

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 青山好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五大議題	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，以及班級自治會議，學生可以通過體驗、實踐和基本語文素養的培養，提升生活環境中的美感體驗，並探討公民問題。學會處理日常生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題，培養公民意識，並關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「自我介紹」學習單、「身體紅綠燈」學習單、「我愛我的家」學習單、「遠離家暴怪獸」學習單、「校園真美麗」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性侵害防治教育－身體紅綠燈	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 性 E5 認識性	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活	1. 了解身體自主權的意義及重要性。 2. 分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰	學會建立自己的身體界線，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。	完成「身體紅綠燈」學習單	「身體紅綠燈」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	觸的地方。 3. 認識不同關係的身體碰觸差異。 4. 培養拒絕不合理碰觸的勇氣。			
第 4-6 週	3	環境教育-校園真美麗	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 認識自己的校園的環境。 2. 認識校園的植物。 3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4. 知道維護校園環境的方法。 5. 培養愛護校園環境的情操。	透過五官與走訪校園的觀察，體驗校園的美好環境，並且培養學童愛護校園的情操。	完成「校園真美麗」學習單	「校園真美麗」學習單
第 7-9 週	3	家庭暴力防治-遠離家暴怪獸	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷同學。	希望孩子能夠多關心身邊的同學，避免家庭暴力再次發生。	完成「遠離家暴怪獸」學習單	「遠離家暴怪獸」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			式，表達對人、事、物的觀察與意見。	生活 A-I-3 自我省思。				
第 10-12 週	3	家庭教育-我愛我的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	希望孩子們可以多利用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。	完成「我愛我的家」學習單	「我愛我的家」學習單
第 13-16 週	4	性別平等教育-獨一無二的我	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質	引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，	完成「自我介紹」學習單，並能上台分享	「自我介紹」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	術、信仰、思想等文化內涵。 生活 A-I-3 自我省思。	與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	都有表達自己的意見和喜好的權利。		
第 17-21 週	5	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					責，進而認知 自治活動的本 質，認清團體 中應盡的義務 與可享的權 利。	6. 選舉下次主席 記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立東山區青山國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 青山好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	五大議題	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，以及班級自治會議，學生可以通過體驗、實踐和基本語文素養的培養，提升生活環境中的美感體驗，並探討公民問題。學會處理日常生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題，培養公民意識，並關懷生態環境。							
配合融入之領域或 議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「家庭劇場」學習單、「可愛的家」學習單、「認識自己、保護自己」學習單、「家事記錄小幫手」學習單、「愛護資源大作戰」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性侵害防治教育－認識自己、保護自己	綜 2a-III-1 覺察 多元性別的互動方式與情感	健 Db- I -2 身體隱私與 身體界線及	1. 分辨身體的碰觸，知道身體碰觸的感覺。	透過活動後，學童學會保護自己，能勇於拒絕免於威脅，遠離	完成「認識自己、保護自己」學習單並能上	「認識自己、保護自己」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			表達，並運用同理心增進人際關係。 健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	其危害求助方法。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2. 了解不同關係的身體碰觸差異。 3. 遇到不合理的要求知道如何因應。 4. 培養拒絕不合理要求的勇氣。	危險，且能化解危機。	台分享	
第 4-6 週	3	環境教育－愛護資源大作戰	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1. 認識常見的節能標章。 2. 知道生活中節約資源的方法。 3. 培養愛護資源的行為與情操。	本活動先讓學童了解電、水的重要性，認識省電、省水標章，並學習生活中愛護資源的好行為，鼓勵學童從生活中落實。	完成「愛護資源大作戰」學習單	「愛護資源大作戰」學習單
第 7-9 週	3	家庭暴力防治－保護自己最重要	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞	生活 A-I-3 自我省思。 生活 E-I-	1. 能辨識危險的環境。 2. 學會危機處理的方法。	引導學生學會自我保護的方法，並具有危機處理的能力，使學生	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			自己的優點、喜歡自己。 生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	3 自我行為的檢視與調整。	3. 懂得求助的方法。	即使遇到了家庭暴力事件，也能夠向外界求助。		
第 10-12 週	3	家庭教育- 可愛的家	國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6- I -2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	國語 Cb- I -2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E- I -3 自我行為的檢視與調整。	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。	完成「可愛的家」學習單	「可愛的家」學習單
第 13-16 週	4	性別平等教育-快樂做家事	國語 2- I -3	國語 Cc- I -1 各類文本中的	1. 認識家事的意義。	了解到不論是家中的男性或女性	完成「家事記錄小幫手」學	「家事記錄小幫手」學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	藝術、信仰、思想等文化內涵。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	成員，都有責任分擔家務。	手」學習單	習單
第 17-21 週	5	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的	綜 Bb-II-1 團隊合作的意	1. 讓學生瞭解班級自治的	1. 班會開始 2. 主席致詞	1. 學生可以共同	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
--	--	--	---	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。