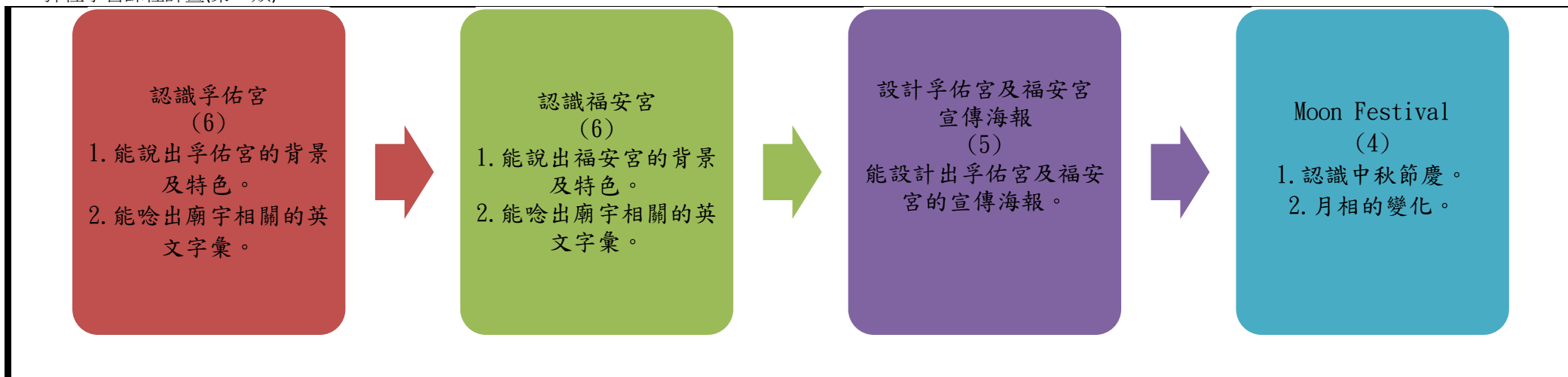


臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 英向青山 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識廟宇	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	探索並認識家鄉的廟宇。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識在地廟宇特色，以更瞭解自己的家鄉。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能說出與廟宇相關英文字彙。 2. 能說孚佑宮和福安宮的文化與特色。 3. 能做出孚佑宮和福安宮的宣傳海報。 4. 認識中秋節慶及相關英語詞彙、完成月相拼圖。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	Know the story of the temple. 認識孚佑宮的背景及特色，並學習相關英語單字	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 孚佑宮的背景及特色。 2. 廟宇相關的英文字彙。	1. 能說出孚佑宮的背景及特色。 2. 能唸出廟宇相關的英文字彙。	觀賞孚佑宮介紹影片及認識孚佑宮 PPT。	能說出與廟宇相關英文彙，並說出孚佑宮的文化與特色。	「認識孚佑宮」PPT
第 7~12 週	6	Know the story of the temple. 認識福安宮的背景及特色，並學習相關英語單字	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自	1. 福安宮的背景特色。 2. 相關英文字彙。	1. 能說出福安宮的背景及特色	觀賞福安宮介紹影片及認識福安宮 PPT。	能說出與廟宇相關英文字彙，並說出福安宮的文化與特色。	「認識福安宮」PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			己與他人的創作。		2. 能唸出廟宇相關英文字。			
第 13~17 週	5	分組設計孚佑宮及福安宮宣傳海報	藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	將學生分組分別設計孚佑宮及福安宮的宣傳海報。	能設計出孚佑宮和福安宮的宣傳海報。	經由老師的介紹認識文化及特色後能設計出孚佑宮、福安宮的宣傳海報。	上網找資料或到社區訪問當地居民將附近旅遊景點、文化特色、美食地圖設計到孚佑宮及福安宮的宣傳海報內。	「孚佑宮/福安宮海報設計」學習單
第 18-21 週	4	Moon Festival 1. 認識中秋節慶、相關活動及特色。 2. 自然領域: 月相的變化。	C-II-2 國內外主要節慶與習俗。 人 J5 了解社會上有不同的全體及文化，尊重並欣賞其差異 環 E1 參與戶外學習與自然環境的美、平衡與完整性	認識中秋節慶、活動、水果傳說…等相關英文字彙。	1. 學習認識中秋節慶 2. 學習月相的變化	1. 經由老師的講解，學習中秋節慶古老的傳說以及現代人如何過這個傳統節日。 2. 月相從朔到望如何變化。	能了解中秋節慶及月相變化相關的英文字彙。	1. 完成「中秋節慶」學習單 2. 能完成觀察月相學習單、月相變化的拼圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 英向青山 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識紫斑蝶及 栽種樹苗	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	瞭解紫斑蝶生長條件和環境及體驗栽種樹苗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	實地踏察自己的家鄉，以更加瞭解在地景點的特點。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能說出蝴蝶相關英文字彙和句子。 2. 認識紫斑蝶。 3. 介紹紫斑蝶生態。 4. 認識紫斑蝶的蜜源植物。 5. 能說出自己喜歡的家鄉景點，並說出其特點。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識蝴蝶的一生 (4) 能說出蝴蝶的成長過程 → 認識紫斑蝶 (6) 能說出紫斑蝶的種類及相關英文字彙和句子。 → 介紹紫斑蝶生態 (5) 1. 能瞭解紫斑蝶的生長生態。 2. 珍惜地方自然資源。 → 認識紫斑蝶的蜜源植物 (3) 知道紫斑蝶吃什麼植物 認識紫斑蝶遷徙的特色及生活習性。 → 小小發表員 (3) 完成紫斑蝶生態小書並上台 總結分享觀察心得								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~4 週	4	認識蝴蝶的一生	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	蝴蝶成長的過程	能說出蝴蝶從產卵、毛毛蟲、繭到成蟲的過程。	觀賞蝴蝶一生的影片	能說出蝴蝶相關英文字彙和句子。	「蝴蝶的成長過程」學習單
第 5~10 週	6	認識紫斑蝶並學習相關英語單字。	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 紫斑蝶生態。 2. 觀察紫斑蝶注意事項。 3. 紫斑蝶相關的英文字彙和句子。	能說出紫斑蝶的種類及相關英文字彙和句子。	觀賞紫斑蝶介紹影片及認識紫斑蝶。	能辨別不同種類蝴蝶及英文字彙。	「認識紫斑蝶」PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11~15 週	5	介紹紫斑蝶生態	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 紫斑蝶的生長環境及生態。	1. 瞭解紫斑蝶的生態。 2. 珍惜地方自然資源。	用 Canva 製作紫斑蝶生態簡報	能說出紫斑蝶的生態。	製作 Canva 簡報
第 16~18 週	3	認識紫斑蝶的蜜源植物及紫斑蝶遷徙的特色與生活習性。	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	了解紫斑蝶習性及學習觀察生態並分享心得。	1. 能認識紫斑蝶的蜜源植物 2. 能分享並觀察紫斑蝶的心得	1. 觀看紫斑蝶介紹影片及英文單字 2. 認識紫斑蝶的蜜源植物。 3. 進行校園植物觀察活動。	1. 說出紫斑蝶的蜜源植物 2. 能認識紫斑蝶相關圖片與名稱。	自製英文單字圖卡及句型。
第 19~21 週	3	小小發表員	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	小組討論紫斑蝶的飲食習慣及其生態變化。	培養觀察生態環境的能力	1. 成果發表 2. 同儕回饋 3. 學習反思。	完成紫斑蝶生態小書。	教師自編與外師協作教材。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。