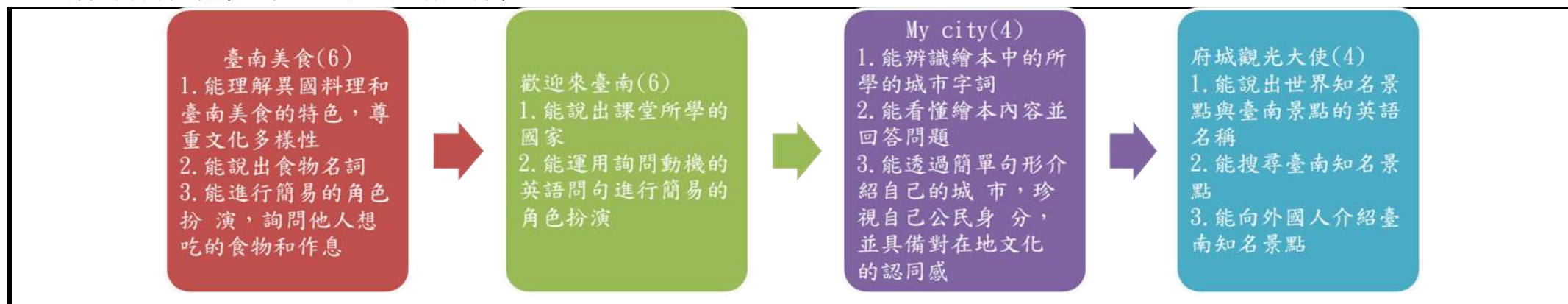


臺南市公立南區龍崗國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	府城小小導覽員 1	實施年級 (班級組別)	六年級(上)	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	認同與文化表達: 認同本土家鄉飲食文化與景點，進而透過英語向國際友人推廣家鄉文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能具備聽說讀寫作的基本英語語文素養與人溝通，藉由認識在地農產品，理解與認識國內外食物慶典活動，從中思考文化多元性與農產永續發展。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	擔任府城小小導覽員 (1) 與外國朋友打招呼及問候 (2) 推薦臺南道地料理(3) 推薦臺南知名景點(4) 用英語介紹自己的城市				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週-第6週	6	第一單元 臺南美食	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	1. 異國美食與臺南美食介紹內容 食物名稱 Pizza Rice Steak Fried chicken	1. 能理解異國料理和臺南美食的特色，尊重文化多樣性 2. 能說出食物名詞	1. 觀看與分享: 觀看美食簡報，分享異國美食和府城美食的用餐經驗，表達自己吃美食的感受。 2. 觀看與列舉: 觀看生活中常見食物名稱，並說出英語辭彙如: pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, french fries...等。 3. 角色扮演與應用: 透過問答活動，詢問他人想吃什麼食物和作	說出自己享用異國料理與臺南美食的經驗。 角色扮演 兩人一組進行問答活動，運用所學的	美食簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料——並兼顧同觀點或意見。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	n Dum pin gs Noo dle s Fre nch fri es 2. 詢問他人想吃的食物和作息英語問句 府城美食的英語辭彙與介紹	3. 能進行簡易的角色扮演，詢問他人想吃的食物和作息 4. 能以適當的管道蒐尋府城美食 能用英語向外國人介紹府城美食文化	息，拉進人際關係。如: What time do you have dinner? What would you like to eat? 4. 搜尋與發表: 搜尋臺南市民英語資源網站內的府城美食資訊，並且學習發表相關的英文單字。如: Shrimp rice、Beef soup、Fried eel noodles、Stinky tofu…等。 5. 分享: 運用網路資源找出自己最推薦外國朋友吃的府城美食，並嘗試用英語向他人介紹。如: I recommend...because……。	語句詢問或回應他人的問題 運用網路資源習得至少三種臺南府美食 用英語說出推薦外國友人吃臺南美食名稱與原因	
第 7 週-第 12 週	6	第二單元歡迎來臺南	英 2-III-2 能說出課堂中所學英	國家名稱 Canada, Japan, the	1. 能說出課堂所學的國家	1. 觀看與認識: 觀看臺南常見外國人簡報，認識他們來自不同國家及其名稱: Canada, Japan, the UK, the USA…等。	能說出國家名	臺南常見外國人簡報

			2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	UK, the USA, 越南, 印尼, 泰國, 韓國, 南非...	能運用詢問動機的英語問句進行簡易的角色扮演	2. 認識與提問:詢問他人從哪個國家來的問句和回應。Where are you from? I' m from Japan. 3. 詢問:他人到臺南動機。如 Do you live here or are you here on vacation/business? 4. 角色扮演與應用:設計遇到外國朋友的情境，一位扮演臺南居民，一位扮演來自國外的旅行者。	用英語有禮詢問他人來自哪個國家 用英語詢問到臺南的動機 依據情境完成角色扮演。	
第13週-第16週	4	第三單元 My city	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 社2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文	繪本 My city 的詞句	1. 能辨識繪本中的所學的城市字詞 2. 能看懂繪本內容並回答問題 3. 能透過簡單句型介紹自己的城市，珍視自己公民身分，並具備對在地文化的認同感	1. 閱讀與發表:閱讀繪本 My city 簡報，並列舉關於城市相關的英語詞彙 2. 朗讀與回答:念讀繪本文句，並針對有關文本內容的提問正確回答出答案。 規劃與分享:運用所學的城市介紹相關句型介紹自己城市。	說出書本相關城市詞彙 回答文本問題 用所學簡單句型介紹自己的城市	繪本 My city 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			化的認同感。					
第17週- 第20 週	4	第四單元 府城觀光 大使	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	臺南知名景點與世界知名景點	1. 能說出世界知名景點與臺南景點的英語名稱 2. 能搜尋臺南知名景點 4. 能向外國人介紹臺南知名景點	1. 觀看與發表觀看世界知名景點簡報，認識這些景點的位置和相關資訊，認識如: Sun Moon Lake, The London Eye, the Great Pyramid of Giza, the Leaning Tower of Pisa. 2. 搜尋與整理: 以適當管道搜尋如果外國人來到臺南，必去的知名景點。整理臺南知名景點。 3. 發表與分享: 分享自己推薦外國人到臺南旅遊的知名景點與原因。英語句型: I recommend you to ... 3. 發表: 擔任府城觀光大使，推薦外國友人去哪些臺南知名景點旅行和享受美食。	說出世界知名景點名稱 利用資訊網路找到臺南知名景點至少一個 用英語發表推薦外國人到臺南旅遊應去的知	世界知名景點簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							名 景 點	
							用 英 語 推 薦 他 人 臺 南 知 名 景 點 與 美 食 景 點	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

學習主題名稱 (中系統)	府城小小解說員 2	實施年級 (班級組別)	六年級(下)	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	生活經營與交互作用:運用府城資源規劃生活，透過參與家鄉慶典推廣在地文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義 與影響 。				
課程目標	E-A3 具備擬定計畫與 實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 學生能具備基本英語語文素養與人溝通，理解關心府城資源，分享臺南可進行的休閒活動以及參與慶典活動，認識與包容不同文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	成為府城小小導覽員： (1)用英語推薦適合在臺南進行的休閒活動 (2) 使用府城醫療自我保護 (3)分享臺南慶典的經驗				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

樂活城市臺南遊(6)

- 1.能說出課堂所學關於地點的英語辭彙
- 2.能說出課堂所學關於休閒活動的英語辭彙
- 3.能說出關於休閒地點與活動的簡易回答與描述



長春樂活身體保健(4)

- 1.能說出課堂所學關於地點英語辭彙
- 2.能說出課堂所學關於休閒活動的英語辭彙
- 3.能說出關於休閒地點與活動的簡易回答與描述



文化樂活(8)

- 1.能了解課堂中所介紹的國外慶典和習俗
- 2.能了解課堂中所介紹的台南慶典和習俗
- 3.能透過參與慶典，理解不同文化特色，欣賞並尊重文化多樣性。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週- 第6週	6	第一單元 樂活城市 臺南遊	英2-III-2 能說出課堂 中所學的字 詞。 英2-III-7 能作簡易的 回答和描 述。	與地點有 關的英語 辭彙 Temp le Book stor e, bu s stop , cof fee shop , nig ht mark et, r esta uran t	1. 能說出課 堂所學關 於地點英 語辭彙 2. 能說出課 堂所學關 於休閒活 動的英語 辭彙 能說出關於休 閒地點與活動 的簡易回答與 描述	1. 認識與分享:觀看地點簡報，認 識地點英語辭彙，並分享自己去 過哪些地點，說 說自己的經驗。 2. 觀看與認識:觀看休閒活動簡 報，認識各種休閒活動的英語， 如:Go camping/fishing/hiking/ shoping/swimming 3. 練習與應用:詢問他人空閒時候做 哪些活動?What do you do in your free time?亦能回答自己平時會做哪 些休閒活動，如: I go hiking in my free time.	說出地點 英語辭彙	地點簡報 休閒活動簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				hosp ital 休閒活動 英語辭彙 Go camping, Go fishing Go hiking Go shoping Go swimming				
第 7 週- 第 10 週	4	第二單元 長春樂活 身體保健	英 2-III-2 能說出課堂 中所學的字 詞。 英 2-III-7 能作簡易的 回答和描 述。	臺南 的知 名醫 療院 所看 診流 程 生病症狀 的英語辭 彙 cold, fev er, heada che toothach e, runt nose, sore throat	1. 能說出 課堂中 所學關 於生病 症狀的 英語辭 彙 能詢問與表達 身體狀況如何	1. 認識與分享:觀看臺南知名醫療 院所簡報,認識看診流程。分享 自己看醫生的經驗,去過哪些醫 療院所。 2. 觀看與發表:觀看生病症狀的英 語辭彙簡報,發表各症狀的英語 辭彙 3. 理解與陳述:聽懂模擬醫生的提 問,並能用英語告知自己的身體 狀況。 如:What' s wrong? I have a headache.	說出各 種生病 症狀的 英語辭 彙 聽懂模 擬醫生 的提問 並能陳 述自己 的身體 狀況	台南的知名醫療 院所簡報 生病症狀的英語 辭彙簡報,

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				詢問身體狀況的英語語句 表達自己身體狀況的英語句子				
第 11 週- 第 18 週	6	第三單元 文化樂活	英 8- III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	有特色的世界慶典 臺南知名慶典的由來和介紹	1. 能了解課堂中所介紹的國外慶典和習俗 2. 能了解課堂中所介紹的台南慶典和習俗 能透過參與慶典，理解不同文化特色，欣賞並尊重文化多樣性。	1. 觀看與發表:觀看有特色的世界慶典簡報，了解 St. Patrick' s Day, Blacek Friday 的由來與習俗。 2. 觀看與回答: 觀看臺南市慶典簡報，回答做十六歲，鹽水蜂炮等由來與習俗。 參與及發表:參與臺南知名慶典活動，並發表分享自己的經驗。	認識有特色的世界慶典由來及習俗 說出臺南市特書慶典的由來和習俗 參與臺南慶典活動至少一項	世界慶典和台南慶典簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)