

臺南市龍崎區龍崎國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115 年度第一學期全校山野戶外教育		
參與年級	3-6 年級		
辦理地點	高雄柴山自然生態園區		
預估辦理時間	第 19 週， 115 年 1 月 6 日	預估參與人數	17 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	龍崎國小-柴山自然生態園區-龍崎國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合校本課程-空山黑鑽石，永續龍崎士，進行山林學習之旅		
教學流程	教學準備： 運用網路先行規畫要走的路，結合校本課程，豐富學生學習視野。 參訪規劃： 藉由參訪高雄大崗山自然生態園區等景點，拓展師生對自然科學與環境保護的認識，體驗國家自然風景區的各項自然資源，讓學生從做中學。 回顧省思： 師生觀察國家自然風景區對教學成效的影響，做為今後自然及環		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	境教育教學改進的參考。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	https://khh.travel/zh-tw/attractions/detail/144/

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市龍崎區龍崎國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115 年度第二學期全校山野戶外教育		
參與年級	3-5 年級		
辦理地點	旗山東九道露營區		
預估辦理時間	第 <u>14</u> 週， <u>115 年 6 月 16 日</u>	預估參與人數	12 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	龍崎國小-旗山東九道露營區--龍崎國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合校本課程-空山黑鑽石，永續龍崎士，進行探索教育		
教學流程	教學準備： 運用網路了解什麼是探索教育，結合校本課程，豐富學生學習視野。 參訪規劃： 藉由探索教育活動，拓展師生對自然科學與環境保護的認識，運用排除問題與主動參與等體驗途徑，因而需發展出應付各種親自動手做的活動策略。以及團隊合作，讓學生認識自己，發揮潛能。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	利用探索教育可以做到： 1. 透過戶外學習，習得生活知能 2. 落實體驗學習，創造高峰經驗 3. 運用團隊學習，培養合作能力 4. 展現主動學習，尋求問題解決 5. 參與服務教育，激發社會責任 6. 發展自我學習，找回學習樂趣探索教育活動要發揮效果，規劃具有挑戰性課程和冒險性情境是必要的。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

