

臺南市公立關廟區關廟國民小學一一五學年度第一學期五年級彈性學習_關廟大小事_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關廟大小事	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	引導學生適應新班級，並配合相關教育議題，建立學生良好觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標	1、學生能適應新班級。 2、學生能對性平、環境、性侵害防治等教育議題，以及廉政誠信相關主題有進一步認識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			
表現任務	1、學生能知道班級常規，並確實做到。 2、學生能認識相關議題的正確觀念，並落實到生活當中。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	開學新氣象	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	認識班規、新同學，以及自己負責的工作。	能遵守新班規，適應新班級。	老師講述班級應遵守的規定，並引導學生做好班級事務。	實作評量 口頭發表	無。
4-6 週	3	環境教育	3d-III-1 實踐環	認識相關環	能發現環境	透過相關影片，教導學生應	口頭發表	無。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境友善行動，珍惜生態資源與環境。	境議題	中的問題，並落實維護環境的習慣。	該如何從生活中落實，如何正確對待、友善環境。	實作評量	
7 週	1	生命教育	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	透過影片，認識霸凌。	道德感與同理心的建立。	透過影片討論，理解霸凌與班級的關係。	口頭發表	無。
8-9 週	2	性別平等教育	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	學習性別平等的正確觀念	能尊重兩性差異，學習擁有良好人際關係。	透過影片及相關案例，探討兩性相處之間應該注意的觀念，並落實到生活當中。	口頭發表	配合教育局教學檔案。
10-11 週	2	戶外教育	3d-III-3 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	透過戶外教育學習課本外知識，並落實安全教育。	透過戶外教育擴展學習視野。	1. 配合國語第三單元，體會環境保護的重要。 2. 配合社會第四單元，探索海洋文化，並且在活動結束過後，回到課堂上了解家鄉生態、過去的故事(航海時期)等。	實作評量	無。
12-13 週	2	安全教育	安 E3 知道常見事故傷害。	增進學生理解馬路如虎	學生能說出基本交通規	配合交通安全影片： 國小高年級-黃金騎士 (112	口頭評量 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				口的觀念。	範與自己的關係。	年)		
14 週	1	性侵害防治教育	3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	認識何謂性侵害，以及如何防範。	能認識性侵害，並學習如何面對及處理。	透過影片及相關案例，探討何謂性侵害，以及應該如何防範，甚至是發生後該如何處理、面對。	口頭發表	
15-17 週	3	兒童及少年性剝削防制教育	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。	Db- III -1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db- III -3 性騷擾與性侵害的自我防護。	1、能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2、能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3、能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	引導學生認知防制兒少性剝削刻不容緩的事實，「除了打 113 求助，我們還可以做什麼？」以激發共同防制的動機並從網路使用安全做起。	口頭發表	
18 週	1	反毒我最行	透過趣味的情境影片，讓學生理解何謂毒品及對身體的危害。	Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。	學生能了解毒品的危害以及建立拒絕毒品的觀念。	1. 透過影片來與學生討論何謂大腦的興奮中樞。 2. 透過影片探討毒品成癮性的定義以及如何影響生活。 了解各種毒品的名稱，以及毒品如何偽裝。	口頭評量。	
19-21 週	2	廉政誠信	透過影片，讓學	介紹校園罷	學生能認識	透過影片讓學生認識：	口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生認識何謂校園 罷凌、何謂毒 品，以及如何拒 絕。	凌有哪些、 如何辨識毒 品，以及如 何防範。	何謂校園罷 凌、何謂毒 品，以及如 何拒絕。	1、校園罷凌，以及如何防 範。 2、毒品種類，以及如何拒絕 吸毒。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區關廟國民小學一一五學年度第二學期五年級彈性學習_關廟大小事_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關廟大小事	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過多元的團體活動，促進學生感官發展，並培養團隊精神與建立正向的人際關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。							
課程目標	1. 能遵守活動時的規範，培養團隊合作的精神。 2. 透過節慶活動，表達對周遭人事物的感恩之心，並進行楷模學習。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	1. 完成運動會的活動項目。 2. 票選出模範兒童。 3. 能發表戶外教育所見所聞。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	運動會	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成	能了解運動會流程與項目，並積極參與。	能了解運動家精神及團隊合作的重要性。	學生能積極參與運動會的進場表演、趣味競賽及賽跑項目。	實作評量	無。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			共同目標。					
4 週	1	品德教育	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	理解好的話語與壞的話語的力量。	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品核心價值與道德議題。 養成知善、樂善與行善的品德素養。	透過繪本《都是蝸牛開始的》理解好的話語與壞的話語的力量。		無。
5-6 週	2	兒童節	3c-III-3 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2-III-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	透過表揚模範兒童，讓學生能有學習的楷模。	兒童楷模學習。	討論模範生應有的優良特質，並進行模範生選拔活動，並加以表揚。	實作評量	無。
7 週	1	生命教育	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	透過影片，認識霸凌。	道德感與同理心的建立。	透過影片討論，理解霸凌與班級的關係。		
8-9 週	2	性別平等教育	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增	學習性別平等的正確觀念	能尊重兩性差異，學習擁有良好人際關係。	透過影片及相關案例，探討兩性相處之間應該注意的觀念，並落實到生活當中。	口頭發表	配合臺南市政府教育局友善校園周教材。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

10-11 週	2	戶外教育	<p>進人際關係。</p> <p>3d-III-3 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p>	<p>透過戶外教育學習課本外知識，並落實安全教育。</p>	<p>透過戶外教育擴展學習視野。</p>	<p>1. 配合國語第三單元，體會環境保護的重要。</p> <p>2. 配合社會第四單元，回到課堂上了解家鄉生態、過去的故事等。</p>	實作評量	無。
12-14 週	3	母親節	<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>能透過感恩活動了解母愛的偉大。</p>	<p>能體會母職角色的辛勞，並感恩母親的付出。</p>	<p>學生能製作母親卡表達感謝之意，並透過歌唱、舞蹈、戲劇等才藝表演給予母親們一場精采的心靈饗宴。</p>	實作評量	無。
15-17 週	3	兒童及少年性剝削防制教育	<p>1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。</p> <p>4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。</p>	<p>Db- III -1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</p> <p>Db- III -3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p>	<p>1、能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>2、能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自</p>	<p>引導學生認知防制兒少性剝削不容緩的事實，「除了打 113 求助，我們還可以做什麼？」以激發共同防制的動機並從網路使用安全做起。</p>	口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					我保護的技巧及危機處理的策略。 3、能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。			
18、19週	2	安全教育	安 E9 學習相互尊重的精神。	討論行人與路權的關係。	增進感知危險的能力。	透過思辨路權誰最大的問題，探討路要能最順暢，需要所有用路人互相尊重。	實作評量	無。
20-21週	1	性侵害防治教育	3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	認識何謂性侵害，以及如何防範。	能認識性侵害，並學習如何面對及處理。	透過影片及相關案例，探討何謂性侵害，以及應該如何防範，甚至是發生後該如何處理、面對。	口頭發表	無。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。