

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 英向青山 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的家鄉我來說	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	透過自編教材，幫助學生透過鐵窗花及閩南式客家建築，以了解自己家鄉及其建築文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過自編教材學習鐵窗花在臺灣老屋的窗戶或欄杆上，訴說著老宅故事與展現匠人們的手藝，進而能了解家鄉故事及相關英語介紹。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	國語文 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能透過觀察及拍照記錄介紹自己家鄉的建築及文化。 2. 能寫出介紹家鄉的英語腳本並上台口說。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Iron Window (5) 透過自編教材，學習家鄉鐵窗花的文化並欣賞其工藝美妙之處。 ➡ I Can Create (6) 1. 我是小工匠做獨一無二的創意鐵窗花 2. 上台介紹我的鐵窗花作品 ➡ All about Chingshan (4) 1. 認識閩南式傳統房屋。 2. 學習傳統房屋相關英文字彙。 3. 了解傳統建築的特色與文化意義。 ➡ I will Try. (6) 分組上台介紹傳統房屋					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Iron window	英1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 社2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。	1. 學習 circle、square、triangle 等形狀相關單字與句型。 2. 認識鐵窗花的用途、圖案與文化特色。 3. 透過影片與圖片欣賞家鄉鐵窗花的藝術美感。	1. 能學習形狀相關英文字彙與句型。 2. 能認識鐵窗花的文化特色與實用功能。 3. 能欣賞傳統建築中的藝術美感。	1. 透過自編教材與影片認識鐵窗花文化。 2. 練習形狀相關單字的聽、說、讀、寫。 3. 完成形狀學習單。 4. 觀察並分享生活中的鐵窗花圖案。	1. 能辨識並說出形狀相關英文字彙。 2. 能抄寫課堂所學句子。 3. 能完成形狀學習單內容。	1. 自編教材 2. 形狀學習單 3. 鐵窗花介紹影片： https://youtu.be/wVxAAdDJTbTw?s=iWEdYZgdMtlp1vgU
第 6-11 週	6	I Can Creat	英5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句	1. 運用形狀相關英文字彙描述鐵窗花。 2. 透過動手操作創作具美	1. 能運用所學英文字彙與句型描述鐵窗花的形狀。 2. 能發揮創意設計鐵窗花作品。 3. 能以英語介紹自	1. 利用色紙創作鐵窗花作品。 2. 練習以英語介紹作品中的形狀與設計理念。 3. 個人分享與作品	1. 能完成鐵窗花創作作品。 2. 能運用英語介紹自己的鐵窗	1. 自編教材 2. PPT 3. 色紙 4. 白紙

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			子。	感的鐵窗花作品。 3. 練習以完整句型介紹作品特色。	己作品的設計巧思。	展示。	花作品。 3. 能以正確發音朗讀與作品相關的句子。	
第 12-15 週	4	All about ChingShan!	英1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 認識閩南式傳統房屋的外觀特色。 2. 學習房屋相關英文字彙與簡易句型。	1. 能藉由自編教材認識閩南式傳統房屋。 2. 能學習傳統房屋相關英文字彙。 3. 能了解傳統建築的特色與文化意義。	1. 透過 PPT 與自編教材介紹傳統房屋特色。 2. 觀察房屋圖片並說出建築特色。 3. 練習傳統房屋相關英文字彙與句型。	1. 能說出傳統房屋的特色。 2. 能參與課堂討論與回答問題。	1. 自編教材 2. PPT
第 16-21 週	6	I will Try.	英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 性 E11 培養性別間合宜表	1. 練習以英語介紹房屋特色。 2. 進行小小解說員角色扮演活動。	1. 能運用簡易英語句型介紹傳統房屋。 2. 能與同儕合作完成角色扮演活動。	1. 分組討論並撰寫英語解說腳本。 2. 分組上台練習英語腳本解說。 3. 以小小解說員的方式介紹社區傳	1. 能完成英語解說腳本。 2. 能參與角色扮演活動。	學生自創腳本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			達情感的能 力。			統房屋。	3. 能以簡易 英語介紹 傳統房屋 特色。	
--	--	--	-------------	--	--	------	--------------------------------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 英向青山 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的學校我來說	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	仿寫並修改介紹學校的中、英語腳本，能順利以雙語介紹自己的校園及各處室。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過影片學習撰寫學校校園介紹及認識校園環境，並以平板載具完成家鄉故事影音錄影並於校內發表。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能製作學校雙語的英文影音錄影並於校內發表。 (內容須包含口說英語錄音、拍攝的學校照片及加註中、英語字幕。)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Knowing about your school (2) 透過影片學習如何更完整描述學校校園，介紹校園特色並以中、英文記錄下來。 Writing about your school (6) 分組練習並透過平板將腳本錄音並傳送錄音檔給老師確認。 Talking about your school (7) 分組拍下學校環境內提到的情景並在照片(或影片)加註雙語製作學校介紹故事影音錄影 Be a Storyteller (3) 學校雙語影音成果發表會					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	Knowing about your school	英 6-III-4 會在生活中或 媒體上注意到 學過的英語。 戶 E1 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境 (自然或人 為)。	標記出影 片中單字 佳句	透過影片 學習如何 更完整描 述學校環 境及各處 室，調查 學校特色 並以中、 英文記錄 下來。	看完影片並完成學習單。	完成學習單	參考影片:71 屆畢 業生錄製影片
第 3-8 週	6	Writing about your school	英 4-III-6 能 書寫課堂中所 學的句子。	撰寫並排 演腳本	分組練習 並透過平 板將腳本 錄音並傳 送錄音檔 給老師確 認發音。	以小組為單位，分配每位組員台 詞，開始練習腳本，並錄音紀 錄。	能用英文句 子介紹校 園。	腳本
第 9-15 週	7	Talking about your school	英 5-III-8 能 以正確的發音 及適切的速度 朗讀簡易故事 及短劇。 英 6-III-7	錄製校園 導覽影片	分組拍下 學校內提 到的情景 並在照片 (或影片)加 註雙語製	以小組為單位，分配並製作影 片。	錄製並剪輯 影片。	校園環境各處室

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		作校園導覽影片			
第 16-18 週	3	Be a Storyteller	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	介紹學校的特色	1. 學校故事影音影片 2. 成果發表會	分組上台用雙語解說學校特色。	校內活動發表影片內容。	影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。