身安全及反毒主題討論	1.能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2.能知道人身安全的防護上,除了學習防身的術,何種狀況可善用”愛心商店”?	看【反毒宣導】相關新聞報導或影片,並進行討論	討論 學習單表現	學習單
第十二週	1	海洋教育、生活安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時,救災防護報案專線:119 行動電話急難救助專線:	看【水上安全宣導】相關新聞報導或影片,並進行討論	討論 學習單表現	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？			
第十三週	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。	孝順感恩主題討論	能感恩父母或主要照顧者	設計母親節卡片	討論 學習單表現	學習單
第十四週	1	負責盡責	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。	負責盡責主題討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作 職場上成功的人通常須具備那些 條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	閱讀	討論 學習單表現	學習單
第十五週	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。	友善校園主題討論	了解登革熱防治的辦法	了解登革熱防治的辦法 登革熱防治宣導 3. 經驗分享	討論 學習單表現	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探					
第十六週	1	健康生活	品 EJU4 自律負責。	健康生活主題討論	1. 能知道何謂體適能 333 嗎? 2. 能知道運動的好處並落實 3. 能知道並實行健康飲食, 避免過重	看【健康飲食】相關新聞報導或影片, 並進行討論	討論學習單表現	學習單
第十七週	1	畢業聯歡會	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習, 落實文化實踐力。	1. 才藝表演 2. 當一個有品質的觀眾	能參與全校同歡的活動	1. 參與演出 2. 觀看表演	活動參與度	無
第十八週	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境主題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』, 在這美麗的星球上, 有著豐富的資源, 如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞, 未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能探討班上在資源回收過程中, 容易出現什麼問題?	看【環境保護】相關新聞報導或影片, 並進行討論	討論學習單表現	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					3. 能提出解決的方法。			
第十九週	1	海洋教育、生活安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	看【海洋教育】相關新聞報導或影片，並進行討論	討論 學習單表現	學習單
第二十週	1	公物維護	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	閱讀	討論 學習單表現	學習單
第二十一週	1	回顧過去 展望未來 (第三次定期定期評量)	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	尊重多元性別差異	1. 能檢討本學期的優缺點 2. 能提出下個學期對自己的期待	1. 本學期中我們班最值得改進的地方是？ 2. 下學期要如何改善會更好？	閱讀紀錄 發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。