

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 青山好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五大議題	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	學生能認識五大議題的概念，並瞭解遇到事件時，適當的處遇方式，且能悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生透過五大議題的課程，能具備正確的觀念，以適當的處遇方式排解問題，且能尊重及欣賞自己和他人的相異之處。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	口頭報告、海報、卡片製作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	你我的身體	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 2. 兒童階段	探討自己的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重	1. 閱讀相關資料 2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	口頭表演實作 表現任務： 各組分別討論男、女生	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	的發展歷程。	要轉變，且學習尊重和欣賞他人和自我。		理上的差異，並上台發表與討論。	
第 7~10 週	4	我的抗狼密技	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 辨識環境潛藏危機的方法。 2. 化解危機的資源或策略。 3. 性騷擾與性侵害的自我防護。	能瞭解什麼是性騷擾與性侵害，並懂得自我保護，且能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	1. 閱讀相關資料 2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	口頭表演實作 表現任務：各組分別討論，把自己的抗狼密技寫或畫在海報上。	自編教材 學習單
第 11~14 週	4	我會保護自己	健 1c-III-2 應用身體活動的防護知識。	1. 能認識自己具有的權利，並保護自己免於受到傷害。 2. 評估與選擇合適的解決方案。	能認識隱私權，並懂得自我保護。	1. 閱讀相關資料 2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	口頭表演實作 表現任務：各組分別討論保護自己權利的方式，並發表與討論。	自編教材
第 15~18 週	4	愛在家人，你我他	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 家庭成員的角色與責任。 2. 歸納分析家中常見的吵架因素、來進行理性分析與辨識因應。	觀察家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1. 閱讀相關資料 2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	口頭表演實作 表現任務：寫一封信給家人，向其表達對他們的感謝。	自編教材 卡片
第 19~21 週	3	遠離暴力！別忘	綜 3a-III-1 辨	1. 了解何謂	學生能嘗試	1. 閱讀相關資料	口頭	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週		113	識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	家庭暴力與單親家庭。 2. 瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。	找出拯救地球的方法。	2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	表演 實作 表現任務： 各組分別討論如何當一位環境守護者，並上台發表與討論。	
---	--	-----	---------------------------	-----------------------------------	------------	----------------------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 青山好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五大議題	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	學生能認識五大議題的概念，並瞭解遇到事件時，適當的處遇方式，且能悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生透過五大議題的課程，能具備正確的觀念，以適當的處遇方式排解問題，且能尊重及欣賞自己和他人的相異之處。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	口頭報告、遊記、散文、辯論會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	睡美人的春天	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 能瞭解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗	能覺察刻板化的人格特質及性別角色，並破除性別刻板化	1. 閱讀相關資料 2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	口頭表演實作 表現任務： 能與小組伙伴共同完成	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	或社會制度的期待與限制。 2. 瞭解個體所扮演角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值影響。	印象。		表演活動。	
第 4~6 週	3	打造王子與公主	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 能瞭解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 2. 瞭解個體所扮演角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值影響。	能覺察刻板化的人格特質及性別角色，並破除性別刻板化印象。	1. 閱讀相關資料 2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	口頭表演實作 表現任務：各組分別針對議題進行辯論會。	自編教材學習單
第 7~9 週	3	性侵害防治-人生交叉點，勇於說「不」/我只想做自己	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 社 3d-III-2 探究社會議題發生	1. 辨識環境潛藏危機的方法。 2. 化解危機的資源或策略。 3. 性騷擾與	能瞭解什麼是性騷擾與性侵害，並懂得自我保護，且能思考發生性騷擾與性侵害	1. 閱讀相關資料 2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	口頭表演實作 表現任務：各組分別針對性侵害議題上台分享與討論。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	性侵害的自我防護。	時的處理方式。			
第 10~14 週	5	愛要怎麼說？	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 家庭成員的角色與責任。 2. 歸納分析家中常見的吵架因素、來進行理性分析與辨識因應。	觀察家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法，並能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1. 閱讀相關資料 2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	口頭表演實作 表現任務：以家人的愛為題，完成一篇散文。	自編教材 卡片
第 15~17 週	3	遠離暴力！別忘 113	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 2. 瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。	學生能了解何謂家庭暴力與單親家庭，並能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。	學生能了解何謂家庭暴力與單親家庭，並能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。	口頭表演 表現任務：各組分別討論遇到暴力時的解決方式，並上台發表與討論。	自編教材
第 18~21 週	4	戶外活動樂趣多	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。	學生能愛護地球並珍惜大自然資源。	1. 閱讀相關資料 2. 影片欣賞 3. 議題討論 4. 分組發表與討論	口頭表演實作 表現任務：每位學生寫一篇遊記，分享自己出遊的經驗及體會。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。