

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	園藝之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	藝術之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	音樂之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	桌遊&實驗之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	書法之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	影跡之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		園藝之美	實施年級	高	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。						
課程目標		1. 認識水生植物的特質及種植知識技巧。 2. 藉由實作與觀察植物的生長過程，紓解情緒與壓力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	園藝初體驗	認識各類園藝植物	1 認識園藝植物的名稱 2 認識園藝植物的特性	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 3-4 週	2	園藝如何療癒身心	了解園藝植物的療癒身心功能	1 認識各種療癒方式 2 藉由實地操作來體驗	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 5-6 週	2	認識園藝黃老師	黃毅斌老師的園藝歷程	1 認識黃老師 2 他與植物如何互動 3 如何將植物應用在生活上	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 7-8 週	2	何謂水生植物一	認識可愛的水生植物	1 認識水生植物的名稱 2 認識可愛的水生植物	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 9-10 週	2	何謂水生植物二	認識水生植物的生態	1 浮水植物 2 沉水植物 3 挺水植物	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 11-12 週	2	可愛的葉子	欣賞水生植物葉子的美麗及生理構造	1 認識各種葉子形狀 2 了解葉子的功用	1. 態度評量 2. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				3 水中的呼吸	
第 13-14 週	2	美麗的蓮花	欣賞水生植物的花	1 認識蓮花荷花 2 各種水生植物的花 3 各種水生植物的果實	1. 態度評量 2. 實作評量
第 15-16 週	2	特殊的水生植物	奇特的水生植物	1 造型特的水生植物 2 功用特殊水生植物	1. 態度評量 2. 實作評量
第 17-18 週	2	水生植物的栽培	了解水生植物的栽培方法	1 瞭解水生植物的生長環境 2 移植技巧介紹	1. 態度評量 2. 實作評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		藝術之美	實施年級	高	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。						
課程目標		應用藝術符號，表達美術觀點與風格，並透過美術活動，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-2 週	2	Hi~色鉛筆	1. 認識色鉛筆與準備 2. 基礎線條技巧 3. 手感練習	體驗色鉛筆上色的手感	實作			
3-4 週	2	玩色彩	1. 認識三原色 2. 單色上色練習、疊色漸層練習	1. 認識色彩 2. 控制色彩深淺力道	實作			
5-8 週	2	樹葉之美	1. 欣賞植物不同形狀的葉子 2. 描繪葉子外型 3. 練習漸變色	1. 學習觀察物件 2. 葉子不單單只是綠色	實作			
9-12 週	4	堅強的石頭	1. 手繪石頭堅硬質感 2. 繪出石頭堆疊	1. 色鉛筆畫出堅硬的質感 2. 灰色石頭加入不同色彩	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13-18	6	水生植物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校園的水生植物的形狀姿態 2. 描繪出 3 種水生植物 3. 草圖>描繪>上色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習觀察物件 2. 色彩運用 	實作	
19-20	2	創意小卡	剪貼組合成一張卡片	物件排列安排，視覺美感養成	實作成果	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂之美	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	03
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過共同參與課程，從中觀察並運用語言、肢體動作傳達感情及創意並發揮想像力模仿情境。利用藝術創作方式，與他人搭配不同之角色分工，以歌唱、表演、手語舞蹈等方式養成合作精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	音樂劇介紹	1. 介紹劇本主題及大綱。 2. 音樂劇音樂選曲。 3. 分配角色，例：舞蹈手語組、演員組等等。	學生能了解音樂劇的各種結合組成並從中培養藝術欣賞能力。	實作評量 口頭發表	劇本及樂譜影印		
第 3-6 週	4	劇本探索	劇本改寫及討論，例：人物、地點、事物等。	學生能學習思考，並透過溝通等，結合各自特色，進行創意發想。	實作評量 口頭發表	學習單影印		
第 7-12 週	4	角色塑造	分組練習，例：演員組-劇本閱讀及口白演練；舞蹈手語組-舞蹈動作及手語律動編制；演唱組-合唱、獨唱等。	學生能透過分組練習探索自己認識他人並與同儕之間培養團隊互助合作。	實作評量 口頭發表			
第 13-16 週	4	道具製作	1. 角色道具製作。 2. 布景及服裝製作等。	透過團隊合作達成創作及對事物美感等感受。	實作評量	道具製作材料		
第 17-19 週	3	分幕演練	1. 分組彩排。 2. 整體彩排。	學生能了解音樂劇展演流程。	實作演練 口頭發表	學習單影印		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週	1	音樂短劇展演	聖誕音樂短劇展演。	學生能了解音樂劇展演 流程。	實作演練 口頭發表
--------	---	--------	-----------	-------------------	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	桌遊&實驗之美	實施年 級	高年級	教學節 數	本學期共(18)節	社團編號	04
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	桌遊 ：遊戲互動中除展現自我潛能及積極實踐，並引導孩子利他與合群，培育相互合作與人和諧互動素養。 自然實驗 ：引導孩子從動手製作中，發現科學的樂趣，從中發展獨立思考，解決問題的能力。						
課程目標	培養跨領域的素養，累積不同的價值觀和看事情的方向、方式。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	桌遊簡介與分類	1. 認識世界各地不同桌遊 2. 拉密	1. 能引發學習樂趣 2. 能耐心思考並展現同理心等待	口說評量實際操作		
第 3-4 週	2	自然實驗： 神奇的牛奶抽象畫	利用界面活性劑破壞表面張力，藉以觀察表面張力	認識表面張力(1)	學習單		
第 5-6 週	2	桌遊實際作戰與分享	1. 寶石礦坑 2. 輕鬆小品-破冰桌遊	1. 培養觀察力、構思策略 2. 體驗團體互動樂趣 並學習當帶領人	分組討論實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7-8 週	2	自然實驗：誰不喜歡水	利用油與顏色水互不相容的原理	認識油水不互溶、密度(1)	學習單	
第 9-10 週	2	桌遊實際作戰與分享	1 拉密 2 寶石礦坑	1 熟悉規則，觀察思考運用策略 2 良性競爭下，學習情緒表達溝通能力	口說評量分組操作	
第 11-12 週	2	桌遊實際作戰與分享	1. 閃靈快手 2. 誰是牛頭王	1. 培養專注力 2. 能察覺生活中與數學相關的情境	分組討論實際操作	
第 13-14 週	2	自然實驗： 棉線哪裡跑？	如何看見表面張力的力在哪裡？	認識表面張力(2)	學習單	
第 15-16 週	2	桌遊實際作戰與分享	1 發現密碼 2 豬朋狗友	1 訓練反應能力 2 培養專注力 3 人際溝通	分組討論實際操作	
第 17-18 週	2	自然實驗：熔岩燈	放入發泡錠，觀察發泡錠在油中跟水中的變化與差異	認識油水不互溶、密度(2)	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		書法之美	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標		1. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 2. 能透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。 3. 學生透過多次練習，可以自行寫出正確的楷書筆法。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
第 2-5 週	4	書法課前準備	認識文房四寶 正確握執筆姿勢 基本筆法	能正確握筆 將書法用具正確擺放 能將基本筆法運用自如	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 6-9 週	4	基礎綜合筆法運用	藉由一些文字的練習 讓學生熟練	能正確掌握筆畫、筆順 及形體結構	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 10-13 週	4	進階綜合筆法運用	藉由一些文字的練習 讓學生熟練	能正確掌握筆畫、筆順 及形體結構	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 14-19 週	6	寫一手好字	老師示範春聯寫法	能正確掌握筆畫、筆順 及形體結構	1. 態度評量 2. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	影跡之美		實施年級	高年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 引導學生透過多元主題的電影欣賞，理解並思辨生命價值、同儕人際溝通、性別平等與多元尊重等核心議題。 2. 培養學生的媒體識讀能力，學會解讀影像背後傳達的訊息與社會多元觀點。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	我的電影記憶	1. 課堂設計講解 2. 對電影元素有初步認識：主題、視覺、聽覺 3. 檢視自己以往觀看電影的角度	知道自己觀看電影的習慣以及未來可透過各角度進行電影賞析	口頭評量 實作評量	Padelet 上分享自己最有感電影及原因。 遊戲搶答： 主題曲猜電影、看片段猜議題		
第 3-4 週	2	心中的小星星	生命教育	透過電影學生進行自我認同的思考	上課態度 口頭評量 筆記評量			
第 5-8 週	4	奇蹟男孩	生命議題、人際議題	透過電影角色不同視角的轉換學會同理，並尊重多元差異。	上課態度 口頭評量 筆記評量	總結「奇蹟男孩」微觀與「關鍵少數」社會宏觀概念的性別、總族與多元差異。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 9-12 週	4	關鍵少數	種族歧視、性別平等、生命議題	透過電影對歷史事件的紀錄，打破種族及性別之刻板印象，以培養平等、尊重涵養。	上課態度 口頭評量 筆記評量	
第 13-16 週	4	電影專欄	藉由寫作方式推薦本學期最喜愛的電影	能寫出電影推薦序	筆記評量	分組、海報、文案
第 17、18 週	2	電影專欄	以口頭方式介紹自己推薦的電影	能上台分享推薦序	口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	園藝之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	藝術之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	音樂之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	桌遊&實驗之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	書法之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	自然之美	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		園藝之美	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。						
課程目標		1. 認識多肉植物和香草植物的特質及種植知識技巧。 2. 藉由實作與觀察植物的生長過程，紓解情緒與壓力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2-5 週	4	認識多肉植物	1. 認識仙人掌科植物 2. 認識其他多肉植物	1. 知道多肉植物的成長過程 2. 知道多肉植物的特色	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 6-9 週	4	多肉植物 DIY	1. 多肉植物的繁殖技巧 2. 多肉植物的栽種訣竅	1. 多肉植物組合盆栽 DIY 2. 校園多肉植物創意佈置	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 10-13 週	4	認識香草植物	1. 認識香草植物	1. 知道香草植物的成長過程 2. 知道香草植物的特色	1. 態度評量 2. 實作評量			
第 14-19 週	6	製作花草茶和香包	1. 示範製作花草茶的流程	1. 會製作花草茶 2. 會製作香包	1. 態度評量 2. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			2. 示範製作香包的 流程			
--	--	--	------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		藝術之美	實施年級	高	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。						
課程目標		應用藝術符號，表達美術觀點與風格，並透過美術活動，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	4	繽紛的泡泡	4. 以圓規或圓形物件畫圓形 5. 泡泡色彩疊色反光練習 6. 衛生紙塗抹	運用衛生紙塗抹，讓筆觸變柔和	實作			
5-8 週	4	植物分割畫	3. 畫出簡化的圖形，以水生植物主題 4. 分割畫面，區分冷暖色調	1. 分割方法 2. 用冷暖色調來凸顯主題	實作			
9-12 週	4	文字設計	4. 以 2023 年文字的設計，畫出摺紙效果 5. 文字重疊部分色彩加深	3. 文字設計的要領 4. 利用色彩深淺，讓文字產生摺紙效果	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13-18	4	鳳梨旺旺來	<ol style="list-style-type: none"> 3. 描繪鳳梨外型 4. 表現外皮質感 5. 繪出葉子色彩層次 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 觀察鳳梨外型 4. 色鉛表現不同質感色彩運用 	實作	
18-20	2	創意鳳梨	<ol style="list-style-type: none"> 4. 剪貼上週得鳳梨 5. 重新排列組合 	先破壞再重組，賦予鳳梨新生命，產生新的視覺感受	實作成果	

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂之美	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	03
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過戲劇性的實作發展、表達與交流彼此的理念，促進人格的成長與有效的學習。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	創造性戲劇	1. 以節慶選擇主題，例：母親節、清明節及端午節等。 2. 介紹各劇本主題及大綱。 3. 樂曲風格。 4. 選角。	1. 學生能了解戲劇的各種結合，並從中培養藝術欣賞能力。 2. 了解節慶的由來。	實作評量 口頭發表	劇本及樂譜影印		
第 3-6 週	4	劇本探索之 音樂創作	1. 劇本改寫及討論，例：人物、地點、事物等。 2. 音樂創作：將心中所想的意念、思想等表達出，並藉由樂器或歌唱方式傳達。	學生能學習思考，並透過溝通等，結合各自特色，進行創意發想。	實作評量 口頭發表	學習單影印		
第 7-12 週	4	角色塑造	結合肢體動作、對話及簡易的景觀、音效等戲劇要素分組練習。	學生能透過分組練習探索自己認識他人並與同儕之間培養團隊互助合作。	實作評量 口頭發表			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 13-16 週	4	道具製作	1. 角色道具製作。 2. 布景及服裝製作等。	透過團隊合作達成創作及對事物美感等感受。	實作評量	道具製作材料
第 17-19 週	3	分幕演練	1. 分組彩排。 2. 整體彩排。	學生能了解音樂劇展演流程。	實作演練 口頭發表	學習單影印
第 20 週	1	音樂短劇展演	音樂短劇展演。	學生能了解音樂劇展演流程。	實作演練 口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	桌遊&實驗之美	實施年 級	高年級	教學節 數	本學期共(18)節	社團編號	04
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	桌遊 ：遊戲互動中除展現自我潛能及積極實踐，並引導孩子利他與合群，培育相互合作與人和諧互動素養。 自然實驗 ：引導孩子從動手製作中，發現科學的樂趣，從中發展獨立思考，解決問題的能力。						
課程目標	培養跨領域的素養，累積不同的價值觀和看事情的方向、方式。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	桌遊實際作戰與分享	介紹小品桌遊	1. 掌握規則簡單易上手、快速一回合 2. 討論吸引人的原因	分組討論實際操作		
第 3-4 週	2	自然實驗： 錢幣上的水珠	當水的重量超過表面張力，會改變原有的表面張力	認識表面張力(3)	學習單		
第 5-6 週	2	桌遊實際作戰與分享	璀璨寶石	1 目標與時間管理 2 分享自己運用什麼資源 觀察組員運用	分組討論實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				策略		
第 7-8 週	2	自然實驗：迴紋針 水上輕功大對決	當表面張力 > 水面上物體的重量時，物體會浮在水面上	認識表面張力(4)	學習單	
第 9-10 週	2	桌遊實際作戰與分享	非洲之旅	了解動物價值隨著打出的紙牌改變。思考策略	分組討論實際操作	
第 11-12 週	2	自然實驗：密度塔	利用物質的密度不同，堆疊出層層色彩	認識油水不互溶、密度(3)	學習單	
第 13-14 週	2	桌遊實際作戰與分享	妙語說書	表達能力及思辨力運用	分組討論實際操作	
第 15-16 週	2	自然實驗：彩虹雨	發泡錠產生的泡泡因為密度比油小，所以有顏色的泡泡便會在油中上升。	認識油水不互溶、密度(4)	學習單	
第 17-18 週	2	桌遊實際作戰與分享	國際跳棋	1 認識國際跳棋起源及國際賽 2 知道基本規則 3 實際對弈	分組討論實際操作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	書法之美	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標	1. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 2. 能透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。 3. 學生透過多次練習，可以自行寫出正確的楷書筆法。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2-5 週	4	進階綜合筆法運用	藉由一些文字的練習讓學生熟練	能正確掌握筆畫、筆順及形體結構	1. 態度評量 2. 實作評量		
第 6-9 週	4	認識書法家	書法家故事	認識知名書法家的故事	1. 態度評量 2. 實作評量		
第 10-13 週	4	名家賞析	名家作品賞析	能有欣賞名書法家字帖的素養	1. 態度評量 2. 實作評量		
第 14-19 週	6	作品賞析	綜合練習、期末作品分享	相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解	1. 態度評量 2. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 115 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		影跡之美	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		1. 引導學生透過多元主題的電影欣賞，理解並思辨生命價值、同儕人際溝通、性別平等與多元尊重等核心議題。 2. 培養學生的媒體識讀能力，學會解讀影像背後傳達的訊息與社會多元觀點。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	我的電影記憶	1. 課堂設計講解 2. 對電影元素有初步認識：主題、視覺、聽覺 3. 檢視自己以往觀看電影的角度	知道自己觀看電影的習慣以及未來可透過各角度進行電影賞析	口頭評量 實作評量	Padelet 上分享自己最有感電影及原因。 遊戲搶答： 主題曲猜電影、看片段猜議題		
第 3-4 週	4	汪星人的奇思妙想	SEL、生命教育、	透過影片中科學實驗認識小狗的內心世界，引導學生理解「非情緒語言」與建立「換為思考」的情懷。	口頭評量 實作評量			
第 5-8 週	4	可可夜總會	生命議題、家庭教育、國際教育	反思人與逝去家人的生命連結，並了解異國習俗背後之涵義與本土文	口頭評量 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				化連結。		
第 9-12 週	4	哈利波特-死神的聖物	摹寫技巧、故事隱喻(三兄弟故事)、生命教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合小說文本與電影情節，學習摹寫技巧。 2. 透過電影情節(總族議題)認識歷史上的真實事件。 3. 藉由電影主角對死亡態度反思自身 	口頭評量 實作評量	
第 13-16 週	2	電影專欄	藉由寫作方式推薦本學期最喜愛的電影	能寫出電影推薦序	筆記評量	分組、海報、文案
第 17、18 週	2	電影專欄	以口頭方式介紹自己推薦的電影	能上台分享推薦序	口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。