C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立永康區龍潭國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 國際英閱繪 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	魔法創造者 The Magic Maker	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—透過繪本建構情境，在故事的引導下，搭建溝通與表達的橋樑。本課程將「魔法」作為英語的比喻，並進一步將「魔法師」作為自我的比喻，透過多元的活動引導學習者逐步發展出「以英語表達自我」的能力，最終化身魔法創造者，結合名字、字母、年齡與顏色等主題，產出英語自我介紹，在課堂中舉行的魔法發表儀式上展示自己。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。				
課程目標	學生能以英語句子做自我介紹，表達自我並與同儕分享。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育			
表現任務	1. 製作個人魔法名牌（My Magic Name Tag）與字母樹，並用英語口說介紹自己的名字與拼音字母。 2. 完成年紀杯子蛋糕（My Magic Age Cupcake）與彩色鞋的手作模型，並用英語說出自己的年齡與喜好顏色。 3. 參與課堂魔法發表儀式，在無看稿引導下，統整說出至少涵蓋名字、字母、年齡與顏色等主題的四句英語自我介紹。				

課程架構脈絡

Hello, My Name!

(4節)

能用 My name is _____. 介紹自己的名字。

→

ABC Explorers

(4節)

能用 _____. They are letters in my name. 介紹名字中的字母。

→

Growing Up!

(4節)

能用 I'm _____ years old. 介紹自己的年紀。

→

Color My World

(4節)

能用 I like _____. 介紹喜歡的顏色。

→

I'm the Magic Maker!

(4節)

能統整前四單元所學字句，與同儕共同練習並發表。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材
Week 1-4	4	**Hello, My Name!**	英◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 6-I-2 積極參與各種課程活動。	*Picture Book - ***Hello, My Name Is Ruby*** *My name is _____.	能用 My name is _____ . 介紹自己的名字。	1. 繪本共讀與討論 2. 魔法命名儀式 3. 國際主題連結 4. My Magic Name Tag	製作 My Magic Name Tag 並介紹自己的英文名字。	主題簡報
Week 5-8	4	**ABC Explorers**		*Picture Book - ***Chicka Chicka Boom Boom*** * _____. They are letters in my name.	能用 _____. They are letters in my name. 介紹名字中的字母。	1. 繪本共讀與討論 2. 魔法字母大風吹(遊戲) 3. 國際主題連結 4. My Magic Letter Tree	製作 My Magic Letter Tree 並介紹名字中的字母。	
Week 9-12	4	**Growing Up!**		*Picture Book - ***Pete the Cat and the Missing Cupcakes*** * I'm _____ years old.	能用 I'm _____ years old. 介紹自己的年紀。	1. 繪本共讀與討論 2. 魔法數字抱抱(遊戲) 3. 國際主題連結 4. My Magic Age Cupcake	製作 My Magic Age Cupcake 並介紹自己的年紀。	
Week 13-16	4	**Color My World**		*Picture Book - ***Pete the Cat: I Love My White Shoes*** * I like _____.	能用 I like ___. 介紹自己喜歡的顏色。	1. 繪本共讀與討論 2. 魔法色彩碰碰(遊戲) 3. 國際主題連結 4. My Magic Paint Shoes	製作 My Magic Paint Shoes 並介紹自己喜歡的顏色。	
Week 17-20	4	**I'm the Magic Maker!**		*英語自我介紹結構 *同儕練習之方式 *發表注意事項	能統整前四單元所學字句，與同儕共同練習並發表。	1. 自我介紹結構討論 2. 自我介紹練習 3. 魔法發表儀式 (自我介紹展演)	以英語句子進行自我介紹，至少涵蓋名字、字母、年齡、顏色相關的四個句子。	

臺南市公立永康區龍潭國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 國際英閱繪 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	遊行表演家 The Parade Performer	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—透過繪本建構情境，在故事的引導下，搭建溝通與表達的橋樑。本課程將群體中的自我比喻為「表演家」，引導學習者逐步發展出在情境中「以英語表達自我，並與他人溝通與交流」的能力，最終化身動物村的一員，結合節慶、才能與職業等主題產出角色扮演活動中用以交流的台詞，以英語參與在課堂中舉行的動物村慶典遊行。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。				
課程目標	學生能以英語句子介紹自己所扮演的動物，在情境中表達自我並與同儕分享。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育			
表現任務	1. 製作動物村民識別卡與遊行旗幟，並能用英語說出自己扮演的動物名稱與選定的國際節慶。 2. 設計動物才能道具與職業配件，並能運用 "I can..." 與 "I'm a..." 句型向同學口說介紹角色的才能與職業。 3. 參加動物村慶典遊行展演，在角色扮演情境中，流暢說出至少涵蓋動物、節慶、才能與職業等四個主題句子的交流台詞。				

課程架構脈絡

Animal Friends
(4節)
能用 I'm a _____.
介紹扮演的動物。

→

Happy Holidays
(4節)
能用 Happy _____!
介紹選定的節慶。

→

Yes, I Can!
(4節)
能用 I can _____.
介紹動物的才能。

→

Community Helpers
(4節)
能用 I'm a _____.
介紹動物的職業。

→

I'm the Parade Performer!
(4節)
能統整前四單元所學字句，與同儕共同練習並發表。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材
Week 1-4	4	**Animal Friends**	英◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 6-I-2 積極參與各種課程活動。	*Picture Book - ***Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?*** *I'm a _____.	能用 I'm a _____. 介紹自己扮演的動物。	1. 繪本共讀與討論 2. 動物村村民大會 3. 國際主題連結 4. My Animal ID Card	製作 My Animal ID Card 並介紹自己扮演的動物。	主題簡報
Week 5-8	4	**Happy Holidays**		*Picture Book - ***Let's Celebrate: Special Days Around the World*** * Happy _____!	能用 Happy _____! 介紹選定的節慶。	1. 繪本共讀與討論 2. 節慶大風吹(遊戲) 3. 國際主題連結 4. My Parade Flag	製作 My Parade Flag 並介紹選定的節慶。	
Week 9-12	4	**Yes, I Can!**		*Picture Book - ***From Head to Toe*** * I can _____.	能用 I can _____. 介紹自己所扮演動物的才能。	1. 繪本共讀與討論 2. 才能木頭人(遊戲) 3. 國際主題連結 4. My Talent Prop	製作 My Talent Prop 並介紹動物的才能。	
Week 13-16	4	**Community Helpers**		*Picture Book - ***Clothesline Clues to Jobs People Do*** * I'm a _____.	能用 I'm a _____. 介紹自己所扮演動物的職業。	1. 繪本共讀與討論 2. 職人實境秀(遊戲) 3. 國際主題連結 4. My Job Prop	製作 My Job Prop 並介紹動物角色的職業。	
Week 17-20	4	**I'm the Parade Performer!**		*角色扮演台詞結構 *同儕練習之方式 *發表注意事項	能統整前四單元所學字句，與同儕共同練習並發表。	1. 角色台詞結構討論 2. 角色台詞練習 3. 動物村慶典遊行(角色扮演展演)	以英語進行動物角色扮演，說出涵蓋動物、節慶、才能與職業的四個句子。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程) ，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。