

學習主題名稱 (中系統)	竹醋解密	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：竹醋液在生活中與環境所產生的互動情形與關連性，體察人、竹與環境的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識龍崎特產-竹醋液，了解竹醋液的特色及由來。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	竹醋液大解密：個人口頭報告介紹竹醋液的由來和特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識竹醋液 (10) 運用五感感受竹醋液並 能了解竹醋液的特色 ➡ 竹醋液的誕生 (10) 了解竹醋液的製作流程					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材或 學習單
第 1-10 週	10	認識竹醋液	自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 竹醋液的特色。 2. 竹醋液的成分。 3. 竹醋液的功效 4. 使用竹醋液的安全須知。	1. 能具體說出三項竹醋液的特點。 2. 能說出竹醋液的成分。 3. 能具體說出三項竹醋液的功效。 4. 能具體說出三種使用竹醋液的安全須知。	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 這瓶液體是一種神奇的產品，請大家觀察它的外型和顏色。打開瓶子，搖一搖，用鼻子聞一聞，形容它的味道？ 2. 竹醋液的成分有哪些？ 3. 如何判斷竹醋液的好壞？竹醋液的功效有哪些？ 4. 使用竹醋液需要注意哪些事項？ 二、學生之學習策略：影片欣賞、分組討論、實際操作、蒐集資料。	1. 口頭評量：說出龍崎竹醋液的特色。 2. 紙筆評量：完成學習單。	自編教材：醋醋情深學習手冊
第 11-20週	10	竹醋液的誕生	環 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。	竹醋液的來源。	1. 能說出竹醋液的由來。 2. 能寫出三個的訪談問題。	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 竹醋液如何誕生的？ 2. 走訪竹炭窯之前，猜猜看竹醋液是怎麼產生的？ 二、學生之學習策略：影片欣賞、小組討論、蒐集資料、走訪竹炭窯	1. 口頭評量：說出竹醋液的由來。 2. 紙筆評量：完成學習單。	自編教材：醋醋情深學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	竹醋情深	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	差異與多元：分析竹醋液與芳香劑的差異，了解其多元性，並能做出竹醋液手工皂、竹炭除臭包。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	了解竹醋液與芳香劑的差異，並做出竹醋液手工皂、竹炭除臭包。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 竹醋液 VS. 芳香劑：個人口頭報告說明竹醋液與芳香劑的差異。 2. DIY 製作：製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
竹醋液與芳香劑 (10) 說明竹醋液與芳香劑的 差異並能明白竹醋液對 環境的保護 ➡ 竹醋 DIY (10) 製作 DIY 竹醋液手工皂、 竹炭除臭包					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材或 學習單
第 1-10週	10	竹醋液與芳香劑	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 竹醋液與芳香劑的差別。 2. 竹醋液與芳香劑分別對環境影響。	1. 能說出竹醋液與芳香劑的差別。 2. 能說出竹醋液背後環境保護知識。	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 比較竹醋液和其它芳香劑的差別，說出兩者的差異？ 2. 竹醋液與芳香劑對自然環境有什麼影響？ 二、學生之學習策略： 實際操作、分組討論、欣賞影片。	1. 口頭評量：說出竹醋液與芳香劑的差別。 2. 紙筆評量：完成學習單。	自編教材：醋醋情深學習手冊
第 11-20週	10	竹醋 DIY	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	1. 竹醋液手工皂的製作。 2. 竹炭除臭包的製作。 3. 製作流程小書。	1. 能製作出竹醋液手工皂、竹炭除臭包。 2. 能製作流程小書。	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包之前要做哪些準備？ 2. 製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包之前要注意什麼事情？ 3. 製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包的製作流程小書 二、學生之學習策略： 實作體驗、小組討論、蒐集資料。	1. 實作評量：製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包。 2. 紙筆評量：完成小書。	自編教材：醋醋情深學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。