

臺南市立關廟國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育		
參與年級	一年級		
辦理地點	富樂夢工廠 奇美食品工廠		
預估辦理時間	第 12 週， 116 年 4 月 27 日	預估參與人數	85 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	8:30 出發 9:00-12:00 富樂夢工廠：聆聽故事、見證文具的演變，了解橡皮擦產品背後的危害。 12:00-15:00 奇美食品工廠：五感開發，培養創意。 15:00 賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合南一版一年級生活課程，讓學生瞭解無毒橡皮擦的製造過程；透過五感體驗，結合創意發想，完成獨一無二的美食作品		
教學流程	教學準備： 學習校外應有的秩序、禮貌，及應注意的安全細則。 參訪規劃： 1. 富樂夢工廠：聆聽故事、見證文具的演變，了解橡皮擦產品背		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	後的危害。 2. 奇美食品工廠：五感開發，培養創意。 回顧省思：
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章：



臺南市立關廟國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	<p>從踏入園區就可以感受到與動物的親近感，大門口的金剛鸚鵡搖頭晃腦的歡迎著你，動物園裡超人氣的明星水豚、長頸鹿、企鵝、藪貓、狐獾等也都有機會可以近距離的觀賞。</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>結合生活課程，讓學生實際走入大自然，親近動植物，並觀察動物外形及不同的特徵、運動方式，並培養愛護動物的情操。</p>		
教學流程	<p>1. 學習校外應有的秩序、禮貌，及應注意的安全細則。 2. 學生認識自然環境，並且尊重生命，愛護自然生態。</p>		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法

規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章



臺南市立關廟國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我們的科技大冒險		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄國立科學工藝博物館(科工館)		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 16 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與 人數	70 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	兒童科學園(奇幻國) → 大銀幕電影院(3D 科學立體電影) → 動力機械牆展演 → 氣候變遷展示區 → 戶外綠能廣場與紀念品店		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然課：觀察日常中的光影與聲音現象，透過 3D 立體電影拓展對自然科學/古生物的視野，並認識氣候變遷與環境保護。 綜合課：學習劇場與博物館的公共禮儀(如觀影不喧嘩、不奔跑)、團隊合作完成闖關任務、培養生活實踐能力。		
教學流程	教學準備：		

1. 培養參觀動機與興趣：觀看科學小實驗或大螢幕電影預告片。問學生：「日常生活的垃圾去哪了？你知道世界上最大的恐龍/暴龍有多大嗎？」
2. 瞭解參觀規則與任務：分組，發放科工館任務卡。說明館內規範（不可奔跑、看電影時不說話），設定任務如「找出3種光影魔術」。
3. 連結課堂知識：自然課複習「生活中的力與能量」與「環境保護概念」。

參訪規劃（時程表）：

兒童科學園(奇幻國) → 大銀幕電影院(3D 科學立體電影)

→ 動力機械牆展演 → 氣候變遷展示區 → 戶外綠能廣場與紀念品店

回顧省思：

1. 整理學習成果：完成「我的科工館冒險小書」或科學電影心得單。
2. 表達與分享：在課堂上分享立體電影中最震驚的畫面，或在奇幻國玩到最有趣的科學裝置。


教學實施

學習單 學習手冊 學習心得

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

 校長核章：_____

臺南市立關廟國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	佛光山之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	佛光山		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	佛光山		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	社會課:初步了解佛教文化，並認識佛教與生活的關係。 綜合課:生活知能、觀察生物、遵守參觀規則、團體活動。培養基本生活能力與團體合作		
教學流程	參加闖關活動、看劇場表演、海鷗書車閱讀		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立關廟國民小學一一五學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走訪原住民族文化		
參與年級	五年級		
辦理地點	九族文化村		
預估辦理時間	第十一週， 115年11月13日至115年11月 13日	預估參與人數	60人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：原住民族文化園區體驗		
主要景點 路線規劃	關廟國小→九族文化村→關廟國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會：第一單元臺灣的位置與先民足跡 第三課 原住民族的文化與環境有何關聯？		
教學流程	教學準備： 1. 配合社會第三課 原住民族的文化與環境有何關聯？並且在活動結束過後，回到課堂上了解家鄉生活、作息、節慶等。 2. 配合綜合活動第三單元-文化你我他來進行延伸教學。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 參觀完九族文化村的原住民文化園區之後，思考如何尊重不同文化之間的差異。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章 

臺南市立關廟國民小學一一五學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	北部		
預估辦理時間	第 21 週， 116 年 1 月 18 日至 116 年 1 月 20 日	預估參與人數	62 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	Day 1：台中后豐鐵馬道→台北 101□士林夜市□18:00 晚餐(合菜) Day2：(台北市立)木柵動物園 □ 午餐(合菜)□十分瀑布 □十分老街放天燈 Day3：六福村主題樂園遊樂區 (一票玩到底，午餐:園區內 150 元餐券)□快樂賦歸□回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	六年級畢業旅行，拜訪其他鄉鎮，開拓視野。		
教學流程	教學準備： 學習單製作、聯繫相關單位 參訪規劃： 課堂上與學生共同規劃畢業旅行路線，討論哪些景點可以結合曾經學過的主題單元及課本。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 透過學生實地參訪，讓學生瞭解台灣各地的特色景點，並能增廣見聞。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章

