

臺南市東山區青山國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習「食」在青山課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農產創意行銷員	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	生活經營與創新-在地農產的經營與創意行銷				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能條理且生動述說自製在地農產的特色，加以創意包裝行銷。 2. 理解永續農業發展理念，在生產製造與環保之間取得平衡。				
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	1、創作產品故事，設計成商品文宣放置於產品包裝內。 2、以環保為原則，設計產品包裝及商品標籤。 3、制定出產品銷售策略，在校慶運動會或其他學校活動時銷售。 4、依有機農業的生物防治法，替青山農作常見的病蟲害(如荔枝椿象)找出解決的方法。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
說個產品的故事 (5 節) 將自製果乾、清潔劑之 製程、理念、成份、特色 等素材創作出產品故事。 商品設計師 (5 節) 設計農產品包裝，分享 設計理念，達成班級 後執行。 我們創業的這些大事 (6 節) 估算成本項目訂出商品 價格，並制定可行之銷 售策略付諸實行。 永續青山 -有機農業 (5 節) 了解農藥的優缺點，認 識有機農業的耕作方 式，找出生物防治策略 ，解決病蟲害危機。					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		說個產品的故事-小農在青山	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。				
	學習內容(校訂)	故事創作的的基本要件與步驟、產品故事創作				
學習目標		1. 能整理、記錄自製橘子果乾、橘皮清潔劑之製程、成分、特色及功用。 2. 能掌握故事基本要件、結構。 3. 能以產品生產歷程為素材，創作一則情節起伏的動人故事。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		1 節	1. 如何說一個好故事打動人心？ 2. 老師以故事學摘要簡報說明創作一則故事需要六步驟：「目標、阻礙、突圍、挫敗、轉折、結局」 3. 請同學以國語課文中的故事為例，圈出六步驟。		由老師分派課文，分組討論後找出六步驟並上台發表。	1. 能正確解析課文故事結構，找出六步驟。 2. 完成紀錄單與學習單。 3. 統整重點後再加以修辭、修飾，寫作一篇條理分明、柔性的產品故事。
		1 節	1. 烘焙果乾及自製清潔劑過程，一開始目標是什麼？ 2. 遇到什麼困難？大家如何克服？情緒有怎樣轉折？		完成生產歷程紀錄單	
		1 節	1. 自製農產品的理念是什麼？ 2. 烘焙果乾有什麼特色？(健康、不含添加物…) 3. 自製清潔劑有哪些功能？(環保除臭、除菌、去汙…)		完成產品介紹學習單	
		2 節	老師以品牌故事範例引導，請學生綜合前兩節紀錄，把產品生產過程化成一篇動人的故事。		寫作- 為產品說一個故事	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		商品設計師	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 安 E9 學習相互尊重的精神。				
	學習內容(校訂)	商品包裝的材質差異性、包裝標示的文字訊息、環保包裝設計、商品標籤設計				
學習目標		設計農產品包裝，分享設計理念，達成班級共識後執行。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		1 節	1. 商品的包裝有那些材質、功能？(紙、塑膠、玻璃...) 2. 清潔劑及果乾適合哪種材質？ 3. 外包裝必須標示哪些訊息？(成份、製造日期、有效期限...)	分組討論，紀錄於小白板並發表，並彙整成心智圖。	1. 商品包裝心智圖。 2. 環保包裝分類表。 3. 能說明搜尋的商品圖片包裝特色。	1. 快速了解 7 個環保包裝設計 https://reurl.cc/o7geGV 2. 想創造深植人心的品牌形象？一窺 7 個產品包裝設計案例輕鬆入門！ https://www.wwwiser.com.tw/blog/marketing-201217/
		1 節	1. 環保包裝設計有什麼優點？ 2. 如何在設計包裝時兼顧環保永續的理念？ 3. 由材質、印刷、包裝方式分別討論。	以表格整理環保包裝在材質、印刷、包裝方式上的呈現方式。	4. 能繪製出具美感、主題明顯之商品標籤。	
		1 節	怎樣的包裝設計可以凸顯商品主題，並且讓人眼睛為之一亮？	學生以平板搜尋具特色的商品包裝設計，並說明理由。		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類－單元活動設計)

	2 節	1. 以環保理念分別為果乾與橘皮清潔劑設計包裝。 2. 用平板或電腦繪製商品 Logo 標籤。	分組以電腦繪製標籤、 須包含 Logo 及成分等訊息。		
--	-----	--	--------------------------------	--	--

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		我們創業的這些大事	教學期程	第 11 週至第 16 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	數 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。				
	學習內容(校訂)	商品之成本結構及合理價格、創業行銷策略				
學習目標		1. 訪價後以表格列出單品之成本項目，估算後加上合理利潤訂出價格。 2. 擬定行銷策略、銷售流程，並製作文宣海報。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		2 節	1. 教師先與廠商確認記錄果乾與清潔劑之製作原物料、包裝材、標籤印刷等所需費用、商品的成本通常包含哪些？ 2. 場地及人力不需考慮之下，請列舉橘子果乾及自製清潔劑的其他各項成本，訂定合理價格。	1. 在學習單列出成本清單。 2. 將原物料、包裝材、印刷宣傳品等成本金額記錄於學習單，平均後計算每份商品成本，討論合理利潤後	1. 成本概算與訂價學習單。 2. 11 招成功創業學習單。 3. 分工合力以合適策略銷售商品。	1. 創業成功的九大要素 https://reurl.cc/XEWjYR 2. 學習單 3. 溫老師備課趴 fb- 吃吃喝喝園遊會，秒變

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

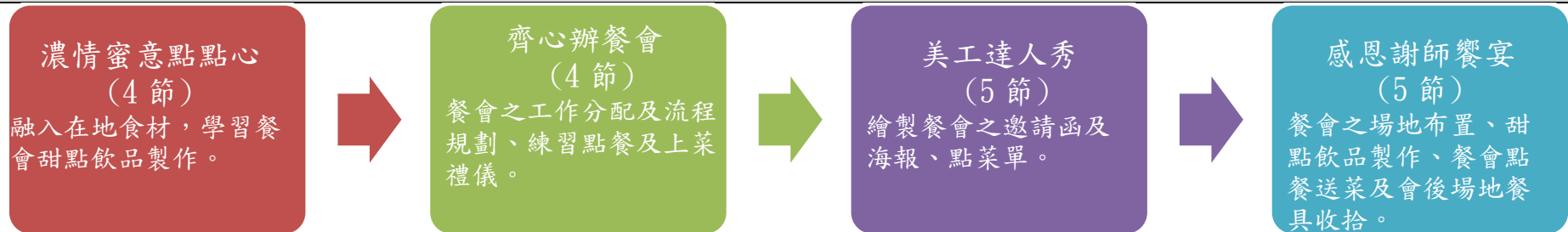
			訂價。		「素養夯課程」 https://www.facebook.com/groups/1648875288684914/permalink/2088952598010512
	4 節	1. 自製果乾與清潔劑預定於學校活動時販售。 2. 分享溫老師 11 招成功創業： (1)目標顧客 (2)主要賣點 (3)產品行銷 (4)客戶關係 (5)收入來源 (6)關鍵資源 (7)建立團隊 (8)合作夥伴 (9)成本結構 (10)地點時間 (11)未來性 3. 老師說明後，學生在學習單寫下想法。 4. 全班討論後，投票表決可行策略，實際執行後修正。	1. 書寫「11 招成功創業學習單」。 2. 就學習單中具創意與實際可行之策略進行投票表決，選出最佳方案執行。		

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		永續青山 -有機農業	教學期程	第 17 週至第 21 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。				
	學習內容(校訂)	農藥的優缺點、有機農業的耕作方式、生物防治法對治常見病蟲害				
學習目標		1. 能列舉使用農藥的優缺點，比較利弊得失。 2. 認識有機農業的耕作方式 3. 能找出生物防治策略，解決病蟲害危機。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		1 節	1. 農藥對農業生產有什麼益處及害處？ 2. 對環境有什麼影響？	以 T 形圖列出益處與害處。	1. 在筆記本列出 T 形圖。	1. 有機農業新觀念【下課花路 371】 https://www.youtube.com/watch?v=IENQPBJSkHM
		2 節	1. 什麼是有機農業？跟一般慣行農法有什麼不同？ 2. 有機農業對自己、對大地有什麼好處？ 3. 怎樣的耕種方式，可以使大地得到永續發展？	觀看「有機農業新觀念」影片，摘要重點寫在小白板上，並記錄於學習單。	2. 在小白板紀錄影片重點並發表。 3. 重點統整於學習單。 4. 訪問病蟲害危機記錄於訪問單。	2. 學習單 3. 【生物防治】椿象與小蜂 以蟲剋蟲防治有解 (我們的島第 902 集) https://www.youtube.com/watch?v=dY07EpQ-ouw
		2 節	1. 家裡種植的農作物有哪些常見病蟲害？ 2. 不噴灑農藥的話，有哪些替代的生物防治策略？	訪問家人了解常見病蟲害，並蒐集資料找出生物防治策略，提供家人參考。	5. 上網尋找解決策略並口頭發表。	

臺南市東山區青山國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習「食」在青山課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	感恩謝師饗宴	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	系統與模型-策辦感恩餐會，藉由橫向功能分工及縱向流程規劃，建立有條理的活動系統模型。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	1. 能以在地農產為素材，製作甜品飲料，作為謝師餐會的附餐。 2. 能策辦感恩謝師餐會，透過分工合作，完成餐會之所有前置作業及當日活動流程，以及善後工作。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務	1. 烹調製作橙汁蜜茶、橙香果凍、柑橘鬆餅、蜜汁雞翅。 2. 策辦感恩謝師餐會，熟悉活動流程及前中後之工作內容，切實執行。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		濃情蜜意點點心		教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數 4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。				
	學習內容(校訂)	製作橙汁蜜茶、橙香果凍、柑橘鬆餅、蜜汁雞翅的要領。				
學習目標		融入在地食材，學習餐會甜點飲品製作。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		1 節	1. 橙汁蜜茶需要準備哪些食材？ 2. 如何調製？ 3. 鍋子與快速爐、杯子、冰塊由老師統一準備，柑橘與蜂蜜由學生自備。	1. 將橘子洗淨，然後用榨汁機將其擠成橙汁。 2. 在一個容器中，將擠出的橙汁倒入，加入熱水，並根據個人口味添加適量的蜂蜜。 3. 攪拌均勻，直到蜂蜜完全溶解在水中。 4. 將橙汁蜜茶倒入杯中，可以根據需要添加冰塊或檸檬片作裝飾。	1. 能尋找資源、方法，並依教師指導烹調出橙香果凍、橙汁蜜香、柑橘鬆餅、蜜汁雞翅，作為感恩餐會飲品及甜點。 2. 能依同學、師長及家長品評調整作法調味。	橙汁蜜茶 https://www.youtube.com/watch?v=sV8zmbNfmFY 橙香果凍 https://www.youtube.com/watch?v=1FECXZSQuBQ 柑橘鬆餅 https://www.youtube.com/watch?v=oxs3MWS5NN0
		1 節	1. 橙香果凍如何製作？ 2. 食材、鍋子與爐具由老師統一準備，老師指導同學完成。	1. 將橙汁加熱至微溫，然後加入糖，攪拌至糖完全溶解。 2. 將已溶解的吉利丁液倒入橙汁中，攪拌均勻。 3. 將橙汁混合液倒入模具中，然後放入冰箱冷藏，直到凝固。		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			- 等到果凍完全凝固後，取出模具，用刀子輕輕切分或用手指推出果凍。 - 將橙香果凍擺盤，可以根據需要添加橙片或其他水果作裝飾。		蜜汁雞翅 https://www.youtube.com/watch?v=CEjme8MHwBo
	1 節	- 柑橘鬆餅如何製作？ - 食材、鍋子與爐具由老師統一準備，老師指導同學完成。	- 將鬆餅粉、牛奶、雞蛋、柑橘果皮碎和柑橘果汁攪拌均勻。 - 在平底鍋中加入無鹽黃油，待溶化後，用大匙將麵糊倒入鍋中，每個鬆餅約 2 至 3 湯匙的量。 - 當鬆餅的邊緣變得有點乾燥且出現氣泡時，用鏟子翻轉鬆餅，另一面繼續烹煮，直到兩面金黃色。 - 將煎好的鬆餅放在餐盤上，可以撒上一些糖粉或淋上楓糖漿，然後加入您喜歡的柑橘片或其他水果作裝飾。		
	1 節	- 蜜汁雞翅的製作流程與注意事項？ - 老師講解食材比例、操作步驟，分兩組進行。	- 將雞翅洗淨並在廚房紙上吸乾水分。 - 在一個大碗中，混合醬油、蜂蜜、醋、鹽和八角、生薑片，調成醬汁。 - 將雞翅放入醬汁中，用手或匙羹均勻地塗抹醬汁，讓雞翅均勻入味，醃製約 30 分鐘至 1 小時。 - 在平底鍋中加入沙拉油，將醃好的雞翅煎到雞翅表面金黃酥脆，內部熟透後收汁。 - 將蜜汁雞翅取出，擺盤，可撒上一些香菜或芝麻作裝飾。		

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		齊心辦餐會	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。				
	學習內容(校訂)	感恩餐會之工作分配、流程規劃、點餐對話及上菜禮儀				
學習目標		能依內外場分配餐會所需之工作人力，規劃流暢之動線及流程，分組練習擺盤、接待、點餐及上菜禮儀等。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		1 節	1. 餐會需要哪些準備工作？ 2. 現場需要那些人力？ 3. 老師先將學生分內外場，再分別說明負責的工作。	製作表格紀錄內外場分組人力及主負責工作。	1. 學生能以表格條列餐會工作分配，學習做事的條理。	餐廳服務流程 http://www.ycv.s.ntpc.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/138635961.pdf
		2 節	1. 從師長入場到用完餐離場，流程與動線如何安排？ 2. 全班共同討論，老師在黑板繪製流程圖後，學生實際操作。 3. 針對不順暢之處再行討論修改。	繪製流程圖，依分組功能學習服務流程 SOP 依流程 SOP 演練、修正。	2. 透過流程圖學習接待程序，及不同主責工作之間的銜接，合心讓活動更流暢。	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	1 節	1. 內場備餐、擺盤、出餐，需要注意什麼？ 2. 外場接待與點餐、上菜，如何提升服務品質？ 3. 老師引導學生討論服務禮儀。	實際練習、檢討修正。 內場學生學習備餐衛生、擺盤美感，外場學生練習接待及點餐對話、餐具置放位置。	3. 藉由備餐、接待等的練習，觀察學生的服務技能與態度。	
--	-----	--	---	------------------------------	--

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		美工達人秀	教學期程	第 9 週至第 13 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。				
	學習內容(校訂)	感恩餐會之邀請函、佈置海報、點菜單製作。				
學習目標		能繪製內容訊息完整、版面美觀之餐會邀請函及海報、點菜單，並能誠摯邀請師長參與。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		3 節	1. 邀請函須告知受邀者哪些訊息？有沒有特別的格式？ 2. 老師請學生搜尋資料後，再指派同學於黑板記錄邀請辭、時間、地點等內容。 3. 每人負責 1~2 張邀請函製作，分派受邀約的師長。	1. 以平板上網查詢，全班共同討論邀請函格式 2. 一位學生在黑板記錄討論結果。 3. 學生自行設計邀請函，完成後送給師長。	1. 能透過範本了解邀請函內容，並製作一張合宜的邀請函。 2. 能合作完成餐會海報。 3. 能製作點菜單。	https://www.youtube.com/watch?v=-RMQnKSvRro&ab_channel=%E7%A8%8B%E6%9B%A6%E8%B3%87%E8%A8%8A%E2%80%94%E6%B2%92%E6%9C%89%E5%AE%A2%E6%9C%8D%E4%B8%8D%E4%BA%86%E7%9A%84%E4%BA%8B 簡單二方法，用 Word 也能做出精美的傳單或邀請卡哦 客服花路
		2 節	1. 餐會佈置海報的主題如何訂定？ 2. 請學生使用平板搜尋餐會海報樣式，參考訂出主題。 3. 海報上需註明參會時間、地點。 4. 請學生製作點菜單。	1. 主題定案後，主負責同學設計構圖，其他人協助共同完成海報。 2. 海報完成後張貼於餐會門口。		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

					米 EP53 WORD 基礎教學 https://www.youtube.com/watch?v=PA0tEWxnX2w&ab_channel=AI%E5%B7%A5%E5%85%B7%E7%8E%8B 【Canva 平面設計 03】海報製作教學 線上 76000 個以上的模板，任選快速套用，製作出客製化海報
--	--	--	--	--	---

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		感恩謝師饗宴	教學期程	第 14 週至第 18 週	教學節數 5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。			
	學習內容(校訂)	餐會演練與實際執行、會後收拾。			
學習目標		餐會之場地布置、甜點飲品製作、餐會點餐送菜，以及會後場地、餐具收拾。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？ 學習資源
		2 節	活動前： 1. 會場可以氣球組成花朵佈置。 2. 桌椅排列須兼顧師長需求及動線安排。 3. 準備足量餐具。 4. 主餐之漢堡、薯條考量人力不足，事先訂購；附餐之甜點、飲料則前一天先行準備。咖啡當場沖調。 5. 請內外場學生演練備餐、點餐送餐，確認流程及動線是否流暢。	1. 學生將氣球打氣後組裝布置場地。 2. 桌椅排列、餐具就定位。 3. 活動日前場佈之後，內場學生演練接單擺盤出餐，外場演練點餐及送餐。	1. 能合作做好事前準備工作。 2. 餐會進行，依分派任務確實執行。 3. 會後能落實善後工作。 https://www.youtube.com/watch?v=FK8gC-9X0KE&ab_channel=%E7%93%A6%E7%95%B6%E9%BA%A5go%E9%AC%A7 活動過程中常見的錯誤，6 個重點教你如何避免!☺ 瓦當怎麼辦 EP11 https://digitalpr.tw/%E6%B4%BB%E5%8B%95%E8%A6%8F%E5%8A%83/ 如何掌握活動規劃重點？詳列事前準備 8 個步驟 - 口碑
		2 節	活動當日： 1. 開始前需檢視餐點、餐具等是否完備，並再演練一次。 2. 餐會進行，分工完成活動	內外場分別依多次演練執行任務。	
		1 節	請學生以最快速完善的方式完成會後收拾工作。	分工協力完成場地復原及餐具收拾清洗	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

					行銷 https://vocus.cc/article/67401137fd89780001767cd2 活動食物準備全指南：從茶點到外燴的完美規劃
--	--	--	--	--	---