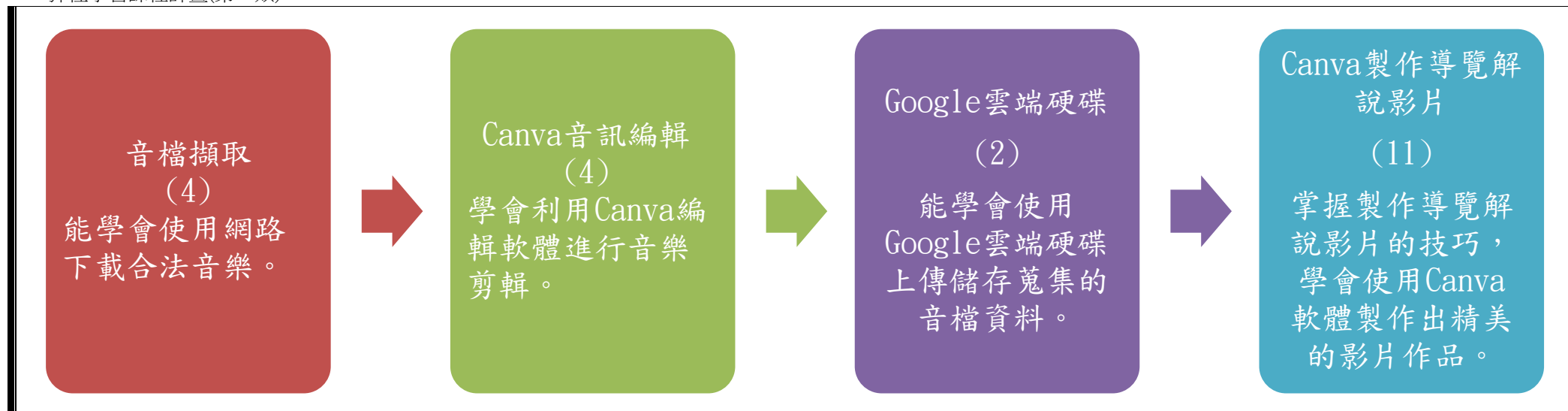


臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 青山E樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	青山好資訊	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：結合在地與資訊科技，發現青山的過去、現在與未來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、作」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學習將從合法途徑下載的音樂檔案與青山社區的相關圖片、文字資料結合，製作出一部具有吸引力的導覽解說影片。透過影片製作的過程，提升學生的創意思維和影片製作能力，並成功上傳至雲端儲存，以便與他人分享和使用。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能從合法途徑下載的音樂檔，剪輯 1~3 分鐘的音樂，並上傳雲端。 2. 能運用 Canva 軟體製作導覽解說進行影片製作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4週	4	音檔擷取	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。	合法音樂 的下載與 擷取。	能學會使用網路 下載合法音樂。	練習使用網路下載合法音 樂。	下載合法 音樂檔 案。	網路教學影片 https://youtu.be/ZLohS_HScwc?si=Xj3X91SgU0rYJSbZ
第 5-8週	4	Canva 音訊編輯	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒	Canva 進行 音訊編 輯。	學會利用 Canva 編輯軟體進行音 樂剪輯。	1. 掌握 Canva 軟體中音 樂剪輯工具的基本功能 和操作方法，包括添 加、裁剪、混音和調整 音軌等。 2. 熟悉音樂剪輯的基本原	剪輯 1 首 3 分鐘的 音樂。	網路教學影片 https://youtube.com/playlist?list=PLu-RtL1KEfPXMOQAvXPb6SeKfLNPcXIw_&s

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			材與技法，表現創作主題。			理和技巧，包括如何選擇適合的音樂素材、進行節奏和節拍的調整、以及添加特效和轉場效果等。 3. 學會使用 Canva 提供的各種音樂剪輯工具和效果，創作出獨具特色的音樂作品，表現個人創意和風格。 4. 將音樂剪輯應用於不同的場景和用途，包括影片製作、廣告製作、活動宣傳等，並掌握相應的技巧和注意事項。		i=yS-IXZimf0C6ij3E
第 9-10 週	2	Google雲端硬碟	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	Google 雲端硬碟的運用。	能學會使用 Google 雲端硬碟上傳儲存蒐集的相片和影片資料。	練習使用 Google 雲端硬碟上傳儲存資料。	將照片、影片檔案上傳至 Google 雲端硬碟。	網路教學影片 https://youtu.be/aVht_1lhGwQ?si=3-tFEuaaRffWHJIM
第 11-21 週	11	Canva 製作導覽解說影片	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-III-3	使用 Canva 軟體製作導覽解說影片。	掌握製作導覽解說影片的技巧，學會使用 Canva 軟體製作出精美的影片作品。	1. 選擇模板：登錄 Canva 帳戶後，選擇「影片」類別，然後瀏覽導覽解說模板。找到一個您喜歡的模板，並點擊開始	完成影片下載後與同學分享。	影片 21~26 https://youtube.com/playlist?list=PLu-RtL1KEfPXMOQAvXP

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			編輯。 2. 添加內容：根據導覽內容，上傳自己的圖片和影片素材，並修改文字內容並添加圖片、圖示和形狀。 3. 調整設計：調整布局、顏色和字型排列。 4. 添加動畫效果：增加影片的動態感和吸引力，為文字和圖片添加動畫效果。 5. 預覽和下載：在完成編輯後，預覽影片並進行最後的修改。		b6SeKfLNPcXIw_&si=yS-IXZimf0C6ij3E
--	--	--	---	--	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 青山E樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	青山好資訊	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：資訊科技與學校生活的關係，透過互動產生影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過資訊科技，學生彙整國小六年間的學校生活照片，將這段珍貴的回憶以影片的形式彙整呈現，並與同學、家人和老師共享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 學生透過指導和示範，學習如何使用資訊科技工具（如影片剪輯軟體）來製作影片。 2. 學生從自己的照片資料庫中選取代表性的照片，並按照時間順序或主題進行整理。 3. 學生將照片以動態影像的方式呈現，並添加文字、音樂等元素，增添影片的敘事性和吸引力。 4. 學生將影片分享給同學、家人和老師，並在課堂上進行展示和交流，分享自己的回憶和心得。 5. 學生能夠從他人的影片中獲得啟發和反思，並對自己的製作進行評價和改進，提升影片製作的技巧和品質。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

雲端資料整理與活動照片管理

(9)

學生運用雲端資料整理1至6年級的各項活動照片。



Canva畢業影片

(9)

1. 熟悉 Canva 線上軟體的介面和操作方式。
2. 理解畢業影片製作的基本流程和技巧。
3. 掌握選擇適合的模板和素材的能力。
4. 學會編輯、排版和添加效果的技能，提升創意思維和視覺設計能力。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-9 週	9	雲端資料整理 與活動照片管 理	資 E5 使用資訊科技 與他人合作產 出想法與作 品。 藝 3-III-5 能透過藝術創 作或展演覺察 議題，表現人 文關懷。 性 E11 培養性 別間合宜表達 情感的能力。	雲端資料整 理與活動照 片管理的基 本技能。	學生運用雲 端資料整理 1 至 6 年級 的各項活動 照片。	1. 介紹雲端資料整理的概念，讓學生熟悉這些工具的界面和基本操作。 2. 建立活動照片資料夾，引導學生創建一個專屬於活動照片的資料夾，並按照年級和活動類別進行分類。 3. 說明如何在雲端上建立資料夾、命名、新增子資料夾等操作。 4. 照片上傳與整理，將手機或相機中的照片上傳至雲端資料夾中，並確保照片的命名和整理方式統一。	照片雲端上傳和共享。	https://youtu.be/ZLohS_HScwc?si=Xj3X9ISgUOrYJSbZ

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						5. 示範如何進行批量上傳和標註，以提高效率和組織性。 6. 照片分享與協作，與同學、老師或家人分享活動照片，並討論分享的方式和注意事項。 7. 設置共享權限和連結，以及如何進行共同編輯和評論。 8. 照片回顧與反思，邀請學生回顧自己整理的照片，思考每張照片背後的故事和意義。		
第 10-18 週	9	Canva 畢業影片	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	使用 Canva 線上軟體製作畢業影片，創作出具有個人風格和專業質感的畢業影片。	1. 熟悉 Canva 線上軟體的介面和操作方式。 2. 理解畢業影片製作的基本流程和技巧。 3. 掌握選擇適合的模板和素材的能力。 4. 學會編輯、排版和添加效果的技能，提升	1. 實際操作 Canva 軟體，製作簡單的影片片段。 2. 分組合作，共同討論和分享創意和技巧。 3. 個人或小組練習製作畢業影片的不同部分。 4. 舉辦作品展示和評比活動，彼此學習和交流經驗。	完成影片與大家分享。	https://youtu.be/ZLohS_HScwc?si=Xj3X9ISgUOrYJSbZ

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					創意思維 和視覺設 計能力。		
--	--	--	--	--	----------------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。