

臺南市東山區青山國民小學115學年度學校課程願景

壹、學校願景

1. 惜福(solicitude)：重視道德和價值觀的教育，培養愛鄉愛土情懷。
2. 創新(innovation)：提供啟發、挑戰性的學習體驗，培養創造及表達能力。
3. 卓越(excellence)：關注個別需求，提供實作展演舞台，追求美感及卓越。
4. 永續(sustainable)：致力專業發展持續學習，探索行動共創青山綠色基地。

貳、學生圖像



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程提供具啟發、挑戰性的學習體驗，內容注重關懷土地等永續發展目標，透過實作展現美感創造力及表達能力，最終能採取行動共創青山綠色基地。

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程 彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	舞豆青山	1	1	1	1	
		青山圓夢				2 (PBL)	2
		英向青山	1	2	1	1	1
		青山 E 樂園			1	1	1
		「食」在青山			1	1	1
	特殊需求領域課程	學習策略.社會技巧					2
			◎特殊需求領域課程不佔實際節數。				
	其他類課程 (自行增列)	青山好素養 1. 自治活動(運動會、 各項議題宣導、兒童節、 成果發表會等) 2. 戶外教育 班級輔導(活動等)	1			1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
舞豆青山	一上	結構與功能	初遇青山	認識與觀察咖啡樹的結構及功能特色，並利用相關素材進行藝術創作，延伸至咖啡渣的再生及利用。	國語 生活 自然
	一下	表現鑑賞與實踐		以咖啡相關繪本導入故事創作，學生發揮創意和豐富想像力創作咖啡海報及相關作品，並舉辦藝術創作發表會。	國語 生活 自然
	二上	改變與穩定	初遇青山	透過照顧咖啡樹苗覺察生活中自然現象的豐富性，運用感官與實際行動紀錄栽種過程，製作種植小書並能上台發表心得。	國語 生活
	二下			透過咖啡樹苗移盆進行相關種植改善計畫，能體認害蟲的威脅及防治蟲害的方式，結合實際栽種體驗進而更加了解咖啡樹與改變生長環境之間的關係。	國語 生活
	三上	變遷與因果	看見青山	了解在地咖啡產業的相關緣起及變遷現況，以心智圖等學習策略覺察社區與校園和自己的關係。	國語 自然科學 綜合活動
	三下			透過介紹在地店家及咖啡達人，了解咖啡產業的變遷因果，最後化身咖啡推廣大使，完成導覽簡介，進而愛護環境與自然生態。。	國語 自然科學
	四上	差異與多元	看見青山	學生能深入探索咖啡文化，培養觀察、比較與推廣的能力，同時加深對於咖啡文化與公平貿易之理解與關注。	國語 社會 自然科學
	四下	表現鑑賞與實踐		學習咖啡手沖咖啡相關的基本知識和正確觀念。掌握手沖咖啡的知識與技巧，自己動手沖煮，煮出一杯專業美味的好咖啡。	國語 數學 自然科學 綜合活動

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
青山圓夢	五上	關係與表現	『咖』緊來～ 共襄盛『橘』 (PBL 專題名稱)	本 PBL 課程將青山社區傳統農產(咖啡或橘子)以創新包裝設計、賦予產品故事，共同實踐推廣銷售，目標為籌措畢旅旅費。	語文領域 科技領域
	五下	選擇與責任	『橘』啟夢想，展翅高 『啡』 (PBL 專題名稱)	本 PBL 課程學生必須通力合作、精打細算設計未來的畢旅行程，並從中取得成長的能量和經驗，讓畢業旅行過得更有意義。	語文領域 科技領域 數學
	六上	差異與多元	青山囡仔 來講古	學生能覺察現象、觀察蒐集青山相關資料，實際參與導覽解說，了解自己與青山關係的連結，，透過「小小導覽解說」實際講解導覽青山，啟發學生口語表達能力並建立學生自信心。	國語、社會 綜合、生活
	六下	關係與表現	桂『圓』香， 橘啟『夢』想	將青山社區特色農產品創新包裝設計，共同實踐力行推廣銷售籌措畢旅旅費完成任務，美夢成真。	國語、社會 綜合、生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
英 向 青 山	一上	互動與關聯	青山趣味多	學生能唱跳英語字母歌曲及 Hello Song ，並用英語短句自我介紹，並能完成青山特色物產作品並上台分享。 1、Hello, Friends 學習用英語如何與人打招呼 2、Who am I 學習用英語介紹自己的性別 來自青山和喜歡的水果 3、What is it? 認識青山在地物產	英語文融入參考指引
	一下			學生能唱跳英語字母歌曲及 Head shoulders knees and toes ，並能完成校貓威廉介紹小書並上台分享。 1、All about me 認識身體部位及相關自我介紹 2、animals and colors. 認識校貓-威廉，動物及顏色相關教學 3、fruits and weather 透過自編繪本，認識在地特產水果及天氣	英語文融入參考指引
	二上	互動與關聯	家鄉美味站	1. 認識字母 A-M 2. All about Ching Shan. 認識青山的特產咖啡相關英文字彙。 3. Open ! Store. 小組討論店鋪特色及商品並練習開店。	生活領域 英語文融入參考指引
	二下		家鄉美景話	1. 認識字母 N-Z 2. All about Ching Shan. 整理並製作青山特產英語小卡 3. Picture Walking! 欣賞同學的青山特色繪畫作品並討論分享，並票選出最喜歡的青山繪畫作品	生活領域 英語文融入參考指引

C2-1 學校課程願景(國小)

	三上	互動與關聯	家鄉特產探索	1. What do you want? 認識青山的特產蜂蜜及咖啡相關英文字彙 2. 能用英語說出家鄉物產的名稱，並詢問及回答對方需要的物產或食物。 3. 認識聖誕節慶及相關英文字彙。 4. 能與同學一起進行繪本共讀，並分享。	生活領域 英語領域 英語文融入參考指引
	三下		家鄉風土體驗	1. 認識中國新年節慶並能使用英語與家人拜年。 2. 認識國旗與顏色並說出相關英語詞彙。 3. 認識母親節及相關感恩感謝 4. 能與同學進行英語繪本共讀並上台報告。	生活領域 英語文融入參考指引
	四上	人地互動	認識廟宇	1. 孚佑宮的背景及特色。 2. 廟宇相關的英文字彙。 3. 孚佑宮的宣傳海報。 4. 福安宮的背景及特色。 5. 福安宮的宣傳海報	英語領域 自然領域
	四下		認識紫斑蝶及栽種樹苗	1. 紫斑蝶的種類與英語相關詞彙。 2. 介紹紫斑蝶生態對話及相關的英文字彙和句子。。 3. 樹苗的栽種與心得發表	英語領域 自然領域 綜合領域
	五上	認同與結構	家鄉特產探索	1. 認識家鄉經濟產物龍眼 透過影片及自編教材認識家鄉產物並學習英文字彙及句子。 2. Longan and logan honey 介紹東山區是龍眼最大的產區。討論氣候變遷對龍眼產量的影響。 3. I will Try! 認識龍眼乾及龍眼蜜製作的過程並動手做。 4. Ted Talk. 能分享家鄉產物。	國語領域 英語領域 自然領域

C2-1 學校課程願景(國小)

	五下		Love the Earth	1. 透過繪本共讀理解地球帶來新生命，培養愛地球的情懷。 2. 3R 的實踐 將日常生活中 3R 實行方法拍照並共同討論實施過程的想法。。 3. 環保小裁縫：學生能以故事為藍本練習說出自己的變裝故事並舉辦成果發表。	國語領域 英語領域 社會領域
	六上	人地互動	我的家鄉 我來說	1. Iron window 認識鐵窗花的實用功能並使用形狀的英文字彙及句子，完成學習單。 2. I Can Creat 能運用學過的英文字彙及句子讓學生能描述自己創作的鐵花窗有什麼形狀與巧思。。 3. All about ChingShan! 認識閩南式客家傳統房屋，並從學習單書寫出相關的字彙及句子。 4. I will Try 分組上台練習英語腳本解說	國語領域 英語領域 社會領域
	六下		我的家鄉 我來說	1. Talking About Your Hometown 透過影片學習如何更完整描述家鄉，調查家鄉特色並以平板說下英文記錄下來上傳平台。 2. Create a book 分組拍下家鄉故事內提到的情景並在照片 (或影片)加註英語製作家鄉故事影音書。 3. 舉辦成果發表會。	國語領域 英語領域

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
青山E樂園	三上	結構與功能	走出青山 e 向未來	「All about ChinShan!」認識青山的特產」心得與大意電子檔儲存在個人資料夾。 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾。	國語、英語、 科技、科技融入參考指引

C2-1 學校課程願景(國小)

				2. 找到雲端資料夾「青山特色」專題並瀏覽閱讀資料內容。 3. 使用鍵盤輸入打出「青山我的家」讀後大意與心得。	
三下	結構與功能	走出青山 e 向未來		「All about ChinShan!」「認識青山的特產」心得與大意電子檔儲存在個人資料夾。 青山產業觀察報告與心得打字並用小畫家畫出青山三特色作物。 1. 在 WordPad 將蓮花觀察心得報告打字。 2. 用 WordPad 排版蓮花觀察報告與心得。	國語、藝術、科技、科技融入參考指引
四上	關係邏輯創造力	走出青山 e 向未來		1. 各種網路搜尋引擎介面。 2. 各個網路頁面。 3. window 小畫家的功能認識與練習。 4. Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用。	科技、科技融入參考指引
四下	關係邏輯創造力	走出青山 e 向未來		1. 教育雲電子郵件的運用。 2. 用 word 文書處理寫文章編寫文章。 3. 根據文章內容選擇適當的圖片。 4. 將資料上傳到網站。	國語、藝術、科技、科技融入參考指引
五上	關係邏輯創造力	青山咖啡好資識		1. 教育雲電子郵件的運用。 2. Word 軟體的文字輸入、格式變化與表格的運用。 3. Google 相簿的運用。 4. Code.org 班級共學－課程 3。	語文領域 綜合領域
五下	關係邏輯創造力	青山咖啡好資識		1. PhotoCap 影像編輯軟體的運用。 2. PowerPoint 簡報軟體的運用。 3. Code.org 班級共學－課程 4。	語文領域 綜合領域
六上	關係邏輯創造力	青山好資識		1. 合法音樂的下載與擷取。 2. Canva 進行音訊編輯。 3. Google 雲端硬碟的運用。 4. Canva 製作導覽解說影片。	藝術、科技領域
六下	關係邏輯創造力	青山好資識		1. 雲端資料整理與活動照片管理。 2. 使用 Canva 線上軟體製作畢業影片，創作出具有個人風格和專業質感的畢業影片。	藝術、科技領域

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
「食」在青山	三上	結構與功能	青「柑」寶貝	探討在地農產「柑橘」的種類與營養價值與迷思，並善用柑橘製作相關飲品後與他人分享。	數學、社會 自然、綜合 健體
	三下			探討在地農產「柑橘」的挑選與保存並能實際挑選，最後能向全校師生講解宣傳柑橘小知識。	社會、自然 健體、綜合
	四上	交互作用	「食」在奇妙	1、上網搜索相關資料，整理分析柑橘類果皮之用處，使用圖表進行重點整理。 2、實際操作設計兩種柑橘類果皮的環保清潔劑，並能夠分享說出環保清潔劑使用狀況及比較兩種清潔劑有何異同。 3、期末進行小組分享。	國語 自然 綜合
	四下	互動與關聯		1、認識剩食處理辦法，及「消費」、「環境」與剩食所帶來的關聯性，學會分析比較果乾優缺點，製作重點圖表。 2、學習體驗製作在地農產之樂趣，以及使用平板紀錄流程，繪製步驟。 3、舉辦試吃大會，製作過程影片分享。	國語、社會、 自然、綜合、 科技融入參考 指引
	五上	結構與功能	窯燒桂圓的旅程	1、分組報告介紹龍眼樹的外觀結構、生長環境、生理週期等，並製作窯燒龍眼的歷史簡報。 2、設計一份窯體結構海報，公佈於中走廊發表，並發表龍眼窯的演進史。	國語 自然 綜合活動
	五下	系統與模型	窯出健康、 窯出美味	依照窯體設計圖自行搭建窯體，完成後尋找在地果乾進行烘焙，運用載具記錄過程並進行分享大會。	國語 自然 綜合活動
	六上	生活經營與創新	農產創意行銷員	創作產品故事，設計成商品文宣放置於產品包裝內，以環保為原則，設計產品包裝及商品標籤。 制定出產品銷售策略，在校慶運動會或其他學校活動時銷售。	國語、社會、 自然 藝術 綜合活動
	六下	系統與模型	感恩謝師饗宴	能以在地農產為素材，製作甜品飲料，作為謝師餐會的附餐。合力策辦感恩謝師餐會，透過分工合作，完成餐會之所有前置作業及當日活動流程，以及善後	社會 藝術 綜合活動

C2-1 學校課程願景(國小)

				工作。	
--	--	--	--	-----	--

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。