

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	大鼓社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	烘焙社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	美工設計社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	羽球社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	四健會社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	舞蹈社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	電影與文學欣賞社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	多元閱讀社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	科學趣味社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	康輔社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	影片欣賞社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大鼓社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烘焙社		實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施		
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練				
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練				
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		美工設計社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施		
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練				
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練				
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施		
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練				
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練				
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	四健會	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	電影與文學欣賞社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	多元閱讀社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學趣味社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施		
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練				
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練				
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	康輔社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影片欣賞社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施		
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練				
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練				
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	大鼓社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	烘焙社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	美工設計社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	羽球社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	四健會社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	舞蹈社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	電影與文學欣賞社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	多元閱讀社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	科學趣味社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	康輔社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	影片欣賞社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		大鼓社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施		
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練				
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練				
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烘焙社		實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施		
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練				
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練				
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	美工設計社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	四健會	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	電影與文學欣賞	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		多元閱讀社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施		
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練				
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練				
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學趣味社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施		
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練				
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練				
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	康輔社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立下營國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	影片欣賞社	實施年級	七-九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。 2. 培養學生系統化思考的能力。 3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。 4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。 5. 能提升學生對自我的認識。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	社團運作	社團分組	社團基本原理	實作評量 50%、課堂參與 30%、學習態度 20%	跨年級實施	
第 3-16 週	28	專業技巧學習	基本技巧練習	能學會基本動作或基礎訓練			
第 17-19 週	6	團隊合作學習	團隊訓練	能欣賞該社團之作品或能進行各項技能演練			
第 20-21 週	4	總結成果	社團成果發表	欣賞該社團之作品或能進行各項戰術技巧演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。