

## 臺南市立中山國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習 寰宇鳳凰 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                          | 鳳凰傳說                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                           | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> □專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                     | 本校是自由學區，學生來自四面八方，期望能藉由本套課程讓學生認識台南舊市區的歷史與人物。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                 | <b>國-J-A1</b> 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀， 提高語文自學的興趣。<br><b>國-J-B3</b> 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。<br><b>國-J-C2</b> 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                     | 藉由閱讀文本、戶外踏查及寫作練習，讓學生認識校園、認識台南城。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                      | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                           | 1. 文本閱讀：完成課堂講義及學習單。<br>2. 寫作練習：完成單元寫作任務。<br>3. 戶外踏查：完成單元任務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| <div><div>鳳凰鳥<br/>(6)<br/>認識鳳凰意象</div><div>➡</div><div>鳳凰花<br/>(7)<br/>認識鳳凰花的意義</div><div>➡</div><div>鳳凰城<br/>(7)<br/>認識府城歷史</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                       | 學習內容<br>(校訂)       | 學習目標                              | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程   | 學習評量         | 自編自選教材<br>或學習單 |
|---------|----|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1-6 周   | 6  | 鳳凰鳥         | 5-IV-3 理解各類<br>文本內容、形式和<br>寫作特色。                          | 閱讀文本               | 認識鳳凰意<br>象                        | 藉由閱讀文本，理解鳳凰意象。                                      | 課堂講義及<br>學習單 | 鳳凰傳說自編<br>教材   |
| 7-13 周  | 7  | 鳳凰花         | 5-IV-3 理解各類<br>文本內容、形式和<br>寫作特色。<br>6-III-6 練習各種<br>寫作技巧。 | 1. 閱讀文本<br>2. 寫作練習 | 1. 認識鳳凰<br>花的意義<br>2. 摹寫練習        | 1. 藉由閱讀文本，認識鳳凰花的<br>意義。<br>2. 透過校園採集與觀察，練習感<br>官摹寫。 | 課堂講義及<br>學習單 | 鳳凰傳說自編<br>教材   |
| 14-20 周 | 7  | 鳳凰城         | 5-IV-3 理解各類<br>文本內容、形式和<br>寫作特色。                          | 1. 閱讀文本<br>2. 戶外踏查 | 1. 認識府城<br>由來<br>2. 辨識城中<br>的鳳凰圖騰 | 1. 藉由閱讀文本，認識府城城池<br>的演變。<br>2. 透過道路觀察，辨識城中鳳凰<br>意象。 | 課堂講義及<br>學習單 | 鳳凰傳說自編<br>教材   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市立中山國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習 寰宇鳳凰 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                       | 鳳凰傳說                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                        | 1. <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 統整性探究課程 ( <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                  | 本校是自由學區，學生來自四面八方，期望能藉由本套課程讓學生認識台南舊市區的歷史與人物。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                              | <b>國-J-A1</b> 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀， 提高語文自學的興趣。<br><b>國-J-B3</b> 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。<br><b>國-J-C2</b> 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                  | 藉由文本閱讀、手作體驗及寫作練習，認識台南城的食物、人物和器物。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><div>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</div>                                                                                                                       | <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span> |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <span style="background-color: black; color: black;">■</span> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br><div>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</div>                                                                                                                            | 1. 文本閱讀：完成課堂講義及學習單。<br>2. 寫作練習：完成單元寫作任務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
| <div><div><div>食物篇 (愛玉)<br/>(8)<br/>認識愛玉與台南的關係</div><div>➡</div><div>人物篇(葉石濤)<br/>(6)<br/>認識葉石濤及其作品</div><div>➡</div><div>器物篇(布匹)<br/>(6)<br/>認識台南布</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動<br>名稱           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                        | 學習內容<br>(校訂)                  | 學習目標                                               | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程                             | 學習評量                  | 自編自選教材<br>或學習單 |
|---------|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| 1-8 周   | 8  | 鳳凰傳說—<br>食物篇(愛玉)      | 5-IV-3 理解各<br>類文本內容、形<br>式和寫作特色。<br>6-IV-3 靈活運<br>用仿寫、改寫等<br>技巧，增進寫作<br>能力 | 1. 閱讀文本<br>2. 手作體驗<br>3. 寫作練習 | 1. 認識愛玉<br>的由來<br>2. 了解愛玉<br>的製作<br>3. 練習摹寫<br>和仿寫 | 1. 藉由閱讀文本，認識愛玉的由<br>來。<br>2. 透過搓洗愛玉的體驗，了解愛<br>玉的製作。<br>3. 藉由手作體驗，練習摹寫和仿<br>寫。 | 課堂講義、<br>分組活動及<br>學習單 | 鳳凰傳說自編<br>教材   |
| 9-14 周  | 6  | 鳳凰傳說—<br>人物篇(葉石<br>濤) | 5-IV-3 理解各<br>類文本內容、形<br>式和寫作特色。                                           | 閱讀文本                          | 認識葉石濤<br>及其作品                                      | 藉由閱讀文本，認識葉石濤及其<br>作品。                                                         | 課堂講義及<br>學習單          | 鳳凰傳說自編<br>教材   |
| 15-20 周 | 6  | 鳳凰傳說—<br>器物篇(布匹)      | 5-IV-3 理解各<br>類文本內容、形<br>式和寫作特色。                                           | 閱讀文本                          | 認識台南布<br>料                                         | 藉由閱讀文本，認識台南布料的<br>優越之處。                                                       | 課堂講義及<br>學習單          | 鳳凰傳說自編<br>教材   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。