

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 青山 E 樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「All about ChingShan! 「認識青山的特產」心得與大意電子檔儲存在個人資料夾 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾。 2. 找到雲端資料夾「青山特色」專題並瀏覽閱讀資料內容。 3. 使用鍵盤輸入打出「青山我的家」讀後大意與心得。 4. 完成個人 OpenID 帳號申請，並發一封感謝信給家人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識電腦 (5) 1. 能說出電腦基本配備。 2. 能學會操作 Win10 作業系統。 3. 能學會正確操作滑鼠。 介紹青山雲端網站 (4) 能學會瀏覽雲端網站並讀懂網站內容。 初階打字練習 (8) 1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法。 2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上。 OpenID 網路通行證申請 (4) 能完成申請個人 OpenID。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	認識電腦	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電腦基本配備。 2. 能學會操作 Win10 作業系統。 3. 能學會正確操作滑鼠。	1. 認識電腦基本配備。 2. 練習操作 Win10 作業系統。 3. 練習正確操作滑鼠。	在指定位置建立個人資料夾	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣第 1~3 課與第 6 課
第 6-9 週	4	介紹青山雲端網站	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 5-II-3 讀懂與學習階段	青山國小雲端網站內容	能學會瀏覽雲端網站並讀懂網站內容。	瀏覽閱讀雲端網站內容。	找到雲端網站連結並瀏覽閱讀網頁內容	青山國小雲端網站

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

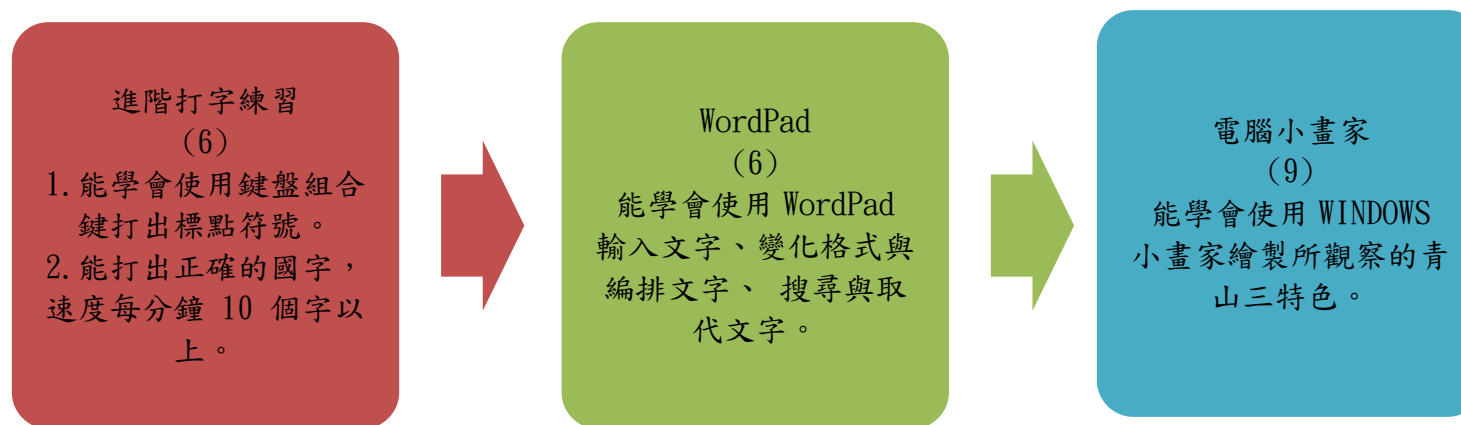
			相符的文本。					
第 10-17 週	8	初階打字練習	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式。 2. 注音、英文符號打字練習。	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法。 2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上。	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法。 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習。	使用鍵盤輸入打出「青山我的家」心得	1. 資料：「All about ChingShan! 「認識青山的特產」 2. (校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關
第 18-21 週	4	OpenID 網路通行證申請	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 安 E2 了解危機與安全。	臺南市教育局學生認證系統 OpenID	能完成申請個人 OpenID。	練習申請個人 OpenID。	完成個人 OpenID 帳號申請，並發一封感謝信給家人	臺南市教育局學生認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 青山 E 樂園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走出青山 e 向未來	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 中打國字測驗(一分鐘 10 字以上)。 2. 完成青山產業觀察報告與心得的打字內容。 3. 用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的青山三特色圖像，張貼至教室外牆辦理公開評選會。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	進階打字練習	資融 A-II-1 簡單的問題解決表示方法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1. 鍵盤組合鍵操作方式。 2. 中打國字練習。	1. 能學會使用鍵盤組合鍵打出標點符號。 2. 能打出正確的國字，速度每分鐘 10 個字以上。	1. 練習操作鍵盤組合鍵打出標點符號。 2. 練習輸入國字。 3. 打字練習。	中打國字測驗(一分鐘 10 字以上)。	(校園文化)校園打字 GAME 中打第 22 關
第 7-12 週	6	WordPad	資融 A-II-1 簡單的問題解決表示方法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱	WordPad 軟體的文字輸入、格式變化與文字編排、內容搜尋與取代的運用。	能學會使用 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字。	練習操作 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字。	完成青山產業觀察報告與心得的打字內容。	1. 青山產業觀察報告 2. 參考(校園文化-巨岩版)WINDOWS10 電腦世界真有趣第 5

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			讀效能。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。					課
13-21 週	9	電腦小畫家	資融 A-II-1 簡單的問題解決表示方法 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	WINDOWS 小畫家	能學會使用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的青山三特色。	練習操作 WINDOWS 小畫家。	用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的青山三特色圖像，張貼至教室外牆辦理公開評選會。	參考(校園文化-小石頭版)我是天才小畫家

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。