

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 英向青山 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉特產探索	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題專題議題)				
設計理念	透過帶讀自編課程，探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過自編教材認識家鄉經濟產物及其產量受氣候變遷的影響。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能說出龍眼的產地及東山的龍眼乾及龍眼製品並上台分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識家鄉經濟產物 龍眼(4) 透過自編教材認識經 濟作物龍眼(顏色、 形狀、口感)。 ➡ Longan production (6) 1. 透過書寫學習單 認識龍眼製品，如： 龍眼乾、龍眼花蜜。 3. 討論氣候變遷對 龍眼產量的影響。 ➡ I will Try! (7) 使用自編教材中的英 語對話練習，完整表 達對於東山的龍眼及 龍眼製品的相關英文 字彙及句子。 ➡ Have a presentaion (4) 各組上台介紹家鄉產 物龍眼。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	認識家鄉經濟 產物龍眼	英1-III-6 能 聽懂課堂中 所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂 中所學的字 詞。 英4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字詞。 安 E4 探討 日常生活應 該注意的安 全。	1. 認識龍眼的 顏色、形狀 與口感。 2. 認識龍眼的 種植背景、 方式與生長 過程。 3. 學習龍眼相 關英語單字 與句型。	1. 能認識家鄉 經濟產物龍 眼。 2. 能學習龍眼 相關英文字 彙與句子。 3. 能了解龍眼 的外觀、口 感及種植過 程。	1. 教師使用自 編教材與 PPT 介紹家 鄉產物—龍 眼。 2. 學生進行龍 眼相關字彙 的聽、說、 讀、寫練 習。 3. 學生完成龍 眼學習單。	能聽懂並唸出龍 眼的相關字彙及 句子。	龍眼學習單、 PPT。
第 5-10 週	6	Longan production	英1-III-6 能 聽懂課堂中 所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂 中所學的字 詞。	1. 認識龍眼的相 關製品。 2. 討論氣候變遷 對龍眼產量的 影響。	1. 學生讀透過 書寫學習單 認識龍眼製 品及其口 感、形狀、 顏色。 2. 了解氣候變 遷對經濟作	1. 學生完成自編 教材中的龍眼 製品學習單。 2. 學生分組討論 氣候變遷對龍 眼產量的影 響。	1. 能運用課堂 所學單字完 成龍眼製品 學習單。 2. 能說出龍眼 製品的口 感、形狀與	龍眼製品學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			英4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。		物產量及品質的影響。		顏色等相關字詞。 3. 能參與氣候變遷對龍眼產量影響之課堂討論。	
第 11-17 週	7	I will Try!	英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。 英3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	能正確地唸出自編教材中的英語對話句子。	1. 能正確的唸出對話內容。	1. 學生練習課堂字詞與句子。 2. 學生分組口說練習並上台分享。 3. 學生錄製指定句型音檔並上傳。	1. 能說出課堂所學字詞與句子，並上台分享。 2. 能完成指定錄音任務。 3. 能運用課堂所學進行口語表達與錄音。	龍眼對話學習單
第 18-21 週	4	Have a presentaion	英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。	能分享家鄉產物－龍眼。	上台分享自己關於龍眼的認識。	學生能個別跟大家分享、介紹你所認識的家鄉產物－龍眼。	每位學生上台分享。	學生作品

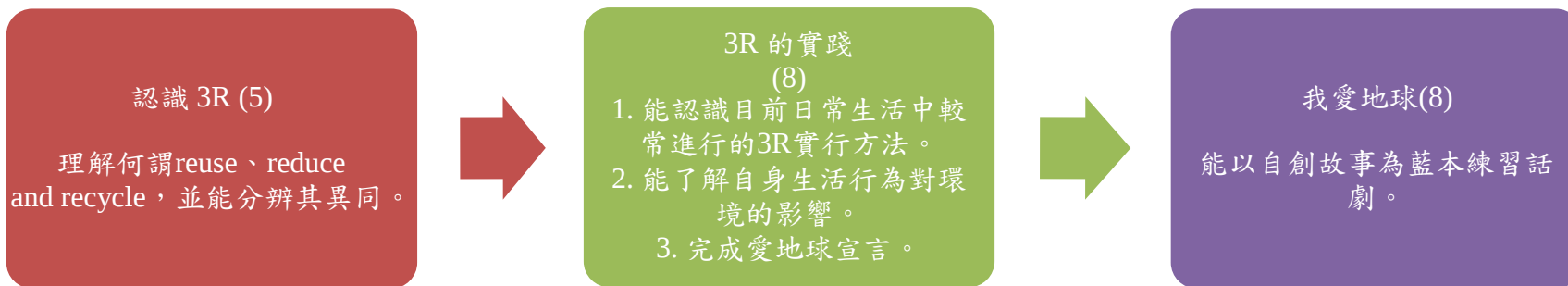
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 英向青山 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Love the Earth	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	學生能理解3R，並在日常生活中實踐。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過教師自編教材理解3R，並以故事為藍本說出自己的變裝故事上台發表。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能說出日常生活中3R的實施方法。 2. 學生能運用學到的單字和句型來做表演並於上台發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識 3R (reuse、reduce and recycle)	英2-III-2 能說出課堂 中所學的字 詞。	認識單字 reuse、reduce 、recycle、 energy、 water、plastic	1. 學習 reuse、 reduce、 recycle、 energy、 water、plastic 等單字。 2. 理解 3R 的意 義及其在生活 中的應用。 3. 比較 reuse、 reduce 與 recycle 的異 同。	1. 透過簡報認識 3R 概念。 2. 跟讀簡報中的 單字與句子。 3. 分類生活中的 reuse、reduce 與 recycle 行 為。	1. 能說出 reuse、 reduce、 recycle 等 相關單字。 2. 能分辨 reuse、 reduce 與 recycle 的 差異。	自編教材
第 6-13 週	8	3R 的實踐 (reuse、reduce and recycle)	英2-III-2 能說出課堂 中所學的字 詞。 自 tc- III -1 能就所蒐集的 數據或資 料，進行簡 單的記錄與	1. 能認識日 常生活中 常見的 3R 實踐 方式。 2. 能了解自 身生活行 為對環境 的影響。	1. 透過分組討論日 常生活中 3R 的 作法。 2. 能分辨各種實行 方法屬於哪一種 環保方式。 3. 能運用所學到的 環保實行方式， 完成愛地球宣言	1. 透過簡報及討 論認識 3R 的 實行方法。 2. 跟讀簡報中的 單字與句子。 3. 完成愛地球宣 言。	1. 能用英文說 出 3R 的具 體作法。 2. 能正確分辨 reuse、 reduce 與 recycle 的 實踐方式。	自編教材、愛 地球宣言

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	3. 能運用所學完成愛地球宣言與學習單。			3. 能完成愛地球宣言與心得學習單。	
第 14-21 週	8	我愛地球	英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 分組討論話劇演出的腳本內容並進行練習。 2. 練習以正確發音與語調進行口語表達。	1. 小組依據故事內容改編話劇腳本。 2. 練習話劇台詞與口語表達。	1. 能完成分組話劇腳本。 2. 能以正確發音與語調說出演出內容。 3. 能參與小組討論與合作完成演出。	1. 能完成分組話劇腳本。 2. 能以正確發音與語調說出演出內容。 3. 能參與小組討論與合作完成演出。	學生腳本作 品、自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。