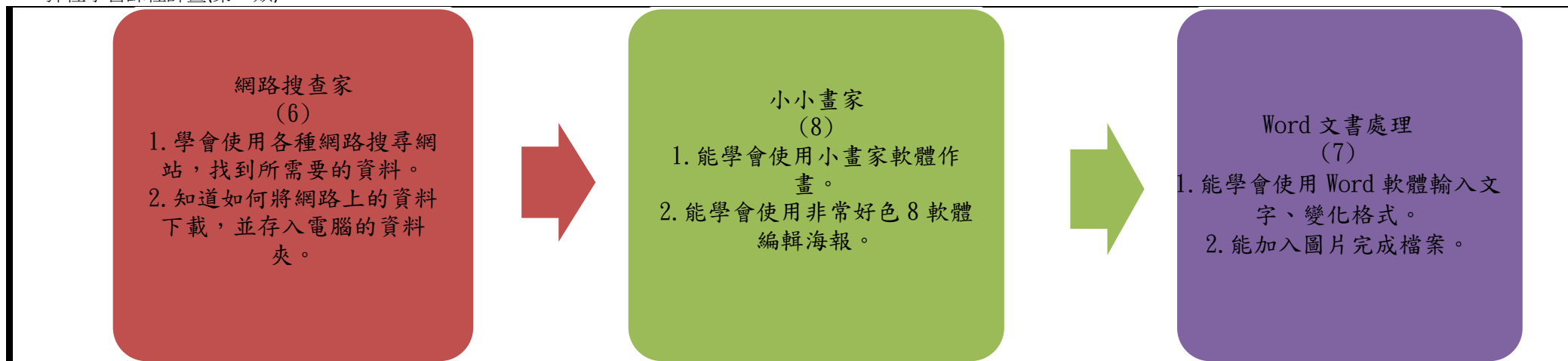


臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 青山 E 樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	認識資訊工具、了解功能，並能夠挑選適當的工具，使用這些工具選擇合適的資料，達成目標。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過網路選擇合適資料，挑選適當的工具，完成資料的編寫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能上網搜尋咖啡的照片並下載至指定資料夾。 2. 利用小畫家畫出咖啡作品。 3. 能使用 Word 製作圖文並茂的作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	網路搜查家	資融 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 安 E9 學習相 互尊重的精 神。	1. 各種網 路搜尋 引擎介 面。 2. 各個網 路頁 面。	1. 學會使用各 種網路搜尋 網站，找到 所需要的資 料。 2. 知道如何將 網路上的資 料下載，並 存入電腦的 資料夾。	1. 到各個網站找咖啡 資料。 2. 下載咖啡資料並儲 存於電腦的資料 夾。	1. 能上網搜尋 咖啡的照片 和資料 2. 能下載照片 和資料	Youtube 影片 觀賞
第 7-14 週	8	小小畫家	資 E4 認識常見的資 訊科技共創工 具的使用方法 藝 1-II-6 能使用視覺元 素與想像力，	Windows 小 畫家的功能 認識與練習	1. 能學會使用 小畫家軟體 作畫。 2. 能學會使用 非常好色 8 軟體編輯海 報。	1. 練習操作小畫家的 功能。 2. 畫出一個咖啡的作 品。	能完成一個作品	1. Windows 小 畫家 2. Akila 魔法 教室 3. 非常好色 8(基峯)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

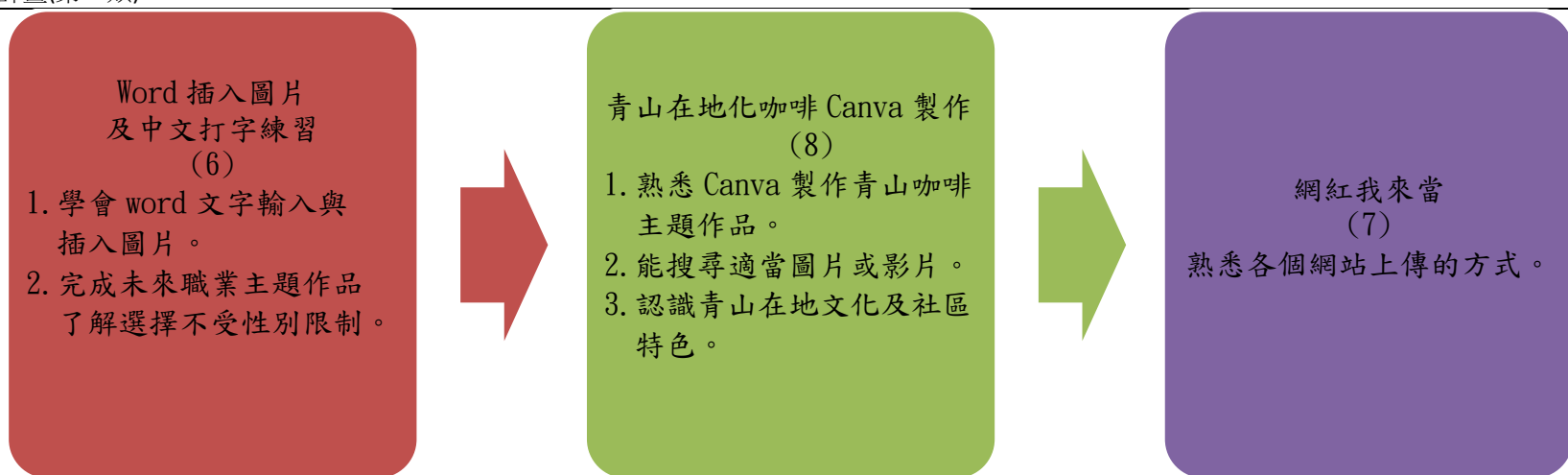
			豐富創作主題。					
第 15-21 週	7	Word 文書處理	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用	1. 能學會使用 Word 軟體輸入文字、變化格式。 2. 能加入圖片完成檔案。	1. 練習操作 Word 軟體輸入文字、變化格式。 2. 練習加入圖檔，完成美編。	1. 能依照示範完成打字。 2. 能加入圖片。	1. Akila 魔法教室 2. Word2019(基峯)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 青山 E 樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	認識資訊工具、了解功能，並能夠挑選適當的工具，使用這些工具選擇合適的資料，達成目標。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。				
課程目標	透過網路選擇合適資料，挑選適當的工具，完成資料的編寫，並且能夠上傳到網頁。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能使用 Word 製作圖文並茂的作品 2. 青山在地化咖啡 CANVA 製作 3. 能將資料上傳到網站				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	Word 插入圖片及中文打字練習	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 性 E3 觀察性別角色的分工，了解職業分工不應該受性別限制	1. Word 檔練習及圖片插入 2. 尊重不同性別與個人興趣	1. 熟悉 word 操作功能 2. 能進行中文輸入與文字編排 3. 能插入圖片並完成簡易作品 4. 能尊重不同性別及個人興趣	1. 練習中文打字。 2. 練習版面調整 3. 使用 word 檔製作 未來職業 並尊重職業性別差異化 4. 口頭分享作品及興趣	1. 能完成中文輸入。 2. 能插入圖片並調整大小 3. 每分鐘可以打 10 個字 4. 能專心聆聽分享內容	花蓮縣打字網 https://contest.hlc.edu.tw/typing/
第 7-14 週	8	青山咖啡 Canva 設計製作	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 戶 E3 善用感官與觀察，認識社區在地文化特色。	1. canva 操作。 2. 青山咖啡介紹。 3. 圖文編輯及設計。	1. 熟悉 Canva 製作青山咖啡作品。 2. 能搜尋適當圖片或影片。 3. 認識青山在地文化及社區特色。	1. 使用 Canva 製作作品。 2. 搜尋網頁選擇適當的咖啡圖片。 3. 培養在地文化與咖啡種植。	1. 能完成 Canva 設計作品。 2. 選擇適當的照片插入圖片及影片 3. 能遵守使用規範。	青山咖啡相關圖片及影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15-21 週	7	網紅我來當	國 1-III-4 結合科技與資訊， 提升聆聽的效能。 資 E5 使用資訊科技與他 人合作產出想法與 作品	將資料上傳 到網站	熟悉各個網站資料 上傳方式與操作流 程。	練習操作將資料上 傳到網站。	能將資料上傳到 網站。	1. 臉書官網 2. 青山國小 網頁
--------------	---	-------	---	--------------	----------------------------	-------------------	----------------	--------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。