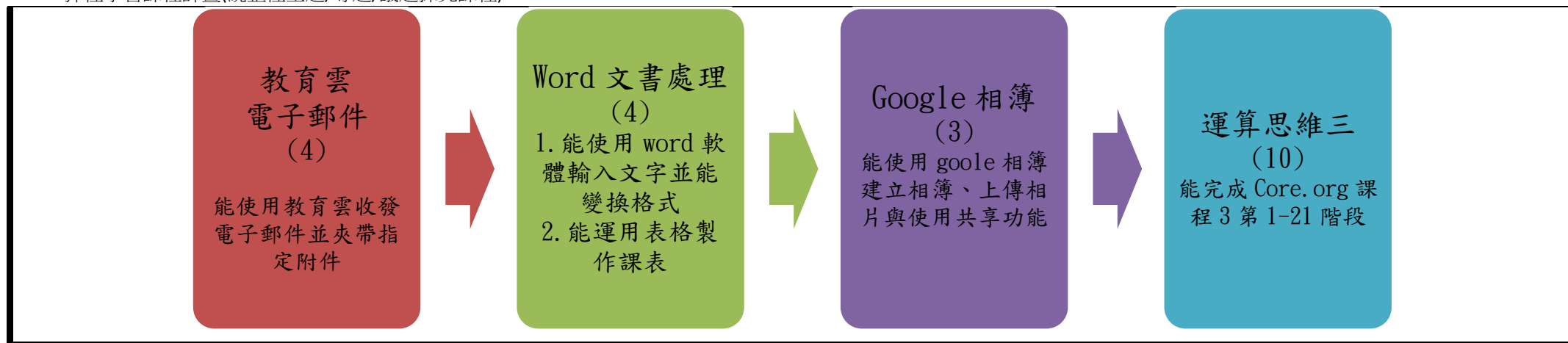


臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 青山E樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	青山咖啡好資訊	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：結合地區產業文化與資訊科技，發現青山的過去、現在與未來				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學習如何正確取得合法的網路資源，發現東山咖啡的過去、現在與未來，並將其分類整理、加上註記後上傳至雲端共享，作為下一學期進階課程使用之素材。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 將蒐集到的東山咖啡歷史發展資訊或咖啡專業技術，分類整理、加上註記後上傳至雲端共享。 2. 使用教育雲帳號寄一封電子郵件，將雲端截圖端畫面傳到指定帳號				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	教育雲電子 郵件	資 E7 使用資 訊科技與他人 建立良好的互 動關係。 國 6-III-3 掌 握寫作步驟， 寫出表達清 楚、段落分 明、符合主題 的作品。 性 E6 了解圖 像、語 言與文 字的性別意 涵，使用性別 平等的語言與 文字進行溝	教育雲電 子郵件的 運用。	1. 學會使用教育 雲收發電子郵 件並夾帶指定附 件。 2. 寫出郵件表達 清楚段落分明 的指定說明內 容與符合郵件 主旨並打字。	練習操作教育雲收發電子郵件。	寄一封電 子郵件夾 帶一張咖 啡照片到 指定帳 號。	官方教學文件 參考(宏全資 訊)Google輕鬆 快樂學第三 章。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			通。					
第 5-8 週	4	Word 文書處理	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用。	1. 能學會使用 Word 軟體輸入文字、變化格式。 2. 能書寫說明手沖咖啡流程的文字介紹並打字。	練習操作 Word 軟體輸入文字、變化格式與製作手沖咖啡流程的文字介紹。	設計具青山在地特色的個人班級功課表，並上台介紹。	1. 參考(校園文化-小石頭版)。 2. Word2016 超簡單第4課。
第9-11週	3	Google 相簿	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感的多樣性表現。	Google相簿的運用。	能學會使用Google相簿建立相簿、上傳相片與共享。	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享。	把蒐集到的青山相關照片上傳至 Google 相簿。	1. 參考(宏全資訊)Google 輕鬆。 2. 快樂學第八章 8-1~8-4。
第12-21週	10	運算思維三	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	Code.org 班級共學-課程3。	能完成Code.org-課程 3 第1-21 階段。	1. Code.org實作。 2. Code.org-課程 3 第1-21 階段。	完成 Code.org -課程 3 第1-21 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 青山E樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	青山咖啡好資訊	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：結合地區產業文化與資訊科技，發現青山的過去、現在與未來				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學習如何正確取得合法的網路資源，發現東山咖啡的過去、現在與未來，並將其分類整理、加上註記後上傳至雲端共享，作為下一學期進階課程使用之素材。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 將蒐集到的東山咖啡歷史發展資訊或咖啡專業技術，分類整理、加上註記後上傳至雲端共享。 2. 使用教育雲帳號寄一封電子郵件，將雲端截圖端畫面傳到指定帳號				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

PhotoCap 影像編輯 (6)

1. 能使用 PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工
2. 能書寫說明咖啡的文字介紹並打字
3. 能體察並分享咖啡影像的多樣與美感

PowerPoint 簡報製作 (8)

1. 能使用 PhotoPoint 簡報軟體
2. 分析蒐集的資料，規劃製作咖啡解說簡報

運算思維四 (7)

能完成 Code.org 課程 4 第 1-11 階段

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	PhotoCap 影像編輯	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並 欣賞生活中美 感與創意的多 樣。 戶 E1 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境 (自然或人 為)	PhotoCap 影像編輯 軟體的運 用	1. 能學會使用 PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工。 2. 能體察並分享咖啡影像的多樣與美感	1. 練習操作。 2. PhotoCap 影像編輯軟體做影像美工並輸入文字介紹。	設計圖文並茂的咖啡介紹影像	1. 參考(校園文化-小石頭版)。 2. PhotoCap6 神奇的影像世界第2課、第6課。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7-14 週	8	PowerPoint 簡報製作	資 E5 使用資訊科技 與他人合作產 出想法與作 品。 綜 2c-III-1 分析各類資 源，規劃以解 決日常生活的 問題。 安 E2 了解危 機與安全。	PowerPoi nt簡報軟 體的運用	1. 能學會使用 PowerPoint 簡報軟體。 2. 分析蒐集資 料，規劃製作 手沖咖啡解說 簡報。	練習操作 PowerPoint 簡報軟體製作咖啡簡 報。	完成咖啡簡 報並上台介 紹	1. 參考(校園文 化-小石頭 版)。 2. PowerPoint 2016超簡單第 1-8 課。
第 15-21 週	7	運算思維四	資 E3 應用運算思 維描述問題 解決的方 法。	Code.org 班級共學 課程4	能完成Code.org - 課程 4 第 1-11階 段。	實作Code.org課程 4 第 1- 11階段。	完成 Code.org - 課程 4 第 1-11 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。