

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測驗：60% (二)實踐：20% (三)作業：20% 二、平時： (一)紙筆測驗：50% (二)實踐：20% (三)作業：30%
		英語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作簿評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測驗：60% (二)實踐：20% (三)作業：20% 二、平時： (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 20% (三)作業 40%
		本土語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量之。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作簿評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)紙筆測驗：60% (二)實踐：20% (三)作業：20% 二、平時 (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 20% (三)作業 40%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

	數學	3 次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量之。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作簿評量</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：60% (二)實踐：20% (三)作業：20%</p> <p>二、平時 (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 20% (三)作業 40%</p>
	自然科學 生物 理化 地球科學	3 次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量之。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：依學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：60% (二)實踐：20% (三)作業：20%</p> <p>二、平時 (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 20% (三)作業 40%</p>
	社會 歷史 地理 公民	3 次	不定期	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)實踐：依學生之階段行為表現評量。 (三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量。 (三)作業：依學生各種習作簿評量。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期： (一)紙筆測驗：60% (二)實踐：20% (三)作業：20%</p> <p>二、平時 (一)紙筆測驗 40% (二)實踐 20% (三)作業 40%</p>

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

藝術	視覺藝術	3 次	不定期	<p>一、定期： 作品評量：依學生創作作品表現評量之。 學習單：依課程主題學習單及創作歷程評量之。</p> <p>二、平時： 實作：依學生創作過程、作品完成度及技法表現評量之。 課堂參與：依學生討論、發表及課堂參與情形評量之。 學習單：依學生學習單完成情形評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期： 實體創作 100%</p> <p>二、平時： 課堂參與 30% 學習單 70%</p>
	音樂	3 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：依課程內容進行評量。 學習單：依音樂欣賞及課程學習單評量之。</p> <p>二、平時： 實作：依歌唱、節奏練習或樂器演奏表現評量之。 課堂參與：依學生討論、欣賞及課堂參與情形評量之。 學習單：依學生學習單完成情形評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期： 音樂考試 100%</p> <p>二、平時： 課堂參與 30% 學習單 70%</p>
	表演藝術	3 次	不定期	<p>一、定期： 學習單：依課程主題學習單及表演欣賞紀錄評量之。 作品評量：依表演創作或成果展現評量之。</p> <p>二、平時： 實作：依角色扮演、肢體表現或分組展演評量之。 課堂參與：依學生討論、合作及課堂參與情形評量之。 學習單：依學生學習單完成情形評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>1、定期： 表演考試 100%</p> <p>二、平時： 課堂參與 30% 學習單 70%</p>
健康與體育	健康	3 次	不定期	<p>一、定期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗：定期評量 3 次 實踐：依學生之階段行為表現評量之。 <p>二、平時：</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 實踐：依學生之日常行為表現評量之。 	<p>一、定期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 50% 實踐 50% <p>二、平時：</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作 50% 實踐 50%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	3 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： 1. 每學期評量 3 次 2. 實踐：依學生之階段行為表現評量之。 二、平時： 1. 實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 實踐：依學生之日常行為表現評量之。	一、定期： 1. 術科測驗 50% 2. 實踐 50% 二、平時： 1. 實作 50% 2. 實踐 50%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
科技	資訊科技 生活科技	3 次	不定期	1、定期 依學生主題製作、工具設備操作、作業表現(含學習單、測驗)及學習態度評量之。 2、平時 依學生課堂常規、工具設備環境維護、作業繳交、課堂參與及出席狀況等表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1、定期 主題製作、學習單(60%) 工具設備操作、學習態度(40%) 2、平時 課堂秩序、工具設備環境維護(50%) 作業繳交、課堂參與、出席狀況(50%)
綜合活動	家政 童軍 輔導	3 次	不定期	一、定期： (一)每學期評量 3 次 (二)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。 二、平時： (一)作業：依學生各種作業作品評量之。 (二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期： (一)作業：50% (二)實踐：50% 二、不定期： (一)作業：50% (二)實踐：50%

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

彈性學習課程	A 贏人生	依課程主題評量	<p>七年級</p> <p>一、定期 實作成果 (60%) 成果報告或學習單等 (40%)</p> <p>二、平時 作業繳交 (50%) 出席狀況、學習態度 (50%)</p>	<p>八年級</p> <p>一、定期 實作成果 (60%) 成果報告或學習單等 (40%)</p> <p>二、平時 作業繳交 (50%) 出席狀況、學習態度 (50%)</p>	<p>九年級</p> <p>一、定期 依學生學習單及小組簡報之。 實作成果 (60%) 成果報告或學習單等 (40%)</p> <p>二、平時 依日常行現評量之。 出席狀況 (50%)、學習態度 (50%)</p>	如左表所示
	營在喜閱	依課程主題評量	<p>七年級</p> <p>一、定期： 作業：依學生學習單及作業評量之。</p> <p>二、平時： 實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>八年級</p> <p>一、定期： 作業：依學生學習單及作業評量之。</p> <p>二、平時： 實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>九年級</p> <p>一、定期： 作業：依學生學習單及作業評量之。</p> <p>二、平時： 實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>1. 定期： 作業 100%</p> <p>2. 平時： 實踐：100%</p>
	社團活動	依社團類別/單元主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)課堂參與：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)學習態度：依學生之日常行為表現評量之。</p>			<p>一、不定期： 100%</p> <p>實作評量 50%、 課堂參與 30%、 學習態度 20%</p>
	自治活動	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>			<p>一、不定期： 100%</p> <p>(一)實踐 70%</p> <p>(二)實作 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱 113.04.24 教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及 114.09.01 教育局函頒之函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級學習評量計畫(國中)

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。