

臺南市公立中山國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 115.5.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	10	9	14	33
人數	271	257	397	925
班別：藝才班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	21	24	17	62
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	22	28	30	80
班別：特教班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				39
人數				
全校總計	314	309	444	1067

二、背景分析

(一)內部因素

因素	優勢(Strength)	弱勢(Weakness)
地理環境	1. 地處台南市中西區交通方便，人文薈萃 2. 鄰近社區，文化資源豐富 3. 校園環境幽雅，綠化美化良好	1. 屬於舊社區，就學人口數減少 2. 飛機航道影響教學及活動
學校規模	1. 屬中型學校 2. 全校班級數共39班(含體育班、舞蹈班)，人數計 1069人	1. 鄰近建興國中，招生受影響 2. 校舍老舊，拆除舊校舍後，可用空間有限，增班數量有限 3. 學區人口少，大部分遷入者都是為了就讀建興，學區外想就讀中心國中，找不到戶籍可以遷入
硬體設備	1. 逐年進行耐震補強，確保校舍安全。 2. 教室加裝電子白板，各班設置視聽設備，上課使用方便 3. 建置完善專科教室 4. 新校舍即將落成，命名鳳翔樓	1. 校舍使用皆逾 40年，雖多數已完成耐震補強工程，但部分線路設備過於老舊，使用上易出現故障或損壞 2. 校內老樹數多，養護不易

因素	優勢(Strength)	弱勢(Weakness)
教師資源	1. 教師教學經驗豐富 2. 教師流動率低 3. 中生代師資居多，學歷整齊，富愛心、熱誠。 4. 鼓勵教師參與校內外研習 5. 教師普遍具資訊與行動學習能力及科技素養	1. 部分教師推展各項活動主動性低 2. 接收他校超額教師，需再建立對學校之認同感歸屬感
行政人員	1. 行政人員具服務熱忱 2. 橫向聯繫暢通 3. 行政電腦化，提高行政效能	1. 行政工作繁重造成兼職組長流動率高 2. 教師無法發揮專業自主能力，仍依賴行政體系，使行政工作更加繁重
學生	1. 學生多友善有禮，破壞行為較少 2. 學生素質良好，學習力佳 3. 多數學生主動參與各項學習活動。	1. 學生來源多，學生程度差異大。 2. 部分學生文化刺激及家庭教育之基礎與支持不足。
家長	1. 歷任校長辦學踏實，家長信賴學校措施。 2. 家長會健全，全力支持學校。 3. 部分家長熱心投入協助校務	1. 工作繁忙，參加校務時間不多 2. 家長參與進修意願有待提升
社區參與	1. 鄰近社區文化氣息濃厚， 2. 古蹟及學校頗多	1. 學校活動較少與社區合作 2. 結合社區資源動力不足
地方資源	1. 人力、物力資源充足 2. 文化資源豐富 3. 鄰近機關團體支持校務推動	1. 文化資源雖豐沛，但較少使用

(二)外部因素

因素	機會(Opportunity)	威脅(Threat)
地理環境	1. 建立學校特色 2. 與社區文化結合 3. 建立社區內小、中、高三級學校聯合發展、競技特色	1. 社區老化導致逐年減班 2. 低矮的學校圍牆易引起學生家長的不安全感
學校規模	1. 班級數利於統整課程的實施	1. 部分家長關注之重點仍以升學導向為主 2. 私立中學積極拉攏本校學區內學生就讀 3. 部分家長疏於親職教育，忽視孩子的學習 4. 學生來源多元，家長素質差異大
硬體設備	1. 利用補強工程完成，將一般班級教室及專科教室分布位置定位。 2. 中山館補強和新校舍經費核准。 3. 配合情境規劃教學	1. 舊校舍拆除，教室空間可能不足 2. 新增設備妥善率維護及例 3. 行檢修需耗費更多人力及經費
教師資源	1. 提供教師進修活動，建立共識	1. 教師觀念保守，不願作太大改變 2. 教師偏重學業導向，缺乏 3. 全人教育觀念
行政人員	1. 平日重視教師之研習進修及組成社群互動	1. 老師兼任行政工作意願低 2. 整體效能仍待加強
學生	1. 加強學生生活教育及認輔制度 2. 建立學校特色，以吸引學生就讀	1. 鄰近中學及私中招生熱絡，拉走不少優質學生
家長	1. 家長學歷高，對教育自有一套見解 2. 家長配合學校意願高	1. 部分家長仍以學生智育表現為主 2. 部分家長忽視孩子的學習。 3. 因學生來源多，家長素質差異大。
社區參與	1. 結合社區，建立共同特色 2. 善用社會資源 3. 配合社區活動，開放校園 4. 鼓勵社區人士共同參與活動	1. 社區居民年紀較大，學校活動參與度較低

地方 資源	1. 善用班級家長會 2. 成立志工團體，協助校務推展 3. 提供校園資源供社區使用	1. 各校競爭激烈 2. 要統整地方資源並不容易
----------	--	-----------------------------