

臺南市立青山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	青山國小雞籠山戶外探索活動		
參與年級	3、4 年級		
辦理地點	台南市雞籠山		
預估辦理時間	第 10 週 116 年 4 月 13 日	預估參與人數	23 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	上午 學校集合出發→攀爬雞籠山→中午雞籠山腳下用餐 下午 嶺頂公園大地遊戲→回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 地理與自然科學 - 課程內容: 地理學、自然科學。 - 結合點: 攀爬雞籠山可以讓學生實地觀察山地地形、氣候變化、植物生態等, 這些都與地理學和自然科學課程密切相關。學生可以學習如何分析不同環境因素對生態系統的影響。 2. 體育與健康教育 - 課程內容: 體育課程、健康教育。		

	• 結合點：攀爬活動可以作為體育課程的一部分，促進學生的體能發展和身心健康。此外，這樣的活動能夠教會學生如何進行安全運動、提高體力和耐力。 3. 環境教育 • 課程內容：環境科學、環保教育。 • 結合點：學生在攀爬過程中會面對環保挑戰，如垃圾處理和保護自然資源。這樣的實踐經驗有助於提升學生的環境意識，並讓他們更好地理解環保的重要性。 4. 團隊合作與領導力 • 課程內容：社會學、領導力訓練。 • 結合點：攀爬活動通常需要團隊合作和良好的領導能力。學生在這樣的活動中能夠學習如何與他人協作、解決問題和做出領導決策，這些技能對於未來的職業生涯和社會生活都是非常有益的。 5. 生物學與生態學 • 課程內容：生物學、生態學。 • 結合點：攀爬雞籠山可以讓學生直接觀察山地生物的多樣性和生態系統，這對於生物學和生態學的學習非常有幫助。學生可以了解不同物種的生存環境及其在生態系統中的角色。
教學流程	教學準備： 1. 確定學習目標 • 教育目標：明確本次活動希望達成的學習目標，如增加地理知識、提高體能、學習環保知識等。 • 學科融合：確定如何將活動與地理、生物、體育、環境科學等課程內容結合。 2. 前期準備 • 場地考察：進行雞籠山的實地考察，了解路線、地形、氣候條件及可能的危險。 • 許可證與安全：聯繫相關部門或管理單位，了解攀爬的規範和要求，並申請必要的許可證。

- 安全裝備：準備必要的安全裝備，如登山鞋、攀爬繩索、急救包等。

3. 制定計劃

- 行程安排：制定詳細的行程安排，包括出發時間、預計登頂時間、休息點等。
- 活動內容：設計攀爬過程中的教學活動，如觀察自然景觀、進行生態調查等。
- 緊急預案：制定應急預案，考慮到可能的突發狀況，如天氣變化、學生受傷等。

4. 教學材料準備

- 地圖與指南：準備雞籠山的地圖、路線指南和相關的地理信息。
- 學習資源：準備與活動相關的學習資源，如生物圖鑑、環保知識手冊等。
- 記錄工具：準備筆記本、相機等工具，以便學生在活動中記錄觀察結果。

5. 學生準備

- 健康檢查：確保參加活動的學生身體健康，必要時進行健康檢查。
- 裝備檢查：確保學生攜帶必要的個人裝備，如防曬霜、飲水、食物等。
- 教育培訓：在活動前進行必要的安全培訓和教育，講解基本的攀爬技巧和注意事項。

5. 物資準備

學生個人攜帶

- 背包
- 防滑登山鞋
- 防風外套或雨衣
- 午餐及水壺(建議 1 公升以上)
- 太陽帽與防曬用品
- 個人藥品及衛生用品
- 垃圾袋

集體物資

- 急救包
- 緊急糧食和水

7. 環保措施

- 不留下痕跡：所有垃圾需帶回，確保自然環境不被破壞。
- 愛護自然：禁止在活動過程中損壞植物或驚擾野生動物。

參訪規劃：

➤ 7:20 - 8:00

集合地點：青山國小操場

活動內容：集合清點人數、分發物資，並搭乘遊覽車前往雞籠山登山口。

➤ 8:30

抵達登山口

活動內容：簡單熱身、介紹登山路線及注意事項。

➤ 8:40 - 11:30

攀登大凍山

活動內容：學生分組進行登山，中途設有休息站。預計中午抵達大凍山。

➤ 11:30-12:00

整理與準備下山

活動內容：整理物品、確保所有垃圾帶走，準備返回登山口。

➤ 12:00 - 13:00

午餐時間

活動內容：在雞籠山下進行野餐，享用自備午餐並短暫休息。

➤ 13:00 - 15:00

出發嶺頂公園

活動內容：大地遊戲

由老師或活動策劃者組織學生進行各種團隊大地遊戲，增進彼此合作與溝通。

➤ 15:00 - 16:00

返回學校

活動內容：乘車返回青山國小，約 4 點抵達學校，活動結束。

回顧省思：

➤ 活動內容 1 → 總結討論：活動結束後，進行總結和討論，讓

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	學生分享他們的經驗和感受。 ➤ 活動內容 2→成果評估：評估活動的教育效果，收集學生的反饋意見，了解活動的成功之處和需要改進的地方。 ➤ 活動內容 3→報告撰寫：撰寫活動報告，包括學生的觀察成果、學習體驗和未來改進建議。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立青山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	山海聯盟～～海洋生態體驗之旅		
參與年級	1~5 年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 10 週 115 年 11 月 3 日	預估參與人數	44 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	上午 西門國小特色小學→安平樹屋古蹟區→德記洋行古蹟區→歷史水景公園暨百年古蹟區→安平古堡 下午 漁光部落風情畫→防風林暨潮間帶生態漫遊→OP 帆船海洋運動體驗		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 介紹臺南在地特色資源，融入南瀛古蹟、人文歷史及自然景觀生態等資源，藉由實地踏查與多元之教學型態，讓學生更進一步能認識南瀛，走讀南瀛區域，進而激發關懷家鄉之情懷，強化南瀛學子應有之文化素養。 2. 打破教室、學校與社區的藩籬，透過緊密與實際的現場教學，融入海洋教育及海域安全教育，讓孩子建立珍惜海洋資源，使環境教育更為落實。 3. 藉由參訪西門國小之學習路線，讓山區及海邊的偏遠孩子有直接的接觸及互動，透過同儕之學習拓展孩子之視野，且藉		

	由多元課程之實施讓學習更活潑有趣。
教學流程	教學準備： ➤ 活動內容 1：教師結合社會、自然領域課程內容進行歷史及生態教育，課程內容包含介紹安平區古蹟、廟宇、歷史、人文，並以網路資源介紹漁光里防風林暨潮間帶自然生態。 ➤ 活動內容 2：介紹 OP 帆船之特性，並設計課程讓學生了解參與水上活動必須有之安全措施及自救方式。 參訪規劃： ➤ 活動內容 1：請西門國小富有歷史人文及自然生態專長之教師進行實地解說，並請西門國小學生擔任小小解說員進行分組解說，透過實地走訪及生態觀察，讓位於山區及海邊之學童進行實際之互動及分組學習。 ➤ 活動內容 2：臺南市帆船委員會進行 OP 帆船教學活動，透過實地教學並帶領山區學生學習操作 OP 帆船之技巧，並了解水域活動安全之重要，過程中欣賞海洋生態之美麗及團隊合作之重要。 回顧省思： ➤ 活動內容 1：指導學生寫信感謝提供此遊學課程之解說員及教練，讓學生透過文字回顧在西門國小之所學，透過此活動亦能拓展視野並結交新朋友。 ➤ 活動內容 2：高年級學生合作進行水域安全活動宣導，並利用綜合活動時間或心情日記分享體驗 OP 帆船此遊學活動之心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼代
教導主任 吳宜珈

校長核章：_____

青山國小
校長 郭耿輝