

臺南市立東山區青山國民小學115學年度第一學期二年級彈性學習 英向青山 課程計畫

課程名稱	家鄉美味站	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通。				
配合融入之 超學科領域或議 題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	Making an Ice Pop! 1. 小組製作特色冰棒並討論分享 2. 完成各組特色冰棒並完成學習單 OPEN ! STORE 1. 小組討論店鋪特色及商品 2. 各組展示商店特色				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1~3週	6	1. All about ChinShan! 認識青山的特產橘子及相關英文字彙 2. 認識字母 A-C 3. Classroom	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 栽種橘子紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產橘子相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解橘子的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產橘	1. 栽種橘子紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產橘子相關英文字彙。	1. Hello song abcs 123s for kids https://youtu.be/GFSA0_r0fII?si=GyXZHWtBZSP1a-I1 2. 「認識青山的特產」學習單 3. 社區達人訪問學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

		English			子相關英文字彙。			4. youtube 影片 東山青皮椪柑 https://youtu.be/PLgX0oLUmH4?si=whwh4bBpYHLvEGMW 5. 收成 e 彼一工-青皮椪柑 https://youtu.be/TmbpHK89j9Q?si=F2T3UNg00e7AyJJ1
第4~6週	6	1. 1.All about ChinShan! 認識青山的特產龍眼及相關英文字彙 2. 認識字母 D-F 3. Classroom English	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種龍眼紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產龍眼相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解龍眼的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產龍眼相關英文字彙。	1. 龍眼蜜紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產龍眼相關英文字彙。	1. 「認識青山的特產」學習單 2. 龍眼蜜達人影片介紹 https://youtu.be/A0Ynp0di7aQ?si=EkAYE4hohBKesYjt 3. 東山蜜蜜約會 https://youtu.be/cUdhIVMSmZU?si=ati_WV5s74FDBA67 4. 收成 e 彼一工-介紹榮喻家的蜂蜜 https://youtu.be/yXxHXXnN3-o?si=q51VZwpI4RRRtKzQ
第7~9週	6	1. All about ChinShan! 認識青山的特產咖啡及相關	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種咖啡紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產咖	1. 透過影片的觀賞了解咖啡的生產過程並認識家	1. 咖啡生長紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產咖啡相關英文字彙。	「認識青山的特產」1. 學習單 2. 咖啡達人-柏辰爸爸 https://youtu.be/

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

		英文字彙 2. 認識字母 G-I 3. Numbers		啡相關英文字彙。	鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產咖啡相關英文字彙。			wj3U1RhX1xo?si=LPDBYm-Y_xuIU75 3. 咖啡達人-大鋤花間 https://youtu.be/dFm6wzX6iDA?si=P-qnCG_aqnVuTw7G
第10~13週	8	1. 1. Making a Ice Pop! 2. 分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒 3. 認識字母 J-L 4. Numbers 5. 認識萬聖節的由來	英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	1. 分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒。 2. 能聽懂簡易的日常生活用語。 3. 認識萬聖節的字彙	1. 透過分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒。 2. 透過影片了解萬聖節由來	1. 學生分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒。 2. 教室布置萬聖節、製作萬聖節面具	1. 能了解如何運用家鄉特產製作特色冰棒 2. 能用萬聖節相關字彙唱萬聖節歌曲	1. 「Making a Ice Pop!」學習單 2. 如何製作橘子冰棒 https://youtu.be/0_JIm_FSX4c?si=B55aMPBTXkcw3CQi 3. 咖啡冰棒 https://youtu.be/n8IJSvt0sQA?si=b8Z_hFafpE7N1JfY 4. 節慶歌謠 Halloween Song Knock Knock, Trick Or Treat https://youtu.be/HdsxHxrDEzs?si=Ku8-yDdXc1CvBRqW 5. 萬聖節相關字彙 https://youtu.be/slyGXu9K7aw?si=egR19tGWhVI-vCRQ
第14-17週	8	1. OPEN ! STORE 2. 分組運用	英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。	能透過全班分組運用家鄉特產製作	透過分組運用家鄉特產製作特色冰棒，認	一起品嚐各組冰棒和分組討論及分享	一起品嚐各組冰棒和分組討論及分享。	「OPEN ! STORE」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

		家鄉特產 製作特色 冰棒並討 論商店特 色 3. 認識字母 M-N	英參6-I-2 積極 參與各種課堂練 習活動。 戶 E3 善用五官 的感知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 對環境感受的能 力。	特色冰棒並 討論商店特 色。	識及了解家鄉 產物，並且分 組品嚐冰棒及 簡述其感想， 討論在地商店 特色			
第18-21 週	8	1. 家鄉特產 美味分享 2. Review A- N 3. 認識新年/ 聖誕節日	英參1-I-5 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 生2-I-1 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。 安 E9 學習相 互尊重的精 神。	1. 分享製 作冰棒 活動的 心得與 感想。 2. 分享並 討論各 組商店 特色。 3. 新年新希 望	1. 分享製作 冰棒活動 的心得與 感想 2. 分享並討 論各組商 店特色 3. 手作新年 禮物	1. 分享製作冰 棒活動的心 得與感想。 2. 分享並討論 開店心得。 3. 學習新年的 相關字彙	1. 透過體驗的活 動能說說家鄉特 產特色 2. 將新年禮物送 給師長或家人傳 遞祝福	1. 「Making a Ice Pop! 」學習單 2. 家鄉在地特色 https://youtu.be/ 7vJnF968Wwg?si=V9 iU9LYeuYgQM221 3. 節慶歌謠 Happy new year song https://youtu.be/ 4vq1B0PCxV0?si=Mn 8yRb3KywqR93Cb 4. 新年相關字彙 https://youtu.be/ yE4T5tGkwU0?si=WD qHbVtW5S1DS5eq

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市立東山區青山國民小學115學年度第二學期二年級彈性學習 英向青山 課程計畫

課程名稱	家鄉美景話	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係： 探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通。				
配合融入之 超學科領域或議 題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	I can DRAW! 1. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 2. 完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單 Picture Walking! 1. 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享 2. 票選出最喜歡的青山繪畫作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

1.All about ChinShan! 認識青山的特產 橘子及相關英文 字彙 2. 認識字母 0-Q 3. Classroom English (8) 1. 透過影片的觀賞了解橘子的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學 1.All about ChinShan! 認識青山的特產 龍眼及相關英文 字彙 2. 認識字母 R-T 3. Classroom English (8) 1. 透過影片的觀賞了解龍眼的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學 1.All about ChinShan! 認識青山的特產 咖啡及相關英文 字彙 2. 認識字母 U-V 3. ABC song (8) 1. 透過影片的觀賞了解咖啡的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產咖啡 1. I can DRAW! 2. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 3. 認識字母 W-X 4. ABC song (8) 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。 1. I can DRAW! 2. 完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單 3. 認識字母 Y-Z (4) 透過分組運用家鄉特產完成各組青山特色繪畫作品，並完成學習單。 1. Picture Walking! 2. 家鄉特色畫作分享 3. 認識字母 Review 0-Z (6) 1. 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享 2. 票選出最喜歡的青山繪畫作品								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1~4週	8	1. All about ChinShan! 認識青山的特產橘子及相關英文字彙 2. 認識字母 0-Q 3. Classroom	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限	1. 栽種橘子紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產橘子相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解橘子的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產橘子相關英文字彙。	1. 栽種橘子紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產橘子相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

		English	制。					
第5~8週	8	1. All about ChinShan! 認識青山的特產龍眼及相關英文字彙 2. 認識字母 R-T 3. Classroom English	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種龍眼紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產龍眼相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解龍眼的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產龍眼相關英文字彙。	1. 龍眼蜜紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產龍眼相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單
第9~12週	8	1. All about ChinShan! 認識青山的特產咖啡及相關英文字彙 2. 認識字母 U-V 3. ABC song	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種咖啡紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產咖啡相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解咖啡的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產咖啡相關英文字彙。	1. 咖啡生長紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產咖啡相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單
第13~16週	8	1. I can DRAW! 2. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 3. 認識字母 W-X 4. ABC song 5. Mother' s day	英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	1. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 2. 能聽懂簡易的日常生活用語。 3. 認識母親節英文字彙	1. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。 2. 製作母親節卡片	1. 學生分組討論運用家鄉特產小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。 2. 練習開口說 Happy mother' s day. Mom, I love	1. 能了解如何運用小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 2. 錄製祝福影片	1. 「I can DRAW!」學習單 2. 母親節歌曲- https://youtu.be/yEyfDNDT02k?si=B6a_EFW6TZFuqkSF 3. 母親節相關字彙 https://youtu.be/oQUF2B8UjUs?si=dhzc

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

第17-18週	4	1. I can DRAW! 2. 完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單 3. 認識字母 Y-Z	英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	能透過全班分組運用家鄉特產完成各組青山特色繪畫作品，並完成學習單。	透過分組運用家鄉特產完成各組青山特色繪畫作品，並完成學習單。	you. 完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單。	完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單。	T4o-Lom3LKcI 「I can DRAW!」學習單
第19-21週	6	1. Picture Walking! 2. 家鄉特色畫作分享 3. 認識字母 Review 0-Z 4. 認識端午節	英參1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 2-I-1 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享 2. 票選出最喜歡的青山繪畫作品 3. 認識端午節英文字彙	1. 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享 2. 票選出最喜歡的青山繪畫作品 3. 做香包	1. 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享 2. 票選出最喜歡的青山繪畫作品 3. 認識端午節習俗	1. 透過體驗的活動能說說家鄉特產特色。 2. 透過做香包，認識端午節習俗	1. 「Picture Walking!」學習單 2. 認識端午節字彙 https://youtu.be/LgRHPUBA-ts?si=03qj7l3kUpXLUr4s 3. 認識端午節 https://youtu.be/00QyTkCroU8?si=G4ftXjSoatAYrnr 4. 節慶歌謠 https://youtu.be/gSDnfdwu8gQ?si=JD2nu4qyIVlgQU0m

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。