

臺南市公立南區龍崗國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習親親海洋鯤鯨任我遊課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	鯤鯨海岸植物探索	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	差異與多元：區辨與分析陸地植物與海岸植物的特性 差異 ，了解植物的 多元 性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 聽 、 說 、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標 (動作+名詞)	學生能運用五官 探索 植物的各類 差異 特性，能 聽 別人陳述， 說 出自己的觀察，閱 讀 蒐集的資料，並 思考 分類 寫 出植物的多元性。				
配合融入之 超學科領域或議題	國語文 □英語文 □英語文融入參考指引□本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 生活課程 □科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育☐資訊教育 ☐能源教育☐安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☐多元文化教育☐生涯規劃教育 ☐家庭教育☐原住民教育 ☐戶外教育☐國際教育				
表現任務	植物對對碰 引導基準： 1. 完成植物探索紀錄單 2. 小組依分類表分享分類結果				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

植物大探索(8)
資料蒐集



分類小達人(8)
資料分析



植物小統整(4)
資料分析

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	植物大探索	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	植物多元性	能蒐集不同種類植物的資料	1. 到圖書館蒐集植物資料(包含植物特徵、生長環境、繁殖方式等)，並記錄在植物探索單 2. 將蒐集的植物資料進行整理、統整出有幾種。	能正確紀錄蒐集的植物資料	植物探索紀錄單
第 9-16 週	8	分類小達人	生活 2-I-1	植物的特性	分類不同植物	1 列出各種生長	1. 能正確列出	植物分類表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命		適合的生長環境	環境，例如：海岸、高山、平地等 2. 將蒐集到的植物依據特性分類到不同的生長環境	各種生長環境 2. 能正確分類每種植物的生長環境	
第 17-20 週	4	植物小統整	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷	植物分類表	分享植物分類表	分享各組製作的植物分類表	能清楚分享植物分類表內容	植物分類表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			動、植物的生命					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

臺南市公立南區龍崗國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習親親海洋鯤鯨任我遊課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	鯤鯨海岸植物探索	實施年級 (班級組別)	二年甲班	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元：區辨與分析陸地植物與海岸植物的特性差異，了解植物的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能運用五官探索植物的各類差異特性，能聽別人陳述，說出自己的觀察，閱讀蒐集的資料，並思考分類寫出植物的多元性。				
配合融入之 超學科領域或議題	☒國語文☐英語文☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學☐社會☐自然科學☐藝術☐綜合活動 ☐健康與體育☒生活課程☐科技 ☐性別平等教育☐人權教育☒環境教育☒海洋教育☐品德教育 ☐生命教育☐法治教育☐科技教育☐資訊教育☐能源教育 ☐安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育				
表現任務	小記者報導 引導基準： 1. 完成海岸植物檢查單 2. 小組介紹海岸植物特性並說出與環境的關係				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

海岸植物面面觀(12)
資料分析



龍崗小記者(8)
省思反饋

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-13 週 (備註： 第 2 週為 春節假期 上課節數 為 0)	12	海岸植物面面觀	國語 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、 事、物，覺察 事物及環境的 特性。 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺 知自然環境的 美、平衡、與完 整性。 環 E2 覺知生物生命的	海岸植物的 種類	1. 觀察海岸植物 2. 完成海岸植物 檢查單	1. 帶著分類表 實際到海岸邊 踏查 2. 觀察海岸邊 的植物有哪 些？ 3. 檢查有幾種 海岸植物出現 在分類表上	能正確檢查海 岸植物的種類	植物分類表 海岸植物檢查 單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			美與價值，關懷動、植物的生命海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。					
第 14-20 週	8	龍崗小記者	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	植物與環境的關係	1. 認識並介紹海岸植物 2. 說出海岸植物與環境的關係	1. 各組分享各組檢查單的成果。 2. 各組介紹看到的海岸植物與特徵 3. 教師引導學生探究為什麼這些植物會生長在海岸邊？ 4. 引導學生說出海岸植物與環境的關係	1. 能正確介紹海岸植物的特徵 2. 能說出海岸植物與環境的關係	海岸植物檢查單