

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	讓學生認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動，進一步了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與，學習解決人際互動中所產生的問題，進一步探究生活中可能潛藏的危機，與可能發生的狀況，培養解決真實生活問題的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	藉由班級自治活動認識民主法治程序。 學習品德教育內涵，例如：守法、守時、尊重、禮貌、公平、正義等。 藉由週會學習秩序與守法、守時。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	了解各種學習活動的內容與意義，並具備良好的態度，落實於日常生活中。 宣導活動後能完成相關測驗。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	校園友善零距離	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素	日常生活發生事故的影響因素	降低事故傷害，提高學習興趣。	校園安全宣導	態度評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週	1	班級開學事務	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	訂定新學期班級新規定	自我評量 口頭評量	班會記錄簿
第三週	1	校園和樂一家親	安 J7 了解霸凌防制的精神	霸凌防制的精神	落實校園暴力霸凌防制之推動	反霸凌宣導	態度評量	
第四週	1	安全水域安全要知道	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	日常生活容易發生事故的原因	學習在不同水域環境下如何保護自己	水域安全宣導	紙筆測驗	學習單
第五週	1	愛，與你童在	人 J5 了解社會上有不同群體和文化，尊重並欣賞其差異。	以不因族群膚色、階級、年紀、外貌，彼此尊重、接納為主要訴求段落，呼應「保有自己的樣子、接納他人不同」之核心主題。	引導孩子理解每個人都不一樣，都應該彼此尊重，相互接納並且喜歡自己的樣貌。	兒童權利公約介紹	態度評量	
第六週	1	創意無價 盜版有罪	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中並在生活中實踐	法律之意義與制定法之認識	瞭解智慧財產權的相關法律規定	認識智慧財產權	態度評量	班會記錄簿
第七週	1	環境衛生一起來	環 J4 了解永續發展的意義(環	人與周遭動物的互動關	學習辨識登革熱病媒蚊	環境衛生、登革熱防治宣導	紙筆測驗	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	係	及對身體健康的影響，並引導學生落實防治工作			
第八週	1	拒菸拒酒拒檳榔	品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J9 知行合一與自我反省。	群體規範與榮譽 知行合一與自我反省	夠將拒菸拒檳的概念落實到生活中	菸害、檳榔防制	自我評量	班會記錄簿
第九週	1	環保新食器	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	人與周遭動物的互動關係	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	如何在生活中落實環保	發表 口頭評量	班會記錄簿
第十週	1	你所不知道的微型電動二輪車	Cf-IV-1 了解其他載具的適當使用	認識微型電動二輪車與電動輔助自行車，機構和性能的差異。	微型電動二輪車的基本知識與相關規範。	微型電動二輪車安全宣導	發表 口頭評量	
第十一週	1	守法守紀好學生	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	法律之意義與制定法少年的法律地位	培養民主法治的理念與信仰，降低並預防師生及家長的犯罪行為	兒童及少年性剝削防制教育宣導	態度評量	
第十二週	1	尋找心亮點	品 J7 同理分享與多元接納。	同理分享與多元接納	引導學生觀摩、體驗學	性別暨品德教育影片欣賞	意見發表	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			品 J8 理性溝通與問題解決。	理性溝通與問題解決。	習，建立品德教育之核心價值			
第十三週	1	愛地球活動	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	人與周遭動物的互動關係	建立師生、社區居民保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。	環境教育宣導	態度評量	
第十四週	1	戶外教育~山野安全行	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力	個人安全防護衣物等，而山野教育，更須攜帶足夠的裝備器材，才能確保山野活動安全。	山野教育必須充分整備相關的裝備器材，以確保活動安全	戶外教育之山野教育安全宣導	態度評量	
第十五週	1	愛滋奪你性命	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體	身體自主權相關議題	培養促進性健康的意識與健康自我管理的行動	愛滋防治宣導	態度評量	
第十六週	1	國防教育你我少不了	1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。	國家安全的定義與重要性。全民國防的意涵。	建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全	國防教育宣導	口頭評量	
第十七週	1	職業萬花筒	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功	生涯規劃的意義與功	邀請家長到班做職業分	家長職業分享	態度評量	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	能。 生涯規劃的知識與概念	享，為學生解說各職涯的工作內容、甘苦與所需的學經歷，讓學生能對職業有更多元的認識。			
第十八週	1	無分性別	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	家庭、學校、職場中性別刻板印象的偏見與歧視	消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。	性別平等教育宣導	口頭評量	
第十九週	1	關懷身心無障礙	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢	社會關懷	加強學校、學生與家長對特殊教育的認知，激發學生熱愛生命，珍惜所有，培養感恩態度與包容心。	生命教育	態度評量	班會記錄簿
第二十週	1	班級讀書會	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	自我成長學習	態度評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十一週	1	班級大掃除	品 J2 重視群體 規範與榮譽。	知行合一與 自我反省	藉由活動的 展現，引發 與培養學生 對自我肯定 的精神。	全校期末大掃除活動	態度評量	班會記錄簿
-------	---	-------	---------------------	---------------	--	-----------	------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		讓學生認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動，進一步了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與，學習解決人際互動中所產生的問題，進一步探究生活中可能潛藏的危機，與可能發生的狀況，培養解決真實生活問題的能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		藉由班級自治活動認識民主法治程序。 學習品德教育內涵，例如：守法、守時、尊重、禮貌、公平、正義等。 藉由週會學習秩序與守法、守時。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	拒毒千里外	品 J2 重視群體 規範與榮譽。	群體規範與 榮譽。	認識毒品危 害，培養健	紫錐花反毒宣導	態度評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			品 J9 知行合一與自我反省。	知行合一與自我反省。	康休閒活動興趣			
第二週	1	交通安全，人人有責	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素	日常生活發生事故的影響因素	降低事故傷害，提高學習興趣。	交通安全宣導	態度評量	
第三週	1	戶外教育~風險管理	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	整備工作至少包含了基本體能訓練、相關裝備器材住宿地點與住宿安排是否充分的安全	風險管理必須充分整備相關的裝備器材、體能訓練等，以確保活動安全	戶外教育之風險管理宣導	態度評量	
第四週	1	健康百分百	4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	體適能運動處方基礎設計原則	體認維持健康體位的重要性。培養健康體型意識。	健康體位宣導	態度評量	班會記錄簿
第五週	1	暴力 Out!	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	家人溝通互動及相互支持的適切方式	學習解決家庭問題的方法及可以尋找的資源	家庭暴力防治宣導	態度評量	
第六週	1	微電管理新紀元：合法上路，安全守護	A-IV-2 判斷交通工具的潛在危險，並加以應變	瞭解微型電動二輪車的相關法規。	具備微型電動二輪車的行駛基本安全意識。	微型電動二輪車騎乘安全宣導	態度評量	
第七週	1	性別『齊』視	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏	家庭、學校、職場中基於	消除性別歧視與偏見，尊	性別平等教育宣導	態度評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	性別刻板印象產生的偏見與歧視	重社會多元化現象。主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。			
第八週	1	兒權不缺席，幸福更有力	人 J5 了解社會上有不同群體和文化，尊重並欣賞其差異。	以不因族群膚色、階級、年紀、外貌，彼此尊重、接納為主要訴求段落，呼應「保有自己的樣子、接納他人不同」之核心主題。	引導孩子理解每個人都不一樣，都應該彼此尊重，相互接納並且喜歡自己的樣貌。	兒童權利公約介紹	態度評量	
第九週	1	童心同在·平等對待	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	法律之意義與制定法少年的法律地位	培養民主法治的理念與信仰，降低並預防師生及家長的犯罪行為	兒童及少年性剝削防制教育宣導	態度評量	
第十週	1	綠色環境	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)	人與周遭動物的互動關係	建立師生、社區居民保護及改善環境所須知之知	環境教育宣導	態度評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與原則		識、態度、技能及價值觀。			
第十一週	1	上網零霸凌	品 J9 知行合一與自我反省。	群體規範與榮譽。 知行合一與自我反省。	強化資訊倫理與安全健康上網，讓學生正向運用網路	健康上網、網路霸凌宣導	態度評量	班會記錄簿
第十二週	1	和樂好家庭	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任	家人溝通互動方式。	引導學生自我覺察、省思與原生家庭的互動關係	家庭教育宣導	態度評量	班會記錄簿
第十三週	1	身體自主	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	家庭、學校、職場中的偏見與歧視	消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。	性侵害防治宣導	態度評量	
第十四週	1	永續海洋	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	人與周遭動物的互動關係	建立師生、社區居民保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。	環境教育暨海洋教育講座	態度評量	
第十五週	1	時間管理	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞	班級自治活動	態度評量	班會記錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週	1	心動不如行動	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	人與周遭動物的互動關係	建立師生、社區居民保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。	低碳環境教育暨健康飲食	態度評量	班會記錄簿
第十七週	1	活出精彩人生：生命教育的選修課	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	人生不只有工作或生涯發展的問題，還有生命有無意義、如何面對生命的苦難與死亡、如何確立人生目標等更終極性的課題	讓學生能夠分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。	生命教育宣導	態度評量	
第十八週	1	尊重彼此	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	家庭、學校、職場中性別刻板印象的偏見與歧視	消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。	性侵害防治宣導	態度評量	班會記錄簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)