

臺南市公立下營區下營國民中學 115 學年度第一學期全年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		自辦式技藝課程-食品職群	實施年級	全年級 (不分組)	教學節數	本學期共(63)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。 特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。					
課程目標		1. 建構良好工作觀念，學習正確且實用的工作知識，輔以求職技巧，協助個人完成就業的準備。 2. 培養就業所需之基本能力，增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群、負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	3	職業安全衛生 1	特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。	1. 能遵守工作時間的規範並維持工作效率。 2. 能接受工作指令完成工作。 3. 能依照檢核表檢核工作完成步驟與進度。 4. 能適切的回應工作指導與工作程序修正。	實作評量 觀察評量 口頭測驗 指認		
第 2 週	3	檸檬火山 1					
第 3 週	3	檸檬火山 2					
第 4 週	3	檸檬餅乾 1	特職 III-J-3 工作時間規範的遵守。				
第 5 週	3	檸檬餅乾 2					
第 6 週	3	藍莓馬芬 1					

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 7 週	3	藍莓馬芬 2	<p>特職 III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。</p> <p>特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。</p>	<p>5. 能正確的使用工作場所中的器具。</p> <p>6. 能建立良好的工作觀念與態度。</p>		
第 8 週	3	莓奶酥 1				
第 9 週	3	莓奶酥 2				
第 10 週	3	蔓越莓蛋糕磅 1				
第 11 週	3	蔓越莓磅蛋糕 2				
第 12 週	3	香蕉馬芬 1				
第 13 週	3	香蕉馬芬 2				
第 14 週	3	Oreo 香草牛奶棒 1				
第 15 週	3	Oreo 香草牛奶棒 2				
第 16 週	3	香蔥鹹酥餅乾 1				
第 17 週	3	香蔥鹹酥餅乾 2				
第 18 週	3	蔥燒餅 1				
第 19 週	3	蔥燒餅 2				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 20 週	3	冷凍餅乾				
第 21 週	3	職業安全衛生 2				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立下營區下營國民中學 115 學年度第二學期全年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		自辦式技藝課程-食品職群	實施年級	全年級 (不分組)	教學節數	本學期共(63)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。</p> <p>特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。</p>					
課程目標		<p>1 建構良好工作觀念，學習正確且實用的工作知識，輔以求職技巧，協助個人完成就業的準備。</p> <p>2. 培養就業所需之基本能力，增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。</p> <p>3. 提升工作的調適能力，養成合群、負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	3	職業安全衛生 1	特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 工作時間規範的遵守。	1. 能遵守工作時間的規範並維持工作效率。 2. 能接受工作指令完成工作。 3. 能依照檢核表檢核工作完成步驟與進度。 4. 能適切的回應工作指導與工作程序修正。	實作評量 觀察評量 口頭測驗 指認		
第 2 週	3	烤布丁					
第 3 週	3	鳳梨酥					
第 4 週	3	銅鑼燒					
第 5 週	3	蔓越莓奶酥餅乾 1					
第 6 週	3	蔓越莓奶酥餅乾 2					

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 7 週	3	杏仁角酥餅 1	<p>特職 III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。</p> <p>特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。</p>	<p>5. 能正確的使用工作場所中的器具。</p> <p>6. 能建立良好的工作觀念與態度。</p>		
第 8 週	3	杏仁角酥餅 2				
第 9 週	3	義式披薩 1				
第 10 週	3	義式披薩 2				
第 11 週	3	海苔薄片 1				
第 12 週	3	海苔薄片 2				
第 13 週	3	杏仁豆小西餅 1				
第 14 週	3	杏仁豆小西餅 2				
第 15 週	3	椰子脆片 1				
第 16 週	3	椰子脆片 2				
第 17 週	3	檸檬奶油磅蛋糕 1				
第 18 週	3	檸檬奶油磅蛋糕 2				
第 19 週	3	紅茶杏仁餅乾 1				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 20 週	3	紅茶杏仁餅乾 2				
第 21 週	3	職業安全衛生 2				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。